

Подари колокольчики добра

Данный урок проводится воспитанниками объединения «Рукодельницы» для слабо слышащих детей из ГКОУ школы-интернат №2 города Ейска.

Актуальность:

Мы нередко говорим детям о доброте, отзывчивости, милосердии, сопереживании и уважении к другим людям. Сложно сделать это на словах, доступнее это показать на личном примере через дела и поступки. В средствах массовой информации мы видим передачи о больных детях, о детях, оставшихся без попечительства родителей, о различных благотворительных акциях. Одной из форм социально-коммуникативного развития детей стало проведение урока доброты совместно с детьми и родителями. В ходе обсуждений, просмотров различных презентаций, видеофильмов по теме, мы приняли решение о необходимости проведении урока доброты «Подари колокольчики добра».

Это мероприятие решает сразу две проблемы, с одной стороны учащимся с детства прививается чувство взаимопомощи, доброты, милосердия, а с другой позволяют нам доставлять радость и заботу детям, которые в ней нуждаются.

Цель : Формирование чувств отзывчивости и доброго отношения к людям, путем вовлечение учащихся в социально-значимые и благотворительные дела.

Задачи:

1. Познакомить учащихся с понятием благотворительность.
2. Привлечь ребят и их родителей к благотворительному движению.
3. Развитие творческих способностей детей и проявления индивидуальности в процессе подготовки благотворительного мероприятия.

4. Способствовать воспитанию таких качеств обучающихся, как доброта, искренность, великодушие, милосердие по средствам разнообразных форм оказания помощи другому (изготовление поделок, пожертвование, акции).

Предполагаемые результаты:

Организация и проведение благотворительного мероприятия — урока доброты с последующей передачей подарков, сделанных руками учащихся и их родителей в дар воспитанникам школы-интерната.

Материально-техническое обеспечение :

Ноутбук, интерактивная доска, демонстрационные картинки, материалы и инструменты, используемые для изготовления колокольчиков.

Подготовка к уроку включает в себя три этапа: мотивационный, практический, заключительный. Педагог выступает в роли партнёра, что позволило с лёгкостью вовлечь детей и родителей в работу над разработкой мероприятия. На первом этапе определились с темой, поставили перед собой цель, задачи. Изучили литературу, подобрали технологические карты по изготовлению колокольчиков из различных материалов (бисер, бусины, стразы, пряжа, джут), выслушали пожелания и предложения учащихся, разработали план урока доброты по пяти образовательным областям (*Приложение 1*).

1 этап- мотивационный:

Чтобы заинтересовать и активизировать внимание учащихся проводилась беседа о детях, которые живут и обучаются при школе-интернате для слабо слышащих детей. Эти разговоры навели воспитанников и их родителей на мысль посетить детей из школы-интернат №2 и порадовать их небольшим представлением, поделиться добрыми улыбками, веселым, задорным настроением и вручить подарки, сделанные с любовью, душевным теплом и заботой. В процессе обсуждения ребята увлеклись предложением и с удовольствием его поддержали.

2 этап-практический:

Началом работы послужила беседа, в которой педагог рассказывает о больных детях, или детях оставшихся без попечительства родителей, о том, что им необходимо помогать. В процессе образовательной деятельности, в процессе организации различных видов детской деятельности, ребята узнают, что такое благотворительность и благотворительные акции. Кружковцы подготовили пословицы, поговорки и стихи о доброте, узнали историю возникновения благотворительных акций, о первых её создателях. В ходе занятий по декоративно-прикладному творчеству ребята придумывали эскизы колокольчиков и вместе с родителями подбирали материалы по их изготовлению. Воспитанники так увлеклись проектом, что выразили свое желание порадовать ребят из школы-интерната и передать им подарки, сделанные своими руками.

3 этап -заключительный:

На заключительном этапе мы совместно решили:подготовить стихи, пословицы, выступить перед детьми в интернате и подарить всем ребятам поделки, сделанные с теплом души - колокольчики добра. Совместно с пожеланиями детей и родителей был составлен сценарий благотворительного мероприятия -урока доброты для слабо слышащих детей из ГКОУ школы-интернат №2 города Ейска (*Приложение 2*).

Во время проведения акции царила необыкновенная атмосфера доброты, тепла, поддержки: ребята читали стихи, притчи о добре; привлекали внимание высказывания и поделки детей на соответствующую тему.

По окончании урока с кружковцами, участниками мероприятия проведена беседа с целью получения «обратной связи» о том, что они делали, зачем, какие чувства испытывают, понравилось ли им делать добрые дела.

Итог:

В результате проведения урока мы осуществили нашу главную цель, решили все поставленные перед собой задачи. Дети стали более активными, сдержанными и сумели довести начатое дело до конца. У них появилось

активное желание и дальше помогать людям. Родители воспитанников с большим удовольствием помогали, охотно отзывались на любые просьбы, предложения (сопровождать группу детей на место проведения мероприятия, помогали подобрать стихи, подготовить материалы для поделок и изготовили поделки вместе с детьми). Благодаря этому мероприятию расширились рамки общения между родителями-детьми-педагогами-ребятами из школы-интернат.

Приложение 1

Содержание урока доброты «Подари колокольчики добра»

| Образовательная область | Вид деятельности | Содержание деятельности | Участники |
|------------------------------------|--|---|-------------------------|
| Познавательное развитие | Игровая, коммуникативная, познавательная - исследовательская | Беседы и просмотр презентаций : «История создания благотворительности в России», «Уроки доброты». Беседа о качествах, которыми необходимо обладать добрым людям. Просмотр мультфильмов: «Крошка Енот», «Уроки тётушки Совы», «Доктор Айболит». | Педагог, дети, родители |
| Социально-коммуникативное развитие | Коммуникативная, игровая | Игры и беседы по установлению положительных контактов между детьми разных групп. | Педагог, дети |

| | | | |
|-------------------------------------|---|---|-------------------------|
| Речевое развитие | Коммуникативная, игровая | Рассказы детей из личного опыта добрых дел, помощи престарелым. Знакомство с пословицами, поговорками о дружбе и доброте. | Дети, педагог |
| Художественно-эстетическое развитие | Восприятие художественной литературы, творческая, музыкальная | Чтение и заучивание стихов о доброте. Прослушали и обсудили пьесу П.И.Чайковского «Болезнь куклы». Изготовление колокольчиков, организация выставки | Дети, родители, педагог |
| Физическое развитие | Двигательная, игровая | Тематические физминутки | Педагог, дети |

Приложение 2

Ход урока доброты

«Подари колокольчики добра»

Цель:

Привлечение внимания к проблемам слабо слышащих детей , а также к возможности улучшения их качества жизни. Воспитание у детей любви, уважения к детям, с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- формирование чувств отзывчивости и доброго отношения к людям,
- создание условий для благоприятного эмоционального восприятия,
- развитие творческих способностей воспитанников.

Материально-техническое обеспечение:

Ноутбук, музыкальный центр, интерактивная доска, презентация «Уроки доброты», подарочная коробочка, трафареты и заготовки колокольчиков, бисер, бусины, ленты, пряжа, клей, стразы, тесьма.

Ход деятельности:

Воспитанники дружно, все вместе :

Добром окутай всех, кто рядом,

Хоть капельку добра , по подари.

Пусть даже добрым своим взглядом

Сердца людские ты зажги!

Педагог: Здравствуйте, дорогие ребята! Мы очень рады встрече с вами и сегодня в канун Всемирного Дня Доброты, мы хотим вам подарить наши стихи и колокольчики добра, который сделали наши воспитанники и их родители.

Наши ребята с нетерпением ждут возможности подарить вам массу приятных впечатлений и эмоций.

Дети дружно:

Не стой в стороне равнодушно,

Когда, у кого то беда.

Рвануться на выручку нужно

В любую минуту, всегда

И если кому — то, кому — то поможет

Твоя доброта, улыбка твоя,

Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,

Что годы живешь ты не зря.

Дети читают стихотворения :

1.Творите добрые дела,

Учитесь жить без зла,

Когда кому в беде помочь,

Не уходите сразу прочь.

Остановись и посмотри,

Что у кого болит внутри,

Но благодарности не жди,

И будет радостно в груди!

2. Давайте станем чуть добрее,
Не будем злиться на других.
Жить с добрым сердцем веселее.
Ценить друзей, любить родных.
Мы все зависим друг от друга,
Плоха ли жизнь, иль хороша.
Дождь за окном, кружит ли вьюга.
С добром всегда светла душа.











3. Доброта непременно спасает весь мир
Помогает расти всем на свете
Чтобы людям гармонию, мир обрести
Свое сердце в добре вы согрейте
Милосердие вдруг в твоём сердце зажглось
И оно разнеслось несомненно
Все познают его, если в сердце твоём
Оно даже зажглось на мгновенье
Много сил и усердия нужно вложить
Чтоб Добро сбереглось и Терпение
Только Истина в том, чтобы в сердце хранить
Истину, Доброту и Терпение.
Ведущий:

Дорогие ребята, наши воспитанники подготовили для вас колокольчики добра, выполненные в различных техниках декоративно-прикладного искусства, примите в дар эти поделки (фото 1, фото 2)!

Ребята, мы желаем вам, чтобы радостных событий в вашей жизни было больше, чем грустных. Ведь радость, хорошее настроение благоприятно влияет на здоровье.

Спасибо за внимание и до новых встреч.

Библиографический список:

-   Беляев А.В. Социализация и воспитание детей опережающего развития // Педагогика.-2013.№2.С.67-73.
-   Безрукова В.С. Воспитаниеведение как новая педагогика // Педагогика.-2011.-№9.С.35-45.
-   Жарковская Т.Г. Наглядность в духовно- нравственном образовании // Педагогика.-2013.-№7.-С.65-71.
-   Анистратова А.А. Поделки из ткани / А. А. Анистратова, Н. И. Гаршина.-Москва:Институт инноваций в образовании. Л.В. Занкова :Оникс, 2010.- 8с.
-   Владимирова Екатерина Фетр. Поделки для детей / Феникс. -
2
0
1
7
. -
2
4