# МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР г. ЕЙСКА МО ЕЙСКИЙ РАЙОН

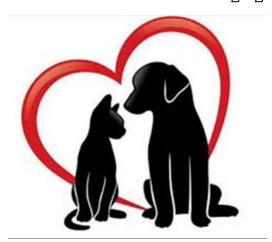
Принят на заседании педагогического совета от 31.08.2021 г.



«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ ДО ДЮЦ г. Ейска



# "IND TEX, Y KOFO ECTЬ CEPALIE"



Ребенок, который подберет плачущего котенка или щенка, найдет ему хозяина и теплый дом — никогда не станет угрозой для общества в будущем. Сегодня, заботясь вместе с детьми о бездомных животных, мы проявляем заботу о будущем нашей страны

## ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Направление социального проекта и виды предлагаемых услуг	Оказание посильной помощи приютам для бездомных животных МО Ейский район
Руководитель проекта	
Адрес места реализации проекта	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования МО Ейский район
Цель	Привлечение внимания к проблеме бездомных животных, организация посильной помощи приютам питанием, кормом, теплыми вещами, игрушками для животных и медикаментами.
Обоснование проекта, описание проблем, решению которых посвящён проект, обоснование социальной значимости проекта:	Множество брошенных беспризорных животных, находящихся в приютах, которым необходимо внимание человека, помощь.  Социальный проект создаст условия для повышения уровня общественно-полезной деятельности, личностного роста учащихся (повышение самооценки, значимости своего труда, ответственности и взаимопомощи, умения работать в группе и т.д.), в целом для успешной социальной адаптации в социуме.  1. Подготовительный этап
	(сентябрь) 2. Формирование творческой инициативной группы (сентябрь) 3. Мониторинг информации и бездомных животных (октябрь) 4. Определение «точек самостоятельности» и «точек сотрудничества» (октябрь) 5. Этап практических действий (ноябрь, март)

Описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта по его завершению и в долгосрочной перспективе	6. Оформление промежуточных и итоговых результатов. (ноябрь, март, август) 7. Внешняя презентация проекта. В результате проекта большинство детей выберут для себя животных, которых будут подкармливать на протяжении реализации проекта, возможно кто-то из обучающихся приютит животных или возьмет на передержку.
Количество благополучателей проекта	Приюты для бездомных животных МО Ейский район «Ковчег», «Кошкин дом», «Шанс»
Количество лиц, привлекаемых к реализации проекта	1000 человек (обучающиеся, педагоги и сотрудники ДЮЦ)
Планируется ли дальнейшее развитие проекта и в каком виде	Реализацию данного проекта возможно продлевать, разнообразить, в будущем создать группу волонтеров, которые возьмут шефство над приютом и будут оказывать посильную помощь животным на постоянной основе.
Предполагаемые источники финансирования проекта	Данные проект является бюджетным. Для реализации данного проекта не осуществляется сбор денежных средств. Все, что необходимо для помощи приютам дети приносят из дома.
Длительность проекта	1 год

#### КРАТКОЕ ОРПИСАНИЕ ПРОЕКТА

**Тема проекта** «Для тех, у кого есть сердце»

Дата принятия решения о разработке проекта 31.08.2021

Дата утверждения 25.09.2021

**Проблема проекта:** множество брошенных беспризорных животных, находящихся в приютах, которым необходимо внимание человека, помощь.

**Цель проекта:** привлечение внимания к проблеме бездомных животных, организация посильной помощи приютам питанием, кормом, теплыми вещами, игрушками для животных и медикаментами.

**Гипотеза проекта:** с помощью вовлечения в реализацию проекта родителей обучающихся детско-юношеского центра, возможно решение социальной проблемы — помощи волонтерам, работающим в приютах для бездомных животных. Предполагаемая помощь: сбор сухих кормов, теплой ветоши, кормушек, крупы, теплой ветоши.

#### Задачи проекта:

- 1. Сбор и анализ информации по проблеме бездомных животных в МО Ейский район;
- 2. Мониторинг социальных сетей и местных СМИ об имеющихся на территории МО Ейский район приютов для бездомных животных, волонтерских союзов по организации помощи бездомным животным;
- 3. Объединение детей, педагогов, родителей в ходе реализации проекта.
  - 4. Вовлечение учащихся и родителей в одно общее дело.
- 5. Воспитание чувства сострадания, сопереживания, заботы к бездомным животным.

**Проектная группа:** руководитель – Горбик Е.В., координатор проекта – Растапша Е.В., методисты Сеньковец Т.Н., Веденеева В.А., педагогорганизатор Горбик Д.А.

#### Актуальность социального проекта:

Ни для кого не секрет, что популяция бездомных животных растет с каждым годом. К сожалению, очень часто желание человека обзавестись четвероногим другом пропадает после возникновения финансовых и иных трудностей. И стоит ли удивляться, что армия отвергнутых друзей превращается во вражью свору? Проблема бездомных животных существует в каждом городе. Эта проблема имеет и санитарный, и социальный, и нравственный, и юридический аспекты. Большинство горожан не радует вид бродячих, брошенных без попечения животных. Многие относятся к бездомным животным равнодушно. Некоторые - с сочувствием, при случае подкармливая несчастных животных. Но есть случаи неоправданной жестокости. К причинам возникновения данной проблемы можно отнести:

- 1) безответственное отношение к животным, отношение к ним, как к бездушным игрушкам, которые можно выбросить, когда они надоедят;
- 2) отсутствие обучения владельцев настоящих и будущих правилам содержания животных;
- 3) недостаточная стерилизация животных (высокая стоимость медицинской услуги);
- 4) малое наличие настоящих приютов мест сбора животных для передачи их новым владельцам;
- 5) малое количество волонтерских групп и организаций, занимающихся устройством на передержки животных, их питанием, лечением.
- 6) отсутствие полного учета животных, находящихся во владении у населения

и на предприятиях;

7) коммерческое использование животных.

#### Срок реализации проекта – 1 год.

#### Обоснование проекта:

Социальный проект создаст условия для повышения уровня общественно-полезной деятельности, личностного роста учащихся (повышение самооценки, значимости своего труда, ответственности и взаимопомощи, умения работать в группе и т.д.), в целом для успешной социальной адаптации в социуме.

#### Планируемые результаты:

- 1. Посильная помощь бездомным животным (приютам, волонтерам).
  - 2. Объединение работы учащихся, педагогов, родителей.
- 3. Привлечение внимания учащихся к заботе о «братьях наших меньших».

#### Проектное решение:

В рамках реализации проекта необходимо провести:

- организационную работу:

подготовить документацию, определить круг участников проекта, распределить обязанности;

#### -- просветительскую работу:

- с детьми и родителями провести часы общения, беседы на тему «Животные наши друзья», «Мы в ответе за тех, кого приручили» и др.;
  - разработать листовки на тему «Для тех, у кого есть сердце»;
  - разработать тематические буклеты;
- освещать работу по реализации проекта в местных СМИ, социальных сетях.

#### - практическую работу:

провести беседы, часы общения на тему милосердия и сострадания к животным, помощи бездомным животным, подготовить теоретический

материал об особенностях жизни животных, посетить приюты для животных МО Ейский район «Ковчег», «Шанс», организовать посильную помощь приютам сухими кормами, консервами, крупой, старой теплой ветошью, медикаментами. Данные акции не должны стать единовременными. За время реализации проекта следует провести 3 акции по сбору помощи приютам для бездомных животных.

#### Необходимые ресурсы:

#### Кадровые ресурсы.

Руководитель проекта -

Проектная группа — обучающиеся детских объединений детскою ношеского центра г. Ейска МО Ейский район, родители обучающихся, руководители детских объединений.

Рабочая группа -

#### Финансовые ресурсы.

Данный проект экономичен. Для оказания помощи животным обучающиеся принесут всё из дома: сухой и влажный корм для животных, крупы, консервы, медикаменты (перекись водорода, йод, зеленку, одноразовые пеленки, бинты, витамины), теплые вещи (ветошь, старые матрацы, подушки, пледы).

#### Информационные ресурсы.

В учреждении имеется возможность выхода в Интернет, аккаунты в социальных сетях.

#### Материально-технические ресурсы.

В учреждении имеются компьютеры, фотоаппарат.

При посещении приютов для животных и транспортировке туда продуктов питания и медикаментов используется транспорт родителей обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта.

#### Ожидаемый результат и перспективы развития проекта.

В результате проекта большинство детей выберут для себя животных, которых будут подкармливать на протяжении реализации проекта, возможно кто-то из обучающихся приютит животных или возьмет на передержку.

Реализацию данного проекта возможно продлевать, разнообразить, в будущем создать группу волонтеров, которые возьмут шефство над приютом и будут оказывать посильную помощь животным на постоянной основе.

## ПЛАН-ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

No	Этапы реализации	Сроки	результаты
	проекта	Politi	Posticial
		Подготовите.	льный этап
1.1.	Подготовительный этап — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	сентябрь	Формирование нормативно- правовой базы по реализации проекта: формирование целей и постановка задач, составление плана, разработка паспорта проекта. Рассмотрение документации на методическом совете ОО, утверждение на педагогическом совете.
1.2.	Формирование творческой инициативной группы	сентябрь	Формирование коллектива единомышленников, создание проектной и рабочей группы, распределение обязанностей.
1.3.	Мониторинг информации и бездомных животных.	Сентябрь- октябрь	Сбор и анализ информации по проблеме бездомных животных. Проведение мониторинга социальных сетей и местных СМИ об имеющихся на территории МО Ейский район приютов для бездомных животных, волонтерских союзов по организации помощи бездомным животным.
1.4.	Определение «точек самостоятельности» и «точек сотрудничества»	октябрь	Составление плана работы:  — определение тематики бесед и часов общения в творческих группах;  — презентация мониторинга социальных сетей на предмет наличия в МО приютов для бездомных животных.
		2. Основно	ой этап
2.1.	Этап практических действий 1	Октябрь- ноябрь	1. Организация и проведение мониторинга «Мое отношение к бездомным животным».

			<ol> <li>Макетирование призывных листовок, тематических буклетов.</li> <li>Призыв о сборе продуктов и медикаментов приютам для бездомных животных МО.</li> </ol>
2.2.	Этап практических действий 2	Ноябрь, март	1. Проведение выставки рисунков «Мой питомец». 2. Сбор продуктов питания, корма сухого и влажного, круп, медикаментов приютам для бездомных животных. 3. Определение группы лиц для передачи собранной помощи.
	3.	Заключител	ьный этап
3.1.	Оформление результатов.	Ноябрь, март	Написание отчета о реализации проекта
3.2.	Внешняя презентация проекта.		- фотоотчет в социальных сетях и на сайте учреждения; - видеоматериал в социальных сетях и на сайте учреждения4 - публикации в местных СМИ о реализации проекта.

#### ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### Мероприятия:

- анкетирование учащихся по вопросу их отношения к бездомным животным;
- выставки рисунков обучающихся детских объединения художественной направленности «Мой питомец»;
  - поездка в приют «Ковчег»

#### Методы исследования

На первом этапе работы над проектом осуществляется поиск и анализ литературы и других источников информации по данной тематике.

На втором этапе работы с целью выяснения информированности обучающихся МБОУ ДО ДЮЦ г. Ейска о роли и состоянии бездомных животных, а также, какова нравственная позиция детей к данной проблеме, проводится социологический опрос обучающихся, их родителей, педагогов.

На третьем этапе внедряется проект, разрабатываются информационные листовки и буклеты (Приложение 1). Оказывается, помощь бездомным животным, приюту «Ковчег», «Кошкин дом», «Шанс» в виде подкормки, лекарств.

На третьем (заключительном) этапе формируются отчеты, промежуточный и итоговый, о реализации проекта, размещается информация в социальных сетях, на сайте учреждения, в местных печатных СМИ.

#### Результаты исследований

Результатом исследований станет социальный опрос учащихся и их родителей, а также информация о бездомных животных, приютах в МО Ейский район (см. Приложение 2).

Кто из нас не мечтал о верном и преданном друге? Наверное, именно поэтому вот уже более 12 тысяч лет назад человек стал держать домашних животных. Собаки и кошки стали самыми распространенными спутниками человека

Но безответственное отношение и равнодушие человека привели к тому, что в нашем мире появилось огромное количество бездомных животных, тех, кто должен жить с человеком, но оказался на улице.

#### Приюты МО Ейский район

Приют для бездомных животных. Преимущественно собак породы алабай. Ейский район, п. Октябрьский Тел. 8-928-042-38-69

#### Приют для бездомных животных «Ковчег»

Г. Ейск, ул. Шмидта Тел. 8-918-377-66-50, 8-900-248-81-76

#### Приют для бездомных кошек «Кошкин дом»

Г. Ейск, p-н «Кирпичики» Тел. 8-918-377-66-50, 8-900-248-81-76

#### Команда волонтеров «Хатико»

8-964-929-33-09, 8-918-251-88-33

#### Заключение:

Мы часто встречаем бездомных животных. Они подбегают к нам на остановках, у подъездов домов и, заглядывая в глаза, ищут того единственного человека, которому они смогли бы стать нужными.

Часто ли мы задумываемся: куда делась собачка, которая бегала возле подъезда? Что происходит с выброшенными на улицу животными? О чем кричат глаза кошек и собак, которые обречены на смерть? Все ли понимают, как нужна помочь брошенным на произвол судьбы созданиям, доверчиво заглядывающим в глаза прохожих, в поисках ХОЗЯИНА.

Надеемся, что данный социальный проект будет успешно реализован в приютах Ейского района и города Ейска «Ковчег», «Шанс», «Кошкин дом» и с помощью команды волонтеров «Хатико». Ребята будут наблюдать, участвовать в кормлении животных, следить за пополнением еды в приюте.

Люди! Будьте внимательны к животным, не бросайте их, ведь мы в ответе за тех, кого приручили!





# ОПРОСНЫЙ ЛИСТ на тему "Проблема бездомных собак в г. Ейске»

1. Сообщите, пожалуйста, некоторые сведения о себе:
пол возраст социальная категория
(обучающийся; педагог; родитель).
2. Есть ли у вас домашние животные
3. Случалось ли вам терять домашнего питомца в прошлом (во время прогулки и т.д.)?
4. Ваше отношение к бездомным собакам? Какие эмоции вызывают у
вас встречи с бездомными животными?
5. Подкармливаете ли вы бездомных животных?
6. Приходилось ли вам оказывать помощь попавшему в беду бездомному животному?
7. Как вы думаете, опасны ли бездомные собаки (если да, то в чем опасность)?
8. Знаете ли вы, где находится приют для бездомных животных, обращались ли вы туда по каким либо причинам (найти потерянного друга, отдать, оказать помощь приюту и т.д.)
9. Приходилось ли вам наблюдать жестокое обращение людей по отношению к бездомным собакам (если да, то укажите примерный возраст людей)?





