

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР г. ЕЙСКА МО ЕЙСКИЙ РАЙОН

Принят
на заседании педагогического совета
от 31.08.2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ ДО ДЮЦ г. Ейска



СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ "ВОЗВРАЩЕНИЕ К ИСТОКАМ"



«Армению можно посетить хотя бы только для того, чтобы попасть в эту библиотеку-музей, где хранятся чудом уцелевшие рукописи. Они свидетельствуют о любви армянского народа к книгам.

Эта любовь заставила дорожке жизни хранить их и передавать из века в век».

Эммануил Рабле

Автор-разработчик
Елена Викторовна Растапша
методист

г. Ейск, 2021

ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА

<p><i>Направление социального проекта и виды предлагаемых услуг</i></p>	<p>Межкультурное взаимодействие, воспитание толерантности</p> <p>Изучение армянского языка, культуры, традиций</p>
<p><i>Руководитель проекта</i></p>	<p>Марукян Гаянэ Рушановна</p>
<p><i>Адрес места реализации проекта</i></p>	<p>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования МО Ейский район</p>
<p><i>Цель</i></p>	<p>Через ряд проектных мероприятий сформировать модель убеждений, установок, норм, ценностей и типов поведения («элементарные формы социального поведения»), направленных на сохранение национальной идентичности армян, проживающих на территории Ейского района, изучение армянского языка, культуры, истории, традиций.</p>
<p><i>Обоснование проекта, описание проблем, решению которых посвящён проект, обоснование социальной значимости проекта</i></p>	<p>Бурный рост миграции выходцев из стран СНГ в Россию, наблюдающийся в последние десятилетия, создает определенную угрозу как для сохранения национальной идентичности представителей этносов, так и для установления благоприятных межнациональных отношений.</p> <p>Остро эта проблема стоит и в Ейском районе, где количество армян-переселенцев за последние 20 лет возросло в 6 раз. Данный проект предназначен для приобщения молодого поколения армян, проживающих в Ейском районе, через реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Возвращение к истокам» и цикла мероприятий к культурному наследию и языку предков.</p> <p>Базой для его реализации является МБОУ ДО ДЮЦ г. Ейска. По нашей идее Центр должен стать просветительским и социально-культурным центром для армян (детей и подростков), объединив целью культурного просвещения не только детей армянских</p>

	семей, но и русскоязычных детей и подростков.
<i>Рабочий план социального проекта</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап (сентябрь-октябрь 2021г.) 2. Определение «точек самостоятельности» и «точек сотрудничества» (октябрь 2021) 3. Этапы практических действий (октябрь – май) 4. Оформление итоговых результатов. (май) 5. Внешняя презентация проекта – май 2022 г.
<i>Количество лиц, привлекаемых к реализации проекта</i>	Обучающиеся детского объединения «Истоки» - 20 человек, руководитель проекта – педагог дополнительного образования, обучающиеся ДЮЦ – с одной стороны, армянская диаспора – с другой.
<i>Дальнейшее развитие проекта.</i>	Реализацию данного проекта возможно продлевать, разнообразить новой тематикой, выйти за пределы дополнительной общеобразовательной программы «Возвращение к истокам» на уровень сетевого проекта.
<i>Предполагаемые источники финансирования проекта</i>	Данный проект является бюджетным. Для реализации данного проекта не осуществляется сбор денежных средств.
<i>Длительность проекта</i>	9 месяцев

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Тема проекта «Возвращение к истокам»

Дата принятия решения о разработке проекта 31.08.2021 г.

Дата утверждения 27.09.2021

Проблема проекта: незнание родного армянского языка, традиций, культуры детьми армянских семей, проживающих на территории Ейского района.

Цель проекта: приобщение детей к богатой и самобытной культуре Армении через изучение языка, литературы, истории, искусства, традиций.

Гипотеза проекта: реализация данного проекта позволит детям овладеть глубокими знаниями об устном и письменном армянском языке, о славной истории и мудром укладе жизни, традициях армянского народа, не только о прошлом и настоящем, но и об известных людях, национальных особенностях, о мире и о жизни вообще и поможет раскрыть в детях разносторонние способности.

Армянский ребенок уже генетически расположен к изучению родного языка. Он усвоит армянский язык легче и качественнее, чем любой иностранный язык. А в процессе сравнительного изучения языков и в переводных работах, как правило, усвершенствуются знания основного языка (в нашем случае – русского).

Задачи проекта:

1. Сбор и анализ информации по заявленной проблеме;
2. Разработка дополнительное общеобразовательной общеразвивающей программы «Возвращение к истокам (изучение армянского языка)».
3. Объединение детей, педагогов, родителей в ходе реализации проекта.
4. Вовлечение учащихся и родителей в одно общее дело.
5. Создание сборника мероприятий, направленных межкультурное взаимодействие и толерантное воспитание.

Проектная группа: руководитель – Марукян Г.Р., обучающиеся МБОУ ДО ДЮЦ г. Ейска МО Ейский район по ДООП «Возвращение к истокам».

Актуальность социального проекта: в Ейском районе проживает свыше 2500 армян (по официальным данным), при этом за последнее десятилетие количество армянских семей значительно увеличилось. В связи с этим возникает угроза утраты национальных армянских ценностей: языка, культуры, традиций, так как дети, родившиеся на территории России уже считаются «обрусевшими», оторванными от национальной армянской культуры. По оценкам специалистов, наиболее уязвимая категория в этом смысле – армяне, переехавшие в Россию 4-6 лет назад. Многие из них ещё не овладели в достаточной степени русским языком, а их дети прекрасно говорят на русском, но практически не используют армянскую речь, не читают и не пишут на армянском языке. На сегодняшний день в учреждениях

общего и дополнительного образования нет возможности изучать культурное наследие армян: национальную музыку, танцы, ремесла, религиозно-обрядовую жизнь – даже в рамках специальных курсов, факультативов, предметов по выбору ввиду отсутствия специалистов. А родители, напротив, хотят воспитать детей в духе патриотизма и гордости за свой великий народ, имеющий пяти тысячелетнюю героическую историю. Данный проект направлен как на формирование методической базы для работы с детьми и подростками армянских семей района, так и на непосредственную образовательную деятельность в рамках изучения родного языка, культуры, традиций, истории и искусства.

Социальная значимость данного проекта в масштабах Ейского района связана, прежде всего, с возможностями распространения положительного опыта на другие территории края с учетом региональной специфики.

Срок реализации проекта – сентябрь – май (9 месяцев).

Планируемые результаты:

- увеличение количества обучающихся по ДООП «Истоки» (изучение армянского языка, культуры, традиций, истории);

- увеличение количества культурных мероприятий, посвященных Дням культуры Армении в России, национальным праздникам и памятным датам Республики Армения, а также увеличение количества участников данных мероприятий.

Проектное решение:

В рамках реализации проекта необходимо провести:

- организационную работу:

подготовить документацию, определить круг участников проекта, распределить обязанности;

- просветительскую работу:

– с детьми и родителями провести часы общения, беседы необходимости и пользе данного проекта;

– разработать тематические буклеты;

– освещать работу по реализации проекта в местных СМИ, социальных сетях.

- практическую работу:

подготовка необходимой документации, формирование творческой группы, планирование деятельности по проекту, определение тематики мероприятий.

Необходимые ресурсы:

Кадровые ресурсы.

Руководитель проекта – Г.Р. Марукян – педагог дополнительного образования.

Проектная группа – обучающиеся детско-юношеского центра г. Ейска, их родители и педагоги с межрайонным участием.

Рабочая группа – обучающиеся, их родители, руководитель проекта.

Финансовые ресурсы.

Данный проект экономичен и не требует особых финансовых затрат.

Информационные ресурсы.

Выхода в Интернет, аккаунты в социальных сетях.

Ожидаемый результат и перспективы развития проекта.

Это совершенно новый проект, которому нет аналогов в районе. Реализация системы мероприятий проекта будет способствовать профилактике межнациональных конфликтов, сохранению и трансляции народной культуры Армении среди детей и подростков.

ПЛАН-ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№	Этапы реализации проекта	Сроки	результаты
1. Подготовительный этап			
1.1.	Подготовительный этап	сентябрь	<p>Формирование нормативно-правовой базы по реализации проекта: формирование целей и постановка задач, составление плана, разработка паспорта проекта.</p> <p>Рассмотрение документации на методическом совете ОО, утверждение на педагогическом совете.</p>
1.2.	Формирование творческой группы	сентябрь	Формирование коллектива единомышленников, создание проектной и рабочей группы, распределение обязанностей.
1.3.	Сбор и анализ информации.	Сентябрь-октябрь	Проведение мониторинга социальных сетей и местных СМИ по аналогичной тематике.
2. Основной этап			
2.1.	Этап практических действий 1	Октябрь-ноябрь	<p>1. Организация и проведение мониторинга среди сверстников.</p> <p>2. Опрос взрослого населения о необходимости данного тематического проекта;</p> <p>2. Макетирование призывных листовок, тематических буклетов.</p>
2.2.	Этап практических действий 2	Ноябрь - май	<p>Формирование тематики мероприятий;</p> <p>Составление тематического плана.</p>
2.3.	Этап практических действий 3		Реализация программы по изучению национальной культуры и армянского языка
3. Заключительный этап			
3.1.	Оформление результатов.	май	Написание отчета о реализации проекта. Формирование сборника методических рекомендаций и мероприятий в рамках проекта.

3.2.	Внешняя презентация проекта.		Размещение информации и реализации проекта на сайте организации, в социальных сетях, СМИ.
------	------------------------------	--	---

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Мероприятия:

- анкетирование учащихся по проблеме проекта;
- разработка и реализация ДООП;
- разработка и проведение мероприятий в рамках проекта.

Методы исследования

На первом этапе работы над проектом осуществляется поиск и анализ литературы и других источников информации по данной тематике.

На втором этапе – анкетирование и опросы по проблеме проекта, какова нравственная позиция детей к данной проблеме обучающихся, их родителей, педагогов (Приложение 3).

На третьем этапе внедряется проект, разрабатываются информационные листовки и буклеты (Приложение 1). Проводится основной блок работы по определению тематики, разработке и проведению мероприятий (Приложение 2).

На четвертом (заключительном) этапе формируются отчеты, промежуточный и итоговый, о реализации проекта, размещается информация в социальных сетях, на сайте учреждения, в местных печатных СМИ.

АРМЯНСКАЯ КУЛЬТУРА

Армянская литература

Армянский язык



Армянская кухня

ВОЗВРАЩЕНИЕ К ИСТОКАМ

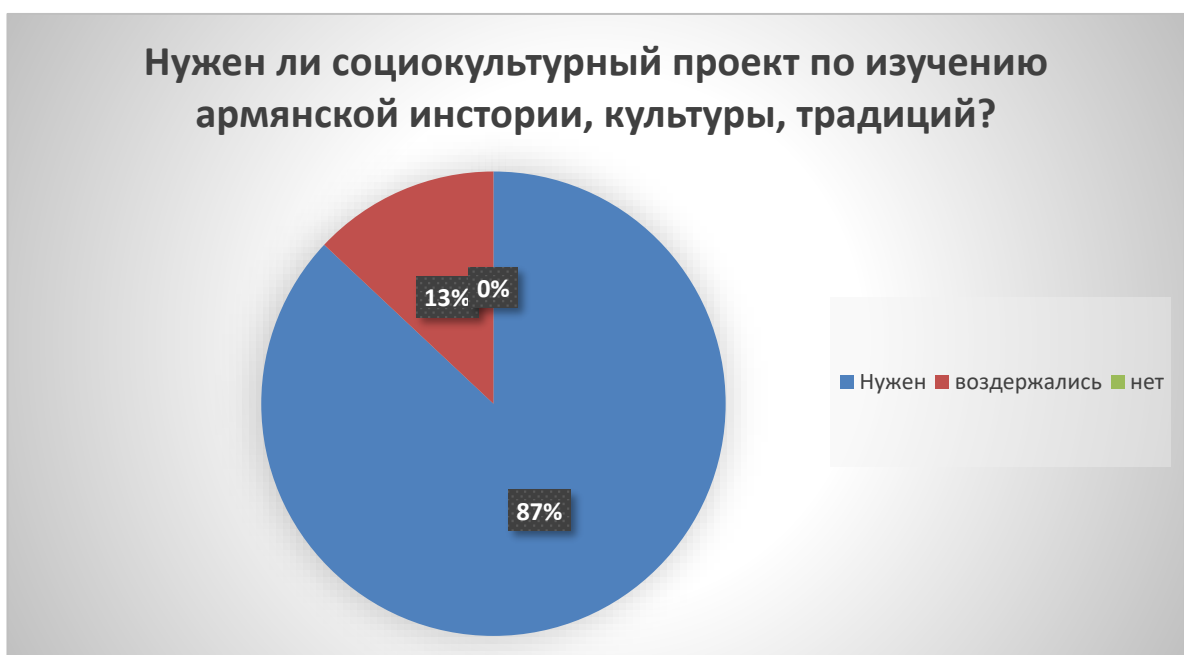
Тематические мероприятия в рамках проекта

1. Праздник российско-армянской дружбы
2. «Волшебные сказки Армении», мастерская чтения
3. Беседы об изобразительном искусстве Армении
4. «Столпы и светочи Армении» беседа с показом электронной презентации о великих людях Армении.
5. «Древние загадки и духовные сокровища Армении». Беседа с показом электронной презентации, посвященная историческому прошлому Армении, христианским традициям и культурным ценностям.
6. «Интернет-марафон армянского хлебосольства» (Видеорецепты армянских блюд).

Для получения примерного среза общественного мнения по проблеме мы сочли возможным ограничиться ответами сотни участников.

- 1) Сообщите, пожалуйста, некоторые сведения о себе:
пол _____ возраст _____
- 2) Нужно ли подрастающему поколению, представителям армянской диаспоры в Ейском районе, изучать армянский язык?
- 3) Нужен ли социокультурный проект для приобщения детей к богатой и самобытной культуре Армении через изучение, литературы, истории, искусства, традиций?

Результаты проведенных опросов



Исходя из результатов опроса, можно сделать выводы:

1. Проект «Возвращение к истокам» актуален, и это доказано 87% опрошенного контингента, хотя, 13% респондентов воздержались, т.е. не дали ни положительного, ни отрицательного ответа.

2. Изучение армянского языка как родного у русскоязычного населения армян вызвало интерес, это доказывает большинство опрошенных – 75%. Для 3% опрошенных – это не интересно, и 22% относятся нейтрально.

Заключение: запланированные проектные мероприятия будут проведены в течении учебного года с максимальным привлечением участников из состава обучающихся ДЮЦ, родителей и педагогов, а также представителей армянской диаспоры.