

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР ГОРОДА ЕЙСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании  
педагогического совета 1 марта 2023 г.  
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ДО ДЮЦ  
г. Ейска МО Ейский район

\_\_\_\_\_ Е.В.Горбик

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

**«ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО!»**

Уровень программы: 24 часа

Возрастная категория: 7-12 лет

Форма обучения: очная, дистанционная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

Автор-составитель  
*Бурлак Елена Викторовна*  
*педагог дополнительного образования*

г. Ейск, 2023 год

**ПАСПОРТ**  
**дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы**  
**социально-гуманитарной направленности «Здравствуй, лето!»**

Наименование муниципалитета	Ейский район
Наименование организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детско-юношеский центр города Ейска муниципального образования Ейский район
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Здравствуй, лето!»
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	Муниципальное задание
ФИО автора (составителя) программы	Бурлак Елена Викторовна
Краткое описание программы	Программа обеспечивает познавательный досуг детей, расширяет кругозор в области английского языка
Форма обучения	Очная, возможна реализация в дистанционной форме
Уровень содержания	Ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	24 часа
Возрастная категория	7-12 лет
Цель программы	Развитие коммуникативных способностей детей, формирование положительной мотивации для дальнейшего изучения английского языка.
Задачи программы	<p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширить словарный запас детей;</li> <li>- формировать навыки по всем видам речевой деятельности;</li> </ul> <p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать у детей такие свойства личности, как самостоятельность, самоконтроль;</li> <li>- учить детей пользоваться цифровыми технологиями;</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать знания у детей о культуре и обычаях людей англоязычных стран.</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<p><b>Образовательные:</b></p> <p>расширят свой словарный запас по темам учебного плана, смогут рассказать о себе, своей семье, друзьях, предпочтениях, о лете и летних каникулах.</p> <p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дети научатся работать самостоятельно с использованием технических средств;</li> <li>- у детей будет сформирована устойчивая мотивация к изучению английского языка; установка на безопасный, здоровый образ жизни.</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b></p> <p>По окончании программы дети овладеют общими сведениями о культуре и обычаях людей англоязычных стран.</p>
Особые условия	Программа реализуется в соответствии с паспортом

(доступность для детей с ОВЗ)	социальной доступности объекта
Возможность реализации в сетевой форме	Программа допускает использование дистанционных и комбинированных форм взаимодействия.
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Программу возможно реализовывать через приложение WhatsApp и Zoom.
Материально-техническая база	Помещение, соответствующее всем санитарным нормам, хорошо освещённое, проветриваемое. Оснащение: парты, стулья, доска, ноутбук, проектор. Рабочий материал: бумага, тетради, карандаши, таблицы, картинки, наглядные пособия, счетный материал, иллюстрации и др.

## **Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»**

### **Пояснительная записка**

Лето – пора отдыха детей. У них появляется много свободного времени, которое можно провести с пользой. **Актуальность** краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Здравствуй, лето!» в том, что возникла необходимость организации досуговой деятельности детей в летний период. Она способствует расширению культурного кругозора детей и повышает мотивацию к изучению английского языка и культуры.

**Новизна** заключается в комплексном содержании занятий, проводимых дистанционно, методах преподавания и сроках её реализации (1 месяц).

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в том, что применяемые методы и средства образовательной деятельности, их взаимосвязь, позволяют детям за короткий период обучения активизировать, углубить и расширить знания английского языка в увлекательной форме, весело и интересно. Является дополнением к программам «Занимательный английский» и «Счастливый английский».

**Отличительной особенностью** программы «Здравствуй, лето!» является то, что она способствует развитию коммуникативных и интеллектуальных способностей детей. Она создана для обеспечения познавательного досуга детей во время летних каникул.

**Адресат программы.** Программа «Здравствуй, лето!» рассчитана на детей 7-12 лет, имеющих элементарные знания английского языка.

**Объем программы** составляет 24 часа, срок реализации программы от 2-х недель до 1 месяца.

**Формы обучения** - очная, дистанционная.

**Режим занятий-** Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 занятия. Продолжительность одного занятия 30 минут перерыв между занятиями составляет 10 минут. При дистанционном обучении продолжительность занятия 20 минут.

**Язык обучения** – русский.

**Особенности организации образовательного процесса**

Занятия проводятся в групповой форме. Состав группы постоянный. Занятия состоят из теоретических и практических частей, во время которых дети тренируются в употреблении лексического материала в занимательной форме, разучивают стихотворения, песенки на английском языке, разгадывают загадки, читают сказки. Видео занятия в дистанционном режиме, консультирование родителей, проверка выполненных заданий.

## Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	1	1	0	Наблюдение Тест
2	Я и мои друзья.	4	2	2	
3	Лето – любимое время года!	5	2	3	
4	Спорт. Игры на свежем воздухе.	4	2	2	Игра
5	Продукты и блюда.	4	2	2	Викторина
6	Животный мир.	5	2	3	
7	Заключительное занятие.	1	0	1	
	Итого	24	11	13	

### Содержание учебного плана

#### **Тема 1. Вводное занятие.**

Теория: знакомство с планом работы, целями и задачами, инструктаж по ТБ.

#### **Тема 2. Я и мои друзья.**

Теория: активизация лексики по темам «Моя семья», «Мой друг».

Практика: практика в чтении, говорении по темам, знакомство с рифмовками и песенками на английском языке.

#### **Тема 3. Лето – любимое время года!**

Теория: активизация лексики по теме «Погода и природа летом», «Одежда».

Практика: практика в чтении, говорении по темам, разучивание рифмовок, песенок на английском языке.

#### **Тема 4. Спорт. Игры на свежем воздухе.**

Теория: названия видов подвижных и спортивных игр.

Практика: практика в чтении, говорении, разучивание рифмовки «Sport is fun for girls and boys».

#### **Тема 5. Продукты и блюда.**

Теория: лексика по темам «Еда», «Овощи, фрукты».

Практика: загадки о фруктах и овощах, рассказ о вкусовых предпочтениях с использованием конструкций “I like..”, “My favourite fruit is...”, написание рецепта пирога, рисование пластилином.

#### **Тема 6. Животный мир.**

Теория: названия домашних и диких животных.

Практика: загадки о животных, разучивание считалочки “One... little dog, run!  
Изготовление фигурки животного из бумаги.

#### **Тема 7. Заключительное занятие.**

Практика: закрепление знаний детей по всем темам, проведение викторины.

### Планируемые результаты

**Предметные:**

В результате реализации данной программы дети расширят свой словарный запас по темам учебного плана, смогут рассказать о себе, своей семье, друзьях, предпочтениях, о лете и летних каникулах.

**Личностные результаты** освоения программы «Здравствуй, лето!»:

- дети научатся работать самостоятельно с использованием технических средств;

- у детей будет сформирована устойчивая мотивация к изучению английского языка; установка на безопасный, здоровый образ жизни.

**Метапредметные результаты:**

По окончании программы дети овладеют общими сведениями о культуре и обычаях людей англоязычных стран.

## Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

### Календарный учебный график программы

№	Дата	Тема	Кол-во часов	Время занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1		<b>Вводное занятие</b>	1	1 занятие 30 мин	Беседа,	МБОУ ДО ДЮЦ	Наблюдение
2		Я и мои друзья. Рифмовки и песенки на английском языке	2	2 занятия 30 мин	Беседа. Практич. работа	МБОУ ДО ДЮЦ	Задания
3		Моя семья. Мой друг	2	2 занятия по 30 мин	Практич. работа	МБОУ ДО ДЮЦ	Тест
4		Лето – любимое время года!	2	2 занятия по 30 мин	Беседа. Практич. работа	МБОУ ДО ДЮЦ	Задания
5		Погода и природа летом	2	2 занятия по 30 мин	Беседа. Практич. работа	МБОУ ДО ДЮЦ	Тест
6		Активизация лексики на тему «Одежда»	1	1 занятие 30 мин	Практич. работа	МБОУ ДО ДЮЦ	Задания
7		Спорт. Игры на свежем воздухе	2	2 занятия по 30 мин	Беседа. Практич. работа	МБОУ ДО ДЮЦ	Тест
8		Подвижные и спортивные игры	2	2 занятия по 30 мин	Беседа. Практич. работа	МБОУ ДО ДЮЦ	Задания
9		Еда.	2	2 занятия по 30 мин	Беседа. Практич. работа	МБОУ ДО ДЮЦ	Игра
10		«Овощи и фрукты»	2	2 занятия по 30 мин	Беседа. Практич.	МБОУ ДО ДЮЦ	Задания

					работа		
11		Домашние животные	2	2 занятия по 30 мин	Беседа. Практич. работа	МБОУ ДО ДЮЦ	Тест
12		Дикие животные	2	2 занятия по 30 мин	Беседа. Практич. работа	МБОУ ДО ДЮЦ	Задания
13		Животный мир	1	1 занятие 30 мин	Практич. работа	МБОУ ДО ДЮЦ	Тест
14		Итоговое занятие.	1	1 занятие 30 мин	Практич. работа	МБОУ ДО ДЮЦ	Викторина
		Всего:	24 час				

### Условия реализации программы.

Показатель	Требования
Материально-техническое обеспечение – характеристика помещения для занятий по программе	Для проведения занятий в дистанционной форме необходима сеть Интернет, компьютер, смартфон. Для очных занятий - помещение, соответствующее всем санитарным нормам, хорошо освещённое, проветриваемое. Оснащение: парты, стулья, доска, ноутбук, проектор. Рабочий материал: бумага, тетради, карандаши, таблицы, картинки, наглядные пособия, счетный материал, иллюстрации и др.
Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы	На занятиях используется ноутбук, смартфон, наглядный, контрольно-измерительный, демонстрационный материалы.
Информационное обеспечение	Методическая литература для преподавателя, Интернет-ресурсы.
Кадровое обеспечение	В реализации данной образовательной программы дополнительного образования задействован преподаватель, имеющий высшее образование по квалификации «Учитель английского языка».

### Формы аттестации

В конце срока реализации программы проводится итоговая аттестация в виде викторины для установления соответствия требований программы к результатам.

### Методические материалы

Критерий	Реализация
Методы обучения и воспитания	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательские методы.

Используемые технологии Формы организации учебного занятия	Коммуникативное, развивающее, игровое обучение, дистанционное обучение, здоровьесберегающие технологии Учебно-тренировочное занятие, занятие-игра.
Тематика и формы методических материалов по программе	Эффективность занятий находится в прямой зависимости от обеспеченности учебно-воспитательного процесса необходимыми методическими материалами (разработки занятий, стихи, считалочки, тексты песен, методическая литература для педагога).
Дидактические материалы  Алгоритм учебного занятия  Основные принципы построения программы:	Карточки с английскими словами, с лексическими заданиями, тексты на английском языке, тематические картинки, таблицы. Занятие проводится в режиме консультирования родителей, проведения коротких видео занятий, выполнения детьми заданий и последующей проверки работ для выявления качества и уровня овладения знаниями, их коррекция (для дистанционного занятия) - общее развитие с учетом индивидуальных возможностей и способностей; - развитие творческой деятельности; - развитие личностных компетенций; - поддержка и сохранение здоровья; - развитие устойчивой психологической адаптации к новым условиям образования; -сотворчество обучающихся и родителей.

### Список литературы

1. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 15 июля 2015 г. ГБОУ «ККИДППО» Краснодарского края.
2. Английский язык. Развивающие задания, стихи и песни для начальной школы: учебное пособие / Р. П. Мильруд. – Обнинск: Титул, 2018. – 88с.
3. Брюсова Н.Г. Учимся и играем на уроках английского языка 2-4 класс. - М: Дрофа, 2008. -160с.
4. Гудкова Л.М. Стихи и сказки на уроках английского языка в начальной школе. – М: АСТ "Астрель", 2005. – 368с.
5. Илюшкина А.В. Изучаем английский легко и весело. - СПб: Литера, 2020. – 64 с.
6. Ланге И. Книга для чтения на английском языке с упражнениями. - М.: Глосса, 2017. – 56с.