

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР
ГОРОДА ЕЙСКА МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЕЙСКИЙ РАЙОН

Рассмотрен
На методическом совете
От «30» августа 2021 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ ДО ДЮЦ
г. Ейска МО Ейский район



Е.В. Горбик



Автор-составитель
педагог дополнительного образования
Елена Васильевна Горбик

Ейск, 2021 г.

*Наполним мир любовью и добром,
И будем к совершенному стремиться,
Гармонию в природе мы найдем,
Она поможет вновь нам вдохновиться!
И будем верить в лучшее на свете,
И очень скоро мы, друзья, пойдем,
Каков наш вклад в гармонию планеты.
Наполним мир любовью и добром!*

Паспорт проекта

| | |
|---|---|
| Название | «Согреем сердца теплотой и любовью» |
| Автор социального проекта | Педагог дополнительного образования Елена Васильевна Горбик |
| Руководитель социального проекта | Е.В. Горбик |
| Основные этапы реализации социального проекта | 1 этап - подготовительный 2 этап – основной 3 этап - заключительный |
| Место реализации социального проекта | Классный кабинет, актовый зал. |
| Целевая аудитория социального проекта | Обучающиеся детского объединения «Фортепиано». |
| Предполагаемое общее количество участников социального проекта | 8 человек |
| Классификация проекта | По доминирующей деятельности проект носит социальный характер. |
| Ресурсы | Мультимедийное оборудование, кабинет фортепиано. |
| Актуальность | В современном мире постепенно растет доля людей пожилого возраста в составе населения, подобные тенденции характерны и для нашей страны. В этих условиях социальная забота о престарелых людях ориентированная в основном на малоимущих и одиноких, получила новый импульс к развитию. В развитых странах по этим проблемам сформировался |

| | |
|----------------------------------|---|
| | <p>ряд новых концепций, совершенствуется деятельность инфраструктур, ориентированная на улучшение социального статуса человека в обществе.</p> <p>В наши дни тема милосердия понемногу начинает теряться среди других тем, кажущихся более актуальными. Существующий ритм жизни, заставляющий забыть обо всем на свете, кроме своих проблем, отсутствие человеческого общения, которое заменили бездушные компьютеры и Интернет, приводит к тому, что родители заняты своими проблемами, а дети предоставлены сами себе. В результате среди подростков усилился нигилизм, демонстративное и вызывающее по отношению к взрослым поведение, стали проявляться жестокость и агрессивность по отношению к окружающим. Поэтому одна из задач педагога – научить детей быть милосердными, уметь сострадать и ценить такие человеческие качества, как доброта, дружба, человечность. Необходимо научить их простому человеческому общению, общению друг с другом. Да и сами дети в последнее время начали осознавать, что самым острым дефицитом у них стали человеческое тепло и забота о ближнем, и именно поэтому они чаще стали обращаться к словам: милосердие и добросердечность, отзывчивость и сострадание.</p> <p>Одной из сегодняшних задач является оказание конкретной помощи и соучастие в судьбе престарелых людей, работников нашего учреждения дополнительного образования, которые большую часть своей жизни отдали детям.</p> <p>Пожилые люди по самым разным причинам остаются один на один со своей старостью. Болезни, нехватка общения, - всё это делает жизнь пенсионеров безрадостной, однообразной.</p> <p>Хорошо, что сейчас появились социальные работники, которые оказывают необходимую помощь пожилым людям. И всё-таки этого мало. Пожилым людям необходимо чувствовать, что они нужны кому-то, что их опыт, знания могут ещё пригодиться молодому поколению.</p> |
| <p>Проблемные вопросы</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальна ли в обществе проблема пожилых людей? 2. В наших ли силах помочь пожилым людям? 3. Что нам нужно для реализации проекта? |

| | |
|-------------------------|---|
| Цель проекта | <p>Формирование навыков социального закаливания и моральной ответственности детей для успешной адаптации в социуме через организацию социально-значимой деятельности;</p> <p>Включение обучающихся в активную благотворительную деятельность, направленную на психологическую поддержку пожилых людей;</p> <p>Формирование у обучающихся чувств милосердия, отзывчивости, сострадания, доброго отношения друг к другу;</p> <p>Укрепление духовной связи между людьми разных поколений.</p> |
| Задачи | <p>Оказание социальной помощи и психологической поддержки одиноким и престарелым людям;</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни и семейных ценностей;</p> <p>Стимулирование и поддержка социально значимой деятельности;</p> <p>Формирование высокого уровня социальной ответственности за свои поступки сейчас и в будущем;</p> <p>Формирование социально-коммуникативных, творческих и организаторских навыков.</p> |
| Описание проекта | <p>В процессе социализации ребёнок должен познать и принять требования общества, а результатом этого процесса является формирование сознания причастности к обществу, приспособленности к окружающей среде и способности к успешному осуществлению социальных ролей.</p> <p>В рамках проекта разрабатывается план оказания социальной помощи детьми педагогам-пенсионерам детско-юношеского центра, отдавшим часть своей жизни педагогической деятельности: посещение на дому, совместный просмотр и обсуждение художественных фильмов, чтение газет, обучение работе с современными гаджетами (смартфон, регистрация в социальных сетях, обучение лайфхакам и др., помощь при уборке жилья, поход в магазин, аптеку, поздравления с праздниками, днями рождения и др.).</p> <p>Прогнозируем, что участники данного проекта не будут сомневаться в том, что нужно сделать, если они столкнутся с человеком, которому нужна посильная помощь. Воспитание в самих себе ответственного толерантного сознания и поведения в повседневной жизни – один из главных наших прогнозов и ожидаемых результатов.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Предполагаем, что участники проекта не только осознают в процессе деятельности его социальную значимость, но и поймут, что те творческие умения и способности, которыми они обладают, приносят реальную пользу пожилым людям.</p> <p>В проекте принимают участие ребята, обучающиеся в детском объединении «Фортепиано».</p> |
|--|---|

Деятельность по проекту

| Этап | Сроки | Цель | Участники | Результат |
|------------------------------|----------|--|--|--|
| 1 этап - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ | сентябрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение цели и задач проекта. 2. Анкетирование и собеседование с обучающимися. 3. Распределение обязанностей между участниками проекта. 4. Планирование поэтапной работы. | <p>Руководитель проекта, участники, родители обучающихся.</p> <p>Янченко Дарья Хачикьян Есения Зими́на Арина Зими́на Со́ня Смирнова Арина Семенова Алиса Полихова Софья Николаева Юлия</p> | <p>Осуществлено погружение в проект, определены тема, проблемные вопросы, идея, конечный результат.</p> <p>Определена группа обучающихся – участников проекта, распределены обязанности.</p> |
| 2 этап – ОСНОВНОЙ | Октябрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка поздравлений с Днем пожилых людей. 2. Подготовка поздравительных открыток с Днем учителя для педагогов-пенсионеров ДЮОЦ. 3. Привлечение родителей к первой акции проекта. 4. Посещение подопечных. 5. Организация совместных прогулок на свежем воздухе. 6. Первое чаепитие-знакомство участников проекта с педагогами. | <p>Руководитель проекта, Янченко Дарья Хачикьян Есения Зими́на Арина Зими́на Со́ня Смирнова Арина Семенова Алиса Полихова Софья Николаева Юлия Родители обучающихся</p> | <p>Знакомство с педагогами-пенсионерами.</p> <p>Проведены первые встречи.</p> <p>Поздравление с Днем Учителя.</p> <p>Распределение обучающихся по подгруппам для дальнейшей работе по проекту.</p> |

| | | | |
|---------|--|--|--|
| ноябрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Визиты к педагогам детей по подгруппам. 2. Совместное чтение газет. 3. Обсуждение новых художественных фильмов. 4. Обучение работать с гаджетами (смартфоны, планшеты). 5. Обучение обращению со смартфонами (запоминание контактов, быстрые наборы номеров, номера экстренных служб) 6. обучение общения через мобильные приложения; регистрация в популярных социальных сетях (Одноклассники, Вконтакте); обучение просмотра видеороликов, поиск новостей в браузерах. | Руководитель проекта, обучающиеся, по подгруппам закрепленные за каждым педагогом-пенсиейонером. | Пенсионеры зарегистрированы в социальных сетях, сформирован круг общения педагогов-пенсиейонеров через социальные сети и мобильные приложения. Организован просмотр и обсуждение художественных фильмов. |
| декабрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Помощь в уборке по дому. 2. Оказание помощи при приобретении лекарств/продуктов (походы в магазин) 3. Подготовка к новогодним праздникам 4. Изготовление поздравительных открыток. 5. Видеозаписи игры на фортепиано в качестве трансляции для поздравления с праздниками педагогов-пенсиейонеров. 6. Поздравление с днем рождения Купчинской Т.А. (15 декабря) 7. Поздравление с днем рождения Шатаевой О.С. (21 декабря). | Руководитель проекта, обучающиеся, по подгруппам закрепленные за каждым педагогом-пенсиейонером. | Видеозапись новогодних концертов и поздравлений от коллег, видеоэкскурсия по детско-юношескому центру, поздравление с Новым годом, посещение праздничных мероприятий в Центре. |

| | | | | |
|--|---------|--|--|--|
| | январь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание помощи при приобретении лекарств/продуктов (походы в магазин) 2. Поздравление с днем рождения Кудеевой Л.П. (10 января). 3. Обучение работать с гаджетами (смартфоны, планшеты), регистрация в популярных социальных сетях (Одноклассники, Вконтакте); обучение просмотра видеороликов, поиск новостей в браузерах. | <p>Руководитель проекта, обучающиеся, по подгруппам закрепленные за каждым педагогом-пенсционером.</p> | |
| | февраль | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация посильной помощи в уборке жилья (обучающиеся по подгруппам) 2. Организация совместных прогулок на свежем воздухе (при соответствующей погоде) 3. Совместный просмотр и обсуждение художественных фильмов. 4. Масленичная неделя: подготовка угощений (совместно с родителями) 5. Приглашение на мероприятия, посвященные месячнику военно-патриотической и оборонно-массовой работе. 6. Приглашение в работу жюри. | <p>Руководитель проекта, обучающиеся, по подгруппам закрепленные за каждым педагогом-пенсционером.</p> | |

| | | | | |
|------------------------------------|------|--|--|----------------------|
| | март | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка поздравлений педагогов-пенсионеров с 8 марта. 2. Организация прогулок на свежем воздухе (при соответствующей погоде) 3. Приглашение педагогов-пенсионеров на праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню в ДЮЦ. | | |
| 3 этап – заключительный | Март | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка презентации к представлению социального проекта на общем родительском собрании в детско-юношеском центре. 2. Подготовка виртуального фотоальбома. | | Презентация проекта. |

Прогнозируемый результат реализации проекта

Основной ресурс для развития гражданского общества – это ресурс человеческий, рациональное использование которого поможет существенно сократить материальные издержки, поддержать необходимую атмосферу творчества и желания социальных достижений.

Тем самым проект позволит улучшить психологическое состояние людей преклонного возраста, создать у людей старшего поколения чувство востребованности.

Реализация проекта способствует также духовно-нравственному и патриотическому воспитанию подрастающего поколения, повышению ее социальной активности и гражданской ответственности.

Многие люди заботятся о нас, нам щедро дают, но от нас и ждут, и у нас достаточно сил чтобы делать добро людям. Мы сможем достойно жить в нашем непростом мире, только научившись держаться вместе, поддерживать, ценить и уважать друг друга. Дети научатся серьёзно относиться к своей жизни, контролировать свои потребности и желания, выработают в себе уважение к пожилым людям.

Каждый человек должен научиться любить людей и тогда пожилые люди увидят, мир немного по-иному и им захочется рассказать об этом.

В нашем случае начало положено...

Перспективы развития проекта.

По окончании деятельности в рамках проекта «Согреем сердца теплотой и любовью» предполагается, что его участники продолжат развивать добровольческие инициативы за счет расширения числа партнеров активного социального взаимодействия; не только осознают в процессе деятельности его социальную значимость, но и поймут, что те творческие умения и способности, которыми они обладают, приносят реальную пользу нуждающимся в помощи людям.

Прогнозируем повышение уровня сознательного поведения и соблюдение социальных правил поведения в обществе. Участники данного проекта не будут сомневаться в том, что нужно сделать, если они столкнутся с человеком, которому нужна посильная помощь.

Отчет о реализации проекта «Наполним сердца теплотой и любовью»

Социальный проект «Согреем сердца теплотой и любовью» был разработан в целях формирования навыков социального закалывания и моральной ответственности детей для успешной адаптации в социуме через организацию социально-значимой деятельности, включение обучающихся в активную благотворительную деятельность, направленную на психологическую поддержку пожилых людей, формирование у обучающихся чувств милосердия, отзывчивости, сострадания, доброго отношения друг к другу, укрепление духовной связи между людьми разных поколений.

В проекте приняли участие ребята, обучающиеся в детском объединении «Фортепиано». Для удобства, ребята были разделены на подгруппы, которая взяла шефство над одним из пенсионеров.

На первом этапе работы над проектом дети, совместно с руководителем проекта, со своими родителями попытались ответить на проблемные вопросы:

1. Актуальна ли в обществе проблема пожилых людей?
2. В наших ли силах помочь пожилым людям?
3. Что нам нужно для реализации проекта?

Также в начале проекта было организовано и проведено анкетирование обучающихся и родителей, которое показало следующие результаты:

1. Какая проблема общества сейчас наиболее актуальна?

Отношение к пожилым людям-86%

Бездомные животные-7%

Взаимоотношения сверстников-7%

В наших ли силах помочь пожилым людям?

Да-92%

Нет-2%

Не знаю-6%

2. Что нам нужно для реализации проекта?

Деньги-19%

Чтобы каждый был заинтересован-88 %

Помощь взрослых-45%

Проект состоял из трех этапов: подготовительный, в рамках которого были определены основные направления работы, поставлены цели и задачи, а также дети были познакомлены с проблемой и актуальностью работы над данным проектом, с опытом работы в данном направлении других регионов.

В рамках основной части проекта был разработан план оказания социальной помощи детьми педагогам-пенсионерам детско-юношеского центра (О.С. Шатаевой, Л.П. Кудеевой, Т.А. Купчинской),

отдавшим часть своей жизни педагогической деятельности: посещение на дому, совместный просмотр и обсуждение художественных фильмов, чтение газет, обучение работе с современными гаджетами (смартфон, регистрация в социальных сетях, обучение лайфхакам и др., заполнение телефонной книги, обращение с номерами быстрого набора, номерами экстренных служб; помощь при уборке жилья, поход в магазин, аптеку, поздравления с праздниками, днями рождения и др.).

Заключительный этап представляет собой презентацию проекта участникам образовательного процесса ДЮЦ (обучающиеся, педагоги, родители) на общем родительском собрании, а также формирование виртуального фотоальбома с педагогами-пенсионерами ДЮЦ.

Цели достигнуты, задачи осуществлены.

Руководитель проекта



Е.В. Горбик