

# Представление инновационного продукта

## Структура представляемого инновационного проекта

### 1. Тема.

Реализация инновационных форм социального партнерства между родительской общественностью и учреждением дополнительного образования

### 2. Обоснование проекта.

Сегодня государство ставит перед образовательными организациями одну из важнейших задач - задачу вовлечения родительского сообщества в воспитательно-образовательный процесс в качестве полноправных партнеров и активных со-участников данного процесса. Дополнительное образование в современных условиях является открытой социально-педагогической системой, функционирующей с участием многих лиц, обладающих опытом и стремящихся передать его другим.

В таком взаимодействии в равной степени заинтересованы все субъекты образовательного процесса. Готовность учреждения дополнительного образования к сотрудничеству с семьей и другими социальными институтами является одной из характеристик их открытости, признаком демократичности. 2018 год – является юбилейным для дополнительного образования. Несмотря на возраст и накопленный опыт, новое время ставит перед учреждениями дополнительного образования новые задачи, в том числе в вопросе информационной открытости, доступности.

**2.1 Актуальность** для развития системы образования, соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования Ейского района.

«Концепция развития дополнительного образования детей в РФ» ставит перед системой дополнительного образования задачу по созданию условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей. Поэтому разработка модели взаимодействия учреждений ДО с родительской общественностью и распространение её на территории МО Ейский район является актуальной.

**2.2 Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта.**

- Конвенция о правах ребенка. Принята ООН 20.11.1989.
- Конституция Российской Федерации. Вступила в силу 25.12.1993.
- Семейный кодекс РФ от 29.12. 1995 № 223-ФЗ.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»
- Стратегия инновационного развития РФ на период до 2020 г.
- План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 24 апреля 2015 г. № 729-р).

**2.3 Проблема инновационной деятельности.** Степень теоретической и практической проработанности проблемы инновационной деятельности.

Проект предполагает практическую разработку проблемы, обобщение сценарных мероприятий и как следствие возможность использования любой организацией, реализующей программы дополнительного образования.

3. **Цель.** Развитие форм взаимодействия учреждений дополнительного образования с родительской общественностью.

4. **Объект инновационной деятельности:** процесс взаимодействия с родительской общественностью.

5. **Предмет инновационной деятельности:** формы работы с родительской общественностью в условиях дополнительного образования детей.

6. **Гипотеза.** При увеличении форм взаимодействия организации дополнительного образования с родительской общественностью повышается качество оказания образовательных услуг, уровень удовлетворенности родителей и снижается «отсев» обучающихся.

**Задачи.**

- обеспечение открытости учреждений дополнительного образования в современных социальных условиях;

- увеличение доли мероприятий с участием родителем;

- повышение активности родительской общественности и как следствие повышение родительской компетентности;

7. **Теоретические и методические основания проекта** (научно-педагогические принципы, подходы, концепции, положенные в основу проекта):

Взаимодействие семьи и организации дополнительного образования в отличие от школы имеет свою специфику. Отношения между обучающимися, их родителями и педагогами в УДО построены на основе свободы выбора. И, как правило, большинство родителей не чувствуют необходимости и не обременены обязанностью систематически общаться с педагогами, вследствие чего обнаруживается проблема неэффективного взаимодействия с семьей ребенка. В тоже время успешное решение задач воспитания возможно только при объединении усилий семьи и других социальных институтов.

Принципы взаимодействия с родителями:

добровольность,

открытость,

равноправие сторон,

уважение интересов друг друга,

соблюдение законов и иных нормативных актов.

обязательность исполнения договоренности,

ответственность за нарушение соглашений.

учет запросов общественности,

принятие политики детско-юношеского центра социумом,

сохранения имиджа учреждения в обществе.

## 8. Обоснование идеи инновации и механизма реализации инновационного проекта.

Любой процесс имеет результат, если он планомерен и систематичен. Эпизодические мероприятия, в том числе при работе с родителями, не дают нужного эффекта. Кроме того, родители испытывают различные потребности и запросы в дополнительном образовании детей, а так же демонстрируют готовность к разным формам взаимодействия. Для кого-то достаточен материальный вклад, кто-то готов быть участником игрового мероприятия, кто-то может стать инициатором коллективного творческого дела. Именно эти различия необходимо учитывать в работе с родителями, и именно они дают возможность подбора форм, методов работы с родителями.

Разработка модели взаимодействия, включающая различные формы, будет иметь прикладное значение, а значит легко транслироваться на любую организацию дополнительного образования, желающую построить работу с родителями.

## 9. Обоснование новизны инновационной деятельности.

В современном образовании накоплен достаточный опыт взаимодействия с родителями в условиях обучения. Система дополнительного образования в процесс социальной интеграции включается достаточно сложно, не видя возможностей плодотворного взаимодействия. Предлагаемый проект даст возможность апробировать различные формы взаимодействия: от совместных мероприятий до Семейного клуба.

10. Проектируемые этапы инновационного процесса с обозначением проводимой деятельности по различным направлениям: образовательной, управленческой, взаимодействия с социумом, обогащения образовательной среды, транслирования продуктов и результатов и т.д.

### *Этапы инновационного проекта*

№	Задача	Действие (наименование мероприятия)	Срок реализации	Полученный (ожидаемый результат)
<b>Этап 1. Подготовительный</b>				
1.	Обобщение и анализ существующего опыта работы с родителями в ДЮЦ.	Анкетирование. Сбор информации. Оформление документов.	6 мес.	Анализ опыта работы с родителями
2.	Разработка мероприятий по реализации Программы.	Разработка сценариев, конспектов мероприятий. Формирование методической базы	6 мес.	Сценарии, конспекты мероприятий

3.	Разнообразить основные функции, стили профессионального общения. Формировать компетентность в области взаимодействия с семьей	Работа с семьей, лекционные материалы, консультации, семинары – практикумы, деловые игры, мастер-классы, педсоветы.	6 мес.	Улучшение качества предоставляемых услуг
<b>Этап 2. Реализация мероприятий программы</b>				
1.	Реализация мероприятий по выполнению Программы.	Проведение мероприятий в соответствии с планом учреждения	2 года	Создание модели взаимодействия учреждения дополнительного образования с родительской общественностью.
2.	Создание условий для вовлечения родителей в деятельность Центра.	Улучшение материальной базы учреждения	2 года	Повышение психолого-педагогической компетентности и активности родителей
3.	Расширение сферы услуг	Расширение видов и форм деятельности	2 года	Вхождение в образовательное и культурное пространство города и края.
<b>Этап 3. Аналитико-прогностический</b>				
1.	Анализ участия родителей, воспитанников в реализации мероприятий Программы	Анкетирование. Составление портфолио учащихся. Учет дипломов, грамот. Формирование отчетов.	6 мес.	Составление отчета о реализации мероприятий Программы
2.	Обобщение опыта реализации проблемы взаимодействия с родителями.	Проведение родительских собраний, лекториев, семинаров.	6 мес.	Трансляция опыта в средствах массовой информации, на сайте учреждения.

3.	Распространение опыта взаимодействия с родителями в организации дополнительного образования МО Ейский район.	Проведение совместных мероприятий, конкурсов, семинаров.	6 мес.	Популяризация положительного инновационного опыта в образовательной среде района.
----	--	--	--------	---

### **11. Критерии и показатели (индикаторы) эффективности инновационной деятельности.**

- увеличение доли мероприятий с участием родителем не менее чем на 25%;
- повышение активности родительской общественности и как следствие повышение родительской компетентности не менее чем на 25%;
- повышение удовлетворенности родителей образовательными услугами;
- снижение «отсева» обучающихся на 20%.

### **12. Проектируемые результаты и инновационные продукты.**

Создание модели взаимодействия между родительской общественностью и учреждением дополнительного образования.

Создание методической базы программы.

Повышение профессионального мастерства педагогов.

Улучшение качества предоставляемых услуг.

Распространение опыта взаимодействия с родителями в организации дополнительного образования

### **13. Практическая значимость и перспективы развития инновации (проекта).**

Проект предполагает практическую разработку проблемы, обобщение сценарных мероприятий и как следствие возможность использование любой организацией, реализующей программы дополнительно образования.

### **14. Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационного проекта.**

В реализации программы задействованы все материальные ресурсы Центра: 11 кабинетов, танцевальный и актовый залы, музей, а так же все оборудование, находящееся в этих кабинетах: театральное, вокальное оборудование, костюмы и пр. особенность проекта в том, что для его реализации не требуется специального оборудования, все мероприятия являются плановыми.

### **15. Степень разработанности инновации с предоставлением ранее изданных материалов (публикаций, методических разработок), выполненных в рамках проекта.**

Начальный этап разработки проекта. Однако, в течение трех лет реализуется проект «Семейный клуб», информация о котором освещалась на страницах интернет-изданий «Ейск24», «Деловой Ейск».