

Итоги работы муниципальной инновационной площадки на базе МБОУ ДО ДЮЦ г. Ейска МО Ейский район (2018-2021)

Нововведение в учреждениях дополнительного образования являются достаточно важным и необходимым механизмом творческой деятельности, который отличает одно образовательное учреждение от другого. Именно поэтому одним из направлений работы муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детско-юношеский центр города Ейска является результативная инновационная деятельность, как процесс освоения тех составляющих, которые позволяют добиваться качественно новых результатов и становиться все более привлекательными и необходимыми для детей и их родителей.

С сентября 2018г. на базе центра открыта муниципальная инновационная площадка «Развитие форм взаимодействия учреждений дополнительного образования с родительской общественностью». Данная тема стала особенно актуальной в последнее время, так как семья играет важную роль в жизни каждого ребенка. Человек становится духовно богатым, только тогда, когда он будет уверен, что в семье, в которой он воспитывался или которую, по истечении лет он создал сам, его всегда будут ждать, любить, поддерживать.

В современном образовании накоплен достаточный опыт взаимодействия с родителями в условиях обучения. Система дополнительного образования в процесс социальной интеграции включается достаточно сложно, не видя возможностей плодотворного взаимодействия. Предлагаемый проект даст возможность апробировать различные формы взаимодействия: от совместных мероприятий до Семейного клуба.

На протяжении трех лет (статус инновационной площадки присвоен на 2018-2021 годы) инновационная деятельность решала следующие задачи:

- обеспечение открытости учреждений дополнительного образования в современных социальных условиях;

- увеличение доли мероприятий с участием родителей;

- повышение активности родительской общественности и как следствие повышение родительской компетентности.

Основной идеей инновационной площадки являлось социальное партнерство семьи и системы дополнительного образования, как ресурс социокультурного развития ребенка.

Работа по внедрению инноваций началась с диагностики готовности педагогов учреждения к инновациям, которая включает три компонента:

1. Психологический (личностно-мотивационный: необходимые личностные свойства и стремление внедрять новое);

2. Теоретический (система знаний осваиваемых новшеств, технологии их внедрения, новых способов и форм осуществления профессиональной деятельности);

3. Практический (совокупность умений реализовывать эти новшества).

Цели диагностики: изучить уровень мотивационной готовности педагогического коллектива к инновационной деятельности; определить уровень новаторства в педагогическом коллективе и восприимчивость педагогов к новшествам. Для достижения поставленных целей были применены 3 анкеты:

Анкета 1. «Определение уровня инновационной деятельности педагога».

Анкета 2. «Восприимчивость педагогов к инновационной деятельности».

Анкета 3. «Мотивационная готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности».

В результате обработки анкет был сделан вывод: инновационный потенциал педагогического коллектива необходимо развивать путем организации внутренних и внешних мастер-классов, участия педагогов в семинарах, конференциях.

Вместе с тем, комплексный анализ анкетирования показал, что в коллективе достаточно высокий уровень инновационного потенциала.

2018-2019 г.г.- организационный этап работы над инновационным проектом.

В этот период из методистов и педагогов сформирована творческая группа, которой предстояло изучить передовой педагогический опыт по данной теме и проработать собственную стратегию реализации проекта.

Так, в 2018 году стартовал первый семейный проект «Мама, папа, я – шахматная семья» (руководитель Александр Владимирович Казаков). В рамках этого проекта были организованы шахматные турниры между обучающимися детского объединения «Белая ладья» и их родителями, а также сеанс одновременной игры с педагогом. В организации проекта оказала помощь торгово-промышленная палата г. Ейска – социальный партнер детско-юношеского центра. Данный проект на сегодняшний день перешел в статус традиционного мероприятия.

В 2018-2019 учебном году педагогами освоена технология тимбилдинга – командообразования. Глобальная цель тимбилдинга в учреждении дополнительного образования в рамках нашей инновационной площадки – создание команды, состоящей из родителей и детей за счет построения и укрепления связей между ее участниками. Для педагога тимбилдинг – это способ узнать родителей своих учеников ближе, найти индивидуальный подход, распознать сильные и слабые стороны команды и, как итог, разработать творческий или образовательный проект. Благодаря данной технологии за 2018-2019 учебный год реализованы такие проекты как «Вернисаж хорошего настроения» (персональные выставки обучающихся); организована и проведена благотворительная акция «Подари пасхальные колокольчики добра» для слабослышащих детей из интерната №2 города Ейска; сформированы творческие команды из числа родителей для организации и проведения в Центре таких мероприятий как «Праздник осени», «День матери», «День учителя», «Мой папа – защитник Отечества». Проводя анализ мероприятий, организаторы отметили повышение качества и уровня праздников благодаря ведущей роли родителей.

2018-2019 учебный год был окончен под девизом «Когда тебе кажется, что ты исчерпал все возможности, помни, что это не так» (Адам Джексон)

2019-2020 учебный год – это погружение в проект, т.е. – продуктивная деятельность.

Этот год стал судьбоносным в истории ДЮЦ. Во-первых, потому что он юбилейный: в 2020 году ДЮЦ отметил свое восьмидесятилетие, а во-вторых, педагоги в режиме самоизоляции освоили дистанционные формы обучения.

В 2019-2020 учебном году педагогом Александром Анатольевичем Коптяевым разработан и успешно апробирован совместный с родителями проект «Конкурсная программа» в рамках итоговой и промежуточной аттестации, где в качестве членов жюри выступают родители. Конкурс проходит в соответствии с требованиями к конкурсам балльных танцев: с костюмами, танцевальными программами разных жанров, номерами, вместе с тем переживаниями выступающих и ответственностью членов жюри – они же родители обучающиеся. Данный вид аттестации сразу же стал любимым, и проекту суждено было стать традиционным мероприятием с уже сформированным составом членов жюри.

В этом же году педагогом Ольгой Юрьевной Коневой введена балльно-рейтинговая оценка деятельности обучающихся, где ведущую роль играет родительский комитет. В течении года каждый обучающийся зарабатывал баллы участием в выставках, конкурсах, фестивалях, таким образом формировался рейтинг учеников. В конце учебного года оформлялась выставка, где родителями производилась оценка деятельности обучающихся.

Во втором полугодии, после оценки приобретенного опыта, стала возможным организация и проведение зонального семинара «Технологии диагностики результатов обучения по ДООП», где опытом с коллегами поделились 8 наших педагогов.

Особенным и интересным проектом стал совместный проект с родителями «Семейная мастерская», где мамы и папы

учащихся делились своими творческими навыками в рамках мастер-классов для детей, и, наоборот: дети учили своих родителей изготавливать сувениры своими руками. Данный вид деятельности стал очень популярным с первого мастер-класса, поэтому «Семейная мастерская» прочно войдет в жизнь детско-юношеского центра.

Ресурсоемким проектом в рамках инновационной площадки стала подготовка празднования восьмидесятилетнего юбилея детско-юношеского центра. Творческие группы были разделены на тематические команды. В состав каждой команды обязательно входили родители. Тематические команды занимались подготовкой и организацией выставки творческих работ обучающихся, организации «музейного уголка» в фойе дворца культуры, подготовкой сценария концертной программы, подбором концертных номеров и, даже участия родителей в концертной программе (родительский актив детского образцового вокального коллектива «Золотая рыбка», руководитель А.С. Бутенко). Благодаря участию родителей, коллектив «Золотая рыбка» успешно принимает участие в конкурсах и фестивалях всех уровней.

С корректировкой деятельности образовательной организации в режиме повышенной готовности, связанным с распространением вируса COVID – 19, педагогами в дистанционном режиме проведены ряд мероприятий с участием родительской общественности. В мастер-классах онлайн по вокалу, хореографии, художественному и декоративному творчеству активное участие вместе со своими детьми принимали и родители (они тоже были самоизолированы), поэтому педагогам приходилось перестраиваться и готовить занятия, ориентированные на семейные группы.

В дистанционных акциях, посвященные празднованию Дню Великой Победы приняло участие более 80% родителей всех обучающихся Центра: «Мы помним, мы гордимся», «Творческий подарок ветеранам», «Информация о герое», урок мужества «Этот день мы приближали как могли», «Лица Победы», «Бессмертный полк», «Окна

Победы», «Дети рисуют Победу», «Весна Победы» и т.д.

Большое количество муниципальных мероприятий было рассчитано на участие в них всех поколений семьи. Так в акции «Сад памяти» ребята вместе с родителями, бабушками и дедушками сажали деревья дома, размещали фотографии в социальных сетях с рассказом о своих Героях, отметив это хештегом - #СадПамятиДома.

Новым и интересным направлением в работе педагога дополнительного образования Порохня Н.Н. стал проект «Читаем Пушкина вместе». Обучающиеся ее вокального коллектива «Маленькая страна», читали отрывки из произведений А.С. Пушкина вместе со своей семьей. При этом родители постарались создать участникам максимально приближенный антураж и дух той эпохи: костюмы, прически юных чтецов поражают своей изысканностью и фантазией.

Использование новых компьютерных технологий позволило педагогам привлечь большое количество детей и родителей к сотрудничеству. Так в преддверии Дня России обучающиеся ДЮЦ приняли участие в акциях «Родина поет», «Спасибо Родина», «Окна России», «Русские рифмы». Ребята разместили в социальных сетях свои выступления и выступления своих близких, фотографии украшенных к празднику окон, фото и видео к акции «Испеки пирог и скажи «спасибо».

В мае 2020 года учащиеся совместно с родителями приняли активное участие в дистанционных конкурсах, посвященных Дню семьи, Дню защиты детей.

Одной из новых форм работы стал вернисаж рисунков с дистанционным участием «Детство – это я и ты!», посвященный Дню защиты детей, организованный детско-юношеским центром для всех учащихся и их родителей муниципального образования Ейский район. Работы участников вернисажа были представлены на сайте учреждения и в социальных сетях, победителей определяло жюри, в состав которого входили педагоги и родители.

В этом же году педагоги В.Н. Макаров, Н.М. Урицкая, Т.М. Лавренко, О.Ю. Конева, Е.В. Бурлак, Н.М. Порохня приняли активное участие во Всероссийских дистанционных

конкурсах профессионального мастерства и принесли учреждению в копилку не мало побед и призовых мест.

Начиная с 2019-2020 года дистанционное обучение и организация занятия прочно входит в деятельность Центра.

2020-2021 год – год совершенствования и подведения итогов.

Это год также урожайный на блестящие идеи сотворчества с родительской общественностью.

Руководителем объединения «Лазурный берег» В.Н. Макаровым совместно с родителями был разработан мини-проект «Для Вас, педагоги!», в рамках которого воспитанники и их родители подготовили концертную программу ко Дню учителя.

Под девизом: «Не надо много говорить, нужно просто показать», в Центре проводятся нетрадиционные занятия «Таланты наших родителей», где мамы воспитанников выступают в новой для себя и для своих детей роли: делятся опытом в декоративно-прикладном и художественном творчестве, участвуют в выставках и фестивалях.

Руководителем творческого объединения «Разноцветные ладошки», Трегуб Р. А. совместно с родительским комитетом своего объединения разработан и успешно реализуется социальный проект «Тематическое оформление сцены к праздникам» по методике матрицы идей. Примером служит проект «Космос своими руками», в котором приняли участие родители совместно с детьми. Ребята совместно с родителями создали рисунки-фигуры космических кораблей, космонавтов, инопланетян, необычных планет. Результатом совместного труда стала необычная выставка – сцена, украшенная космическими объектами. Проведенная совместная работа по реализации проекта объединила родителей и ребят, увлекла родителей и познакомила с новыми видами рисования и декоративно-прикладного творчества.

Руководитель объединения «Палитра» Т. М. Лавренко вместе с родителями учащихся реализовала творческий образовательный проект «Петриковская роспись», с описанием

которого педагог выступила на краевом семинаре.

Педагогом Глушковой Е.В. в течение первого полугодия реализовывался проект «Ейск в объективе», который рассчитан на совместную деятельность родителей и детей для получения единого продукта - видеорепортажа о малой родине. Участники проекта учились созданию репортажа, видеосъемке, учились находить материал о родном городе. Для этого педагог приглашала для проведения мастер-классов мастеров теле- и фоторепортажа, работающих на местном телевидении, чтобы ребята, а заодно с ними и родители, познакомились с секретами и азами фоторепортажа.

Педагогами объединений «Дебют» (Федоров В.Г.) и «Горизонт» (Глушкова Е.В.) организована акция по высадке сочинского олимпийского кедра. Саженец родом из олимпийского Сочи вырастил и сохранил педагог ДЮЦ Федоров В.Г. и подарил его городу. В акции по высадке кедра приняли участие служители храма Архангела Михаила, прихожане, дети. Акция объединила несколько поколений горожан и призвана воспитывать у ребят бережное отношение к природе.

В 2020-2021 году разработаны и начаты реализовывать социальные проекты «Для тех, у кого есть сердце» и «Семейный кинозал».

Проект «Семейный кинозал» призван обучать и воспитывать увлеченно, лично заинтересованно воспринимать предлагаемые к просмотру кинопроизведения, переживать их и осмысливать. Цель проекта: вовлечение обучающихся, родителей в активную деятельность по патриотическому воспитанию обучающихся с целью формирования гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, воспитание чувства гордости за свой народ, его историю, культурные достижения. В рамках проекта для семей были рекомендованы к просмотру такие фильмы как «Жила была девочка», «Крик тишины», «Звезда», «Мальчик в полосатой пижаме» - это в рамках месячника оборонно-массовой и патриотической работы; «Добро пожаловать или посторонним вход воспрещен» - в рамках празднования Дня защиты детей. Конечно, все эти фильмы давно известны родителям и их родителям, но ориентир был направлен именно на просьбу ребенка

посмотреть и обсудить эти фильмы с ним вместе. С детьми предварительно проводилась беседа, фильмы рецензировались, анализировались отрывки и трейлеры. Этот проект получил множество благодарных откликов от родителей обучающихся.

Проект «Для тех, у кого есть сердце», пожалуй, самый объемный из всех, он и стал определенным статрапом для следующей темы работы нашего учреждения. Социальный проект создал условия для повышения уровня общественно-полезной деятельности, личностного роста учащихся (повышение самооценки, значимости своего труда, ответственности и взаимопомощи, умения работать в группе и т.д.), в целом для успешной социальной адаптации.

Вся работа, проделанная в рамках инновационной площадки была представлена на августовской конференции 27 августа 2021 года в ДК в виде стендового доклада; учреждением спроектирован и выпущен сборник материалов инновационной площадки, куда вошли самые успешные проекты наших педагогов и методистов, а также выпущен ряд буклетов о нашей работе.

Подводя итог инновационной деятельности в учреждении, следует признать

актуальность темы работы над проектами и ее большие перспективы в будущем.

В рамках нашей новой инновационной программы мы планируем сделать прочными социальные партнерские связи детско-юношеского центра и общественности города Ейска с целью совместной реализации социальных проектов. Как сказал Джо Витале: «Энергия приходит вместе с идеей», поэтому коллектив Центра открыт новым идеям, потому что задача каждого педагога дополнительного образования – это развитие базовых знаний, вывод на социально-значимую деятельность в рамках своей дополнительной общеразвивающей программы любой направленности и любого возраста. Если, дополнительная общеразвивающая программа будет выступать как особая форма общественной практики, предполагающей вовлечение учащихся в социально-значимые проекты местного масштаба, привлечение опытных людей - наставников, которые могут служить примером, бескорыстно и ненавязчиво учить жизни, можно будет говорить об инновационном содержании дополнительного образования.