

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПК
_____ Я.Ю. Балала
«01» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО ДЮЦ
_____ Е.В. Горбик
«01» марта 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБОУ ДО ДЮЦ г. Ейска МО Ейский район

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Закона Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 277-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

- Приказом Минпросвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27 июля 2022 года № 629;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Федеральным Законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

- Уставом учреждения,

- иными локальными актами Учреждения с целью обеспечения необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

1.2. Положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценки, оформление результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с требованиями образовательных программ дополнительного образования к оценке их знаний, умений и навыков. Данное положение регламентирует содержание, формы, сроки, порядок и периодичность проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.3. Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления соответствия результатов обучения предметным, личностным, метапредметным результатам, обозначенным в образовательной общеразвивающей программе по каждому направлению подготовки.

1.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ каждого года обучения; за степень усвоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы в рамках учебного года.

1.5. Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

1.6. Принципы аттестации.

Аттестация обучающихся объединений центра строится на следующих принципах:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

1.7. Функции аттестации.

В образовательном процессе в целом и каждого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;

в) развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

д) социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

2. Цель и задачи промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

Цель промежуточной и итоговой аттестации:

- определение качества обученности обучающихся по дополнительным образовательным программам.

Задачи промежуточной и итоговой аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся по образовательной программе;

- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся;

- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов качества обученности обучающихся по образовательным программам;
- выявление проблем в реализации образовательных программ;
- внесение необходимых корректив в методику обучения по образовательной программе.

3. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Центре осуществляется педагогом по каждой изученной теме.

2.2. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.3. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

2.4. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы, выставки, срезовые работы, тестирование, концерт, защита творческих работ, проектов, конференция, фестиваль, соревнование, турнир и др.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие, год.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся может включать в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы; отчетные выставки; тестирование; концерты; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; соревнование; турнир; сдача нормативов и др.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом (педагогами) дополнительного образования, фиксируется в информационной карте группы (приложение 1).

3.4. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом дополнительных общеобразовательных программ.

4. Итоговая аттестация обучающихся

4.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

4.2. Итоговая аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, отчетные выставки, отчетные концерты, экзамены, защита творческих работ (проектов), конференция, фестиваль, соревнование, турнир и др.

4.3. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации ДЮЦ, педагоги дополнительного образования.

4.4. Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения дополнительной общеобразовательной программы;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех годов обучения.

4.5. Критерии оценки результативности.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- **высокий уровень;**
- **средний уровень;**
- **низкий уровень;**

4.6. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе» итоговой аттестации обучающихся объединения (приложение № 2).

4.8. Обучающимся, освоившим все уровни общеобразовательных программ объединения, и прошедшим итоговую аттестацию, может быть выдано Свидетельство о дополнительном образовании. (Приложение №3).

Информационная карта освоения обучающимися дополнительной
общеобразовательной программы

Название программы _____

ФИО ПДО _____

Год обучения по программе _____

Группа _____

Дата заполнения _____

№	ФИ обучающегося	Уровень результативности освоения программы			
		I полугодие			
		Предметные результаты	Личностные результаты	Метапредметные результаты	Общая сумма баллов
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

3 балла- освоил в полном объеме

2 балла – освоил в достаточном объеме

1 балла- освоил в недостаточном объеме

0 баллов - не освоил

Выводы:

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ

20____/20____ учебный год

итоговой аттестации обучающихся

Название объединения _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Дата проведения _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий) _____

Члены аттестационной комиссии. _____

(Ф.И.О., должность)

Результаты итоговой аттестации

№ п/п	Фамилия имя ребенка, год рождения	Период обучения	Итоговая оценка
1.			
2.			

Всего аттестовано _____ воспитанников. Из них по результатам аттестации:

высокий уровень _____ чел.

средний уровень _____ чел.

низкий уровень _____ чел.

Подпись педагога _____

Подписи членов _____

аттестационной комиссии _____

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детско-юношеский центр города Ейска муниципального образования Ейский район

***Свидетельство
о дополнительном образовании***

Выдано _____
(фамилия, имя, отчество, год рождения)

в том, что он(а) с _____ г. по _____ год обучался(лась)
в _____
(название объединения)

и освоил(а) полный курс дополнительной общеобразовательной программы по _____ направленности

Педагог _____

Директор
МБОУ ДО ДЮОЦ _____ Е. В. Горбик
М.П.

«__» _____ 20__ год

Регистрационный номер _____