

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР ГОРОДА ЕЙСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета от 01 марта 2023 г.
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО ДЮЦ
г. Ейска МО Ейский район

_____ Е.В.Горбик

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«СЕМИЦВЕТИК»

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 45 часов

Возрастная категория: 7- 14 лет

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

Автор-составитель
Сеньковец Татьяна Николаевна
методист

г. Ейск, 2023 год

ПАСПОРТ
дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы
художественной направленности «Семицветик»

Наименование муниципалитета	Ейский район
Наименование организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детско-юношеский центр города Ейска муниципального образования Ейский район
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Семицветик»
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	Муниципальное задание
ФИО автора (составителя) программы	Сеньковец Татьяна Николаевна
Краткое описание программы	Мероприятия в условиях летней дневной площадки позволяют обучать воспитанников нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагают к раскрытию их способностей, проявлению инициативы, способствуют приобщению к духовности, усвоению принципов безопасного и здорового образа жизни.
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	45 часов
Возрастная категория	7 -14 лет
Цель программы	создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности ребенка, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей
Задачи программы	создание условий для организованного отдыха детей; приобщение к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления; профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; формирование у воспитанников навыков в области безопасного поведения; формирование навыков общения и толерантности.
Ожидаемые результаты	Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение

	<p>новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.</p> <p>Получение участниками досуговой площадки умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, социальной активности.</p> <p>Развитие коммуникативных способностей и толерантности.</p> <p>Приобретение новых знаний и умений в результате совместной деятельности (разучивание песен, игр, составление проектов)</p> <p>Расширение кругозора детей.</p> <p>Повышение общей культуры.</p> <p>Личностный рост участников смены.</p>
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Программа реализуется в соответствии с паспортом социальной доступности объекта
Возможность реализации в сетевой форме	Программа не допускает использование дистанционных форм взаимодействия.
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Программу невозможно реализовывать через приложение WhatsApp и Zoom.
Материально-техническая база	Для реализации программы необходимо использование технических средств: компьютера, мультимедийного проектора, фотоаппарата, ручных инструментов, канцелярских принадлежностей для организации работы обучающихся по программе.

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1 Пояснительная записка.

Современные экономические условия диктуют выбор такой формы организации летнего отдыха детей и подростков, который позволяет малыми финансовыми затратами охватить как можно большее количество участников.

Каникулы – это время отдыха, и период значительного расширения практического опыта ребенка, творческого освоения новой информации, ее осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации.

Современные дети такие разные внешне и такие одинаковые по своей сути. Их объединяет желание быть значимыми для себя и полезными для других. Им необходима забота, понимание и внимание со стороны окружающих. Организованный отдых во время каникул является одной из форм воспитания и занятости детей. Это «зона» особого внимания к ребенку, его социальная защита, время оздоровления.

Направленность программы. По своей направленности программа «Семицветик» является художественной, включает в себя разноплановую изобразительную, вокальную, хореографическую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Новизна программы. Работа летней дневной площадки обеспечивает организацию содержательного досуга как средство профилактики детской безнадзорности. Данная программа доступна для всех социальных слоев населения, предлагает удобный режим работы, создает благоприятную воспитательную среду для детей и личностный рост каждого ребенка через участие в выбранном виде деятельности.

Факторами, во многом определяющими деятельность летней площадки, являются саморазвитие и самореализация личности ребёнка. Дети имеют возможность получить компенсацию – новые знания, не укладывающиеся в рамки программы школы, выработать умения и навыки в выбранном виде творческой деятельности, повысить свой культурный уровень.

Актуальность программы. Разработка данной программы была мотивирована повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в летний период, обеспечением преемственности в работе коллектива в предыдущие годы по организации каникулярного отдыха детей и подростков, необходимостью осмысления, обобщения опыта работы учреждения и использования богатого творческого потенциала участников образовательного процесса при реализации цели и задач программы,

Педагогическая целесообразность программы. Совместные дела и общение ребенка со сверстниками и педагогами в условиях летней дневной площадки позволяют обучать воспитанников нормам социальной жизни,

поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагают к раскрытию их способностей, проявлению инициативы, способствуют приобщению к духовности, усвоению принципов безопасного и здорового образа жизни.

Отличительной особенностью образовательной программы «Семицветик», является то, что она предназначена для работы в период летних каникул. В системе работы прослеживается связь с программами художественной направленности ознакомительного и базового уровня объединений МБОУ ДО ДЮЦ г. Ейска МО Ейский район.

Адресат программы. Программа летней дневной площадки рассчитана на разновозрастные группы детей, от 7 до 14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям из малообеспеченных, неполных семей. Механизм формирования состава осуществляется на добровольной основе путем активного информирования.

Объем программы составляет 45 часов, срок реализации программы 3 недели.

Формы обучения – очная.

Режим проведения мероприятий. Мероприятия программы проводятся ежедневно, с понедельника по пятницу, в течение 15 дней, по 3 мероприятия в день, с 9 до 12 часов. Продолжительность одного мероприятия 45 минут, перерыв составляет 10 минут.

Язык обучения – русский.

Особенности организации образовательного процесса.

Основными видами деятельности, используемым в программе, являются:

- Игры (сюжетно-ролевые, игры-аттракционы, интеллектуальные, познавательные, подвижные, игры-эстафеты, «весёлые старты»).
- Активные виды деятельности на природе - краеведение, экскурсии в парки, музеи города, посещение выставок.
- Праздники, музыкальные конкурсы, викторины, представления.
- Выпуски стенгазет, Уроки мужества, беседы.

Образовательно-развивающие мероприятия программы подобраны соответственно возрастным особенностям детей и подростков.

Для детей младшего школьного возраста предусмотрены мероприятия, целью которых является развитие самостоятельности, ответственности. Детей этого возраста отличает огромный заряд активности, поэтому многие мероприятия программы имеют спортивный, развивающий характер.

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности ребенка, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи программы:

- создание условий для организованного отдыха детей;
- приобщение к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- формирование у воспитанников навыков в области безопасного поведения;
- формирование навыков общения и толерантности.

Ожидаемые результаты:

Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

Получение участниками досуговой площадки умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, социальной активности.

Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

Приобретение новых знаний и умений в результате совместной деятельности (разучивание песен, игр, составление проектов)

Расширение кругозора детей.

Повышение общей культуры.

Личностный рост участников смены.

Содержание программы. Учебный план

№	Название направления	Количество часов		
		Теория	Практика	Общее кол-во часов
1	Образовательное	5	15	20
4	Оздоровительное	2	10	12
5	Игровое	1	12	13
	Итого:	8	37	45

Содержание программы

Разнообразие форм работы, ежедневные мероприятия, выстроенные в виде тематических дней, дают возможность гармоничного развития личности ребёнка. Главное, чтобы это были дела, в которых детей и взрослых объединяли общие цели, а межличностные отношения строились на принципах творчества и сотрудничества.

В основу данной программы положены *следующие принципы*:

–*принцип гуманистической направленности* - отношение к каждому ребенку как самоценности. Развитие ребёнка, формирование его личности – это главный смысл педагогического процесса. Этот принцип диктует

необходимость бережного отношения к каждой личности ребёнка, её неповторимости. Согласно этому принципу взаимодействие с ребёнком базируется на взаимном уважении, справедливости и любви к нему;

-*духовности* – формирование у детей и подростков гуманистических духовных ориентаций, потребностей к присвоению общечеловеческих ценностей;

-*толерантности* – терпимости к мнению других людей, к инакомыслию и другим культурам, другому образу жизни;

-*принцип творческого самовыражения и самостоятельности* в условиях летней досуговой площадки предусматривает такое взаимодействие педагога и воспитанника, которое позволяет активно вовлекать каждого в посильную и интересную деятельность, обеспечивающую реализацию и развитие способностей обучающегося. Соблюдение этого принципа позволяет реализовать его потребность в самовыражении, стимулирует стремление личности активно проявлять свои лучшие качества в любой сфере деятельности, т.е. формирует созидательную позицию;

- *принцип коллективной деятельности*;

-*вариативности* – многообразие форм работы, отдыха и развлечений, различные варианты технологии и содержания воспитания.

В программу работы с детьми входят следующие направления:

- Духовно-нравственное направление
- Познавательно - досуговое направление

(в познавательно – досуговом направлении педагог опирается на интересы детей, темы могут формироваться в процессе работы досуговой площадки);

- Творческая деятельность (учитывает интересы и возможности каждого ребёнка);
- Оздоровительное направление.

Педагог строит свою деятельность таким образом, чтобы максимально использовать творческие возможности детей, расширять их кругозор, обогащать их культурный потенциал, осуществлять гармоничное развитие ребёнка. Творчество, фантазия, современные технологии, активность, интерес к делу – это то, что лежит в основе педагогической работы досуговой площадки.

Образовательное направление

Структура данного блока предполагает сочетание кружковой работы, основанной на чередовании теории и практики, а также бесед, викторин на различные тематики: о добре и зле, о правде и чести, заботе и милосердии

Час любознательных «По морям, по волнам»

Интеллектуальная программа «Край наш кубанский»

Мастер-класс по ДПТ «Сувениры из бисера и бусин»

Мастер-класс «В гостях у театра»

Театрализованное представление

Экскурсия в сквер А.С. Пушкина

Шашечный турнир «Вертикаль»

Театральная гостиная «Его Величество Театр»

Час чтения «Мои любимые книжки»

Конкурс рисунков «Мы рисуем слово «Мир!»»

Музыкальный час «Караоке-клуб»

Беседа «Выразительные средства театра»

Мастер-класс по шахматам

Час чтения «Земляки мои – ейчане»

Экскурсия в музей ДЮЦ

Час любознательных «В мире животных»

Большое значение уделяется вопросам безопасности жизнедеятельности (правила дорожного движения, правила поведения в летний период, правила пожарной безопасности, пропаганда здорового образа жизни, работа по сохранению эмоционального здоровья детей), патриотическому воспитанию.

- Беседы и викторины: «У светофора нет каникул», «Подружись с огнём», «А у нас в квартире газ», «Как устроен наш дом», «Опасности лета».

Конкурсная программа «Здравствуй, лето!»

Игровая программа «Лукоморье»

Музыкальный час «Раскрасим улыбками лето»

Конкурс рисунков на асфальте «Ура, каникулы!», «Лето красное»

Экологическая акция «Чистый двор»

Песенный марафон

Фотокросс «Ейск 21 века»

- Викторина «Посмотри как хорош, край в котором ты живёшь»

Воспитание чувства любви к Родине, патриотизма юных граждан России, воспитание нравственности отражается в таких темах, как:

- Викторина «Как хорошо быть ребёнком»;

- Викторина «Моё Отечество - Россия»;

- День юных патриотов и волонтеров (беседы, посвященные Дню воинской славы России;

Оздоровительное направление

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, мотивирует детей на заботу о своем здоровье. Оздоровительное направление на досуговой площадке осуществляется через пропаганду здорового образа жизни, популяризация здорового питания детей, применение всевозможных дыхательных, речевых, двигательных, разминок способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Танцевальный час «В ритме танца»

Подвижные игры «Прыгалки-скакалки»

Соревнования «Самый-самый!»

Игры на воздухе «В здоровом теле-здоровый дух»

Соревнования «Веселые старты»

Игровое направление

Игровой блок представлен большим количеством игр: коммуникативных, творческих, подвижных, развивающих.

Игры на сплочение:

«Давайте знакомиться», «Человечек», «Музыкальный алфавит», «Сказка о путешествии язычка», «Проверь свою память»

Программа «Что значат наши имена»

Игры на площадке «Игры нашего двора»

Игры «Будь здоров-будь силен»

Игры:

«Угадай мелодию», «Поле чудес» (загадки и кроссворды о грибах),
«Съедобное – несъедобное», «Овощи - фрукты», «Живое-неживое»

«Отгадай, чей голосок», «Разноцветное лето»

Игра-путешествие «Жили-были...»

Игровая программа «Солнечный круг»

Конкурсная программа «Бумажный Бум»

Развлекательная программа «Ромашка»

Многоплановость организации досуга детей позволяет развить и выявить способности каждого. Творческие мероприятия предоставляют детям возможность проявить себя и показать свои таланты.

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации».

2.1 Календарный учебный график программы

№ п/п	Дата проведения	Мероприятия	Кол-во часов	Форма контроля
1	1 день	Сбор детей «Будем знакомы». Игры на знакомство	1	Наблюдение
		Прогулка, игры на воздухе	1	Наблюдение
		Театрализованное представление «Потерянное время» Формирование экрана настроения	1	Наблюдение
2	2 день	Мастер-класс по ДПТ	1	Выставка
		Игры на площадке «Разноцветное лето»	1	Наблюдение
		Час рисования «Вверх по радуге»	1	выставка
3	3 день	Час любознательных «По морям, по волнам»	1	задания
		Мастер-класс «В гостях у Театра»	1	выставка
		Игры по интересам	1	Наблюдение
4	4 день	Экскурсия в сквер А.С. Пушкина	1	Наблюдение

		Игровая программа «Лукоморье»	1	Наблюдение
		Музыкальный час «Раскрасим улыбками лето»	1	Наблюдение
5	5 день	Шашечный турнир «Вертикаль»	1	соревнование
		Конкурс рисунков на асфальте «Ура, каникулы!»	1	Наблюдение
		Танцевальный час «В ритме танца»	1	Наблюдение
6	6 день	Конкурсная программа «Здравствуй лето»	1	задания
		Мастер-класс «Сувениры из бисера и бусин»	1	выставка
		Подвижные игры «Прыгалки-скакалки»	1	Наблюдение
7	7 день	Театральная гостиная «Его Величество Театр»	1	Наблюдение
		Час чтения «Мои любимые книжки»	1	задания
		Конкурсная программа «Бумажный бум»	1	выставка
8	8 день	Конкурс рисунков «Мы рисуем слово «Мир!»	1	выставка
		Соревнования «Самый-самый»	1	Наблюдение
		Музыкальный час «Караоке-клуб»	1	Наблюдение
9	9 день	Беседа «Выразительные средства театра». Изготовление масок	1	выставка
		Игры на площадке «Игры нашего двора»	1	Наблюдение
		Интеллектуальная программа «Край наш кубанский»	1	задания
10	10 день	Экологическая акция «Чистый двор»	1	Наблюдение
		Игры на воздухе «В здоровом теле – здоровый дух»	1	Наблюдение
		Мастер-класс по шахматам	1	задания
11	11 день	Игры на площадке «Будь здоров-будь силён»	1	Наблюдение
		Час чтения «Земляки мои – ейчане»	1	задания
		Развлекательная программа «Ромашка»	1	Наблюдение
12	12 день	Экскурсия в музей ДЮЦ. Акция «Свеча»	1	Наблюдение
		Соревнования «Веселые старты»	1	Наблюдение
		Песенный марафон	1	Наблюдение
13	13 день	Фотокросс «Ейск 21 века»	1	задания
		Час любознательных «В мире животных»	1	задания
		Игра-путешествие «Жили-были...»	1	Наблюдение
14	14 день	Беседа «У светофора нет каникул»	1	задания
		Викторина «Моё Отечество - Россия»	1	наблюдение
		Викторина «Посмотри как хорош, край в котором ты живёшь»	1	наблюдение
15	15 день	Конкурс рисунков на асфальте «Лето красное»	1	Наблюдение

	Игровая программа «Солнечный круг»	1	Наблюдение
	Подведение итогов. Анкетирование	1	анкетирование

Формы аттестации

Формой ежедневных контрольных мероприятий является наблюдение.

Формы подведения итогов

По окончанию работы летней дневной площадки каждый обучающийся накапливает некоторое количество цветных символов - фишек, что стимулирует творческую деятельность детей. Символы имеют цвета:

Красный – цвет сотрудничества, милосердия

Оранжевый – цвет интеллектуальных способностей

Жёлтый – цвет самопознания

Зелёный – цвет физической культуры и здорового образа жизни

Голубой – цвет трудолюбия и чистоты

Синий – цвет лидерства

Фиолетовый – цвет творчества и фантазии

Система стимулирования обеспечивает стремление детей к занятиям различными видами деятельности и завершается вручением каждому грамот.

Условия реализации программы

Показатель	Требования
Материально-техническое обеспечение	<p>Материально-технические условия предусматривают финансирование за счет средств местного бюджета.</p> <p>Для реализации программы необходимо использование технических средств: компьютера, мультимедийного проектора, фотоаппарата, ручных инструментов, канцелярских принадлежностей для организации работы обучающихся по программе.</p>
кадровое обеспечение	<p>В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> -директор МБОУДО ДЮЦ г. Ейска - обеспечивает функционирование летней дневной площадки, -методист – создает необходимые условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы; составляет план работы площадки; организует проведение занятий, несет ответственность за эффективность проводимых мероприятий учебно - воспитательного и оздоровительного характера; контролирует выполнение педагогическими работниками площадки должностных обязанностей, знакомит с условиями труда, проводит инструктажи с работниками и детьми по технике безопасности, профилактике травматизма, предупреждению несчастных случаев; несет персональную ответственность за охрану жизни и здоровья детей во время проведения мероприятий,

	<p>-педагоги дополнительно образования - организуют работу с обучающимися в соответствии с программой,</p> <p>-обслуживающий персонал – обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических требований.</p>
Методическое обеспечение	<p><u>Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>словесный</i> (устное изложение, беседа, анализ текста и т.д.) 2. <i>наглядный</i> (показ иллюстраций, наблюдение, показ (исполнение) педагогом, работа по образцу и др.) 3. <i>практический</i> (тренинг, упражнения и др.) <p><u>Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>объяснительно-иллюстративный</i> - дети воспринимают и усваивают готовую информацию 2. <i>частично-поисковый</i> - участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом 3. <i>исследовательский</i> - самостоятельная творческая деятельность. <p><u>Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся занятия:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>фронтальный</i> - одновременная работа со всеми детьми; 2. <i>коллективный</i> - организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми; 3. <i>индивидуально-фронтальный</i> - чередование индивидуальных и фронтальных форм работы; 4. <i>групповой</i> - организация работы по малым группам (от 2 до 7 человек); 5. <i>коллективно-групповой</i> - выполнение заданий малыми группами, последующая презентация результатов выполнения заданий и их обобщение 6. <i>в парах</i> - организация работы по парам 7. <i>индивидуальный</i> - индивидуальное выполнение заданий, решение проблем
Педагогические условия	<ul style="list-style-type: none"> - Соответствие направления и формирования работы целям и задачам программы, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в коллективных (групповых) мероприятиях, участие в творческих объединениях по интересам. - Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей. - Обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления. - Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.
Методические условия	<ul style="list-style-type: none"> - наличие необходимой документации, программы, плана; - проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала летней дневной площадки.
Критерии эффективности	<p>Эмоциональное состояние детей.</p> <p>Личностный рост.</p>

реализации программы	<p>Благоприятный психологический климат в детском коллективе. Уровень и характер взаимоотношений в детской среде. Устойчивый интерес ребят к игровой и творческой деятельности. Удовлетворенность детей своим творчеством и результатами в играх.</p> <p>Чтобы оценить эффективность данной программы с обучающимися проводится мониторинг, анкетирование. Каждый день дети заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с каждым ребенком. Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенном времени на летней площадке.</p>
----------------------	--

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Абрамова М.А. Беседы и дидактические игры на уроках по изобразительному искусству. – М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2002 г. Детей, подростков и юношей. – Краснодар 2010.
2. Александрова Н.А., Голубева В.А. Танец Модерн: Пособие для начинающих. – СПб.: Лань; ПЛАНЕТА МУЗЫКИ, 2011.
3. Андраников С. Пластические тренинги. – М, 2012.
4. Аратмонова К.В. Украшения и сувениры из бисера. – М., 2013.
5. Барышникова Т.Е. Азбука хореографии. М., 2012.
6. Генералова И. Мастерская чувств. – М., 2010.
7. Зайцева О.В., Карпова Е.В. «На досуге. Игры в школе, дома, во дворе». – Ярославль, 2016.
8. Компанцева Л.В. Поэтический образ природы в детском рисунке. – М.: Издательство «Интерпракс», 2010.
9. Копцева Т.А. Природа и художник. – М.: Издательство «Интерпракс», 2011.
10. Корабельников В.А. Краски природы. – М.: Издательство «Интерпракс», 2012.
11. Локалова М.С. «Праздник в подарок» - Ярославль. 2012.
12. Ляукина М.В. Подарки из бисера. – М, 2012.
13. Подвижные игры. Методическое пособие КГУФКС и Т. – 2011.
14. Сколотнева Е.И. Бисероплетение. – С.-Петербург, 2009.
15. Тарабарина Т. 50 развивающих игр. – Ярославль, 2010.
16. Теория и практика организации и подготовки кадров учреждений отдыха и оздоровления детей. М.ООО «Новое образование», 2011.
17. Чернецкая Т. Как стать артистичным. – М., 2013.
18. Чурилова Э. Методика организации театральной деятельности. – М., 2014.
19. Шмаков С.А., Артемова Л.В, Игра учащихся - феномен культуры. – 186 с. – 2012. Организация летнего отдыха детей (учебно-методическое пособие). Материалы с сайта: <http://www.kommunarstvo.ru/biblioteka/bibtsaorg.html>