

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР ГОРОДА ЕЙСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН

ЗАСЛУШАНО  
На педагогическом совете  
От 25.08.2019 №1



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ДО ДЮЦ  
Е.В. Горбик

## **СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «Семейные традиции. Дню Победы посвящается»**

Автор-разработчик  
Педагог дополнительного образования  
Урицкая Наталья Михайловна

2019г.

## Паспорт проекта

<b>Название</b>	«Семейные традиции. Дню Победы посвящается»
<b>Автор социального проекта</b>	Педагог дополнительного образования Наталья Михайловна Урицкая
<b>Руководитель социального проекта</b>	Н.М. Урицкая
<b>Основные этапы реализации социального проекта</b>	1 этап - подготовительный 2 этап – основной 3 этап - заключительный
<b>Место реализации социального проекта</b>	Классный кабинет, семьи обучающихся.
<b>Целевая аудитория социального проекта</b>	Обучающиеся детского объединения «Флористика и дизайн», их родители, педагог.
<b>Предполагаемое общее количество участников социального проекта</b>	15 человек
<b>Классификация проекта</b>	По доминирующей деятельности проект носит творческий и исследовательский характер.
<b>Ресурсы</b>	Мультимедийное оборудование, музейная комната, доступ в сеть Интернет, семейные архивы с документами и фотографиями.
<b>Актуальность</b>	<b>Актуальность</b> проекта «Семейные традиции. Дню Победы посвящается» в том, что дети будут знакомиться с семейными архивами, старыми военными фотографиями, они узнают о подвиге своих предков, будут сохранять о них память и смогут донести информацию последующим поколениям.
<b>Цель проекта</b>	Исследовать и показать судьбу семьи в военное время с помощью коллажа «Семейные традиции. Дню Победы посвящается».
<b>Задачи</b>	1.Собрать материал об истории своей семьи в годы Великой Отечественной войны. 2.Воссоздать повседневность прошлых лет, деталей

	<p>быта и судьбу своих близких с помощью коллажа.</p> <p>3. Через биографию и свидетельство близких людей понять и представить прошлое своей семьи.</p> <p>4. Создать свою традицию в семье – к Дню Победы вспоминать героев, листая страницы семейного альбома.</p>
<p><b>Описание проекта</b></p>	<p>Для того, чтобы проект был реализован в полной мере, к работе были привлечены родители обучающихся, т.к. исследовательская часть проекта выполнялась самостоятельно и представлялась детьми видеосообщением с демонстрацией своего коллажа, которое было опубликовано на педагогической странице в сети Интернет во время дистанционного обучения. Каждый год 9 Мая страна отмечает великий праздник – День Победы. Великая Отечественная война затронула практически каждую семью. В семьях по-разному вспоминают о ней. Старшее поколение, кто мог достоверно рассказывать детям о войне, ветераны, постепенно уходят. Чтобы сохранить память и знать героев, членов своей семьи, к знаменательной дате с помощью родителей дети откроют семейные альбомы и архивы, соберут информацию, проведут свое исследование – соберут материалы о своей семье в годы Великой Отечественной войны, а затем, используя свои умения и навыки в декоративно-прикладном творчестве, оформят коллаж «Семейные традиции. Дню Победы посвящается».</p> <p>Каждая фотокарточка хранит частицу нашей жизни, пробуждает воспоминания. Альбом с фотографиями – настоящая семейная реликвия. С помощью него дети смогут самостоятельно сделать коллаж ко Дню Победы, где будет запечатлена история семьи, а фото героев заиграют новыми красками. Создав видеосюжет со своими родителями и педагогом, каждый обучающийся сможет рассказать и показать, как гордятся героями войны в его семье. А мы получим возможность узнать об обычных людях, которые воевали ради будущего своей семьи и страны и с величайшим волнением будем вглядываться в их лица на фотографиях, оформленных детьми с помощью техники коллажа, предполагающего соединение в одном произведении разнородных элементов (различных по происхождению, материалу, контрастных по стилю).</p>



*Чтобы идти вперед, чаще оглядывайтесь назад,  
иначе вы забудете, откуда вы пришли и куда нужно вам идти.  
Леонид Андреев*

### Деятельность по проекту

Этап	Сроки	Цель	Участники	Результат
<b>1 этап - подготовительный</b>	Февраль	<p>Определение основных направлений работы.</p> <p>Постановка цели и задач.</p> <p>Знакомство обучающихся и с проблемой и актуальностью работы над данным проектом, с опытом работы в данном направлении других объединений в учреждениях допобразования, в школе.</p>	<p>Руководитель проекта, творческая группа обучающихся, их родители, педагог объединения «Флористика и дизайн»</p>	<p>Создание структуры творческого социального проекта «Семейные традиции. Дню Победы посвящается».</p> <p>Заинтересовать учащихся принять участие в проекте.</p>

<p style="text-align: center;"><b>2 этап – основной</b></p>	<p style="text-align: center;">Март-апрель</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Собрать материал об истории своей семьи в годы Великой Отечественной войны. Обсуждение собранного материала, анализ тематики коллажа, подбор материалов для изготовления, обсуждение техники работы.</li> <li>2. Работа над овладением приемов коллажа. <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовление основы</li> <li>-подбор и изготовление декора</li> <li>-соединение компонентов в единое целое.</li> </ul> </li> </ol>	<p>Руководитель проекта, творческая группа обучающихся д/о «Флористика и дизайн»</p>	<p>Знакомство с историей своей семьи с помощью близких.</p> <p>Определение плана создания коллажа, подбор техник изготовления декора, материалов.</p> <p>Обсуждение с каждым участником проекта индивидуальной работы над исследованием темы.</p>
<p style="text-align: center;"><b>3 этап – заключительный</b></p>	<p style="text-align: center;">Май</p>	<p>Презентация проекта.</p> <p>Публикация подготовленных видеосообщений и демонстрация самостоятельно изготовленных коллажей в педагогическом профиле социальной сети Инстаграм.</p>		<p>Проектирование презентации проекта.</p> <p>Подготовка сообщений, съемка, работа в приложениях Canva, Stori Art.</p> <p>Создание видеоматериалов.</p>

## **Прогнозируемый результат реализации проекта**

Благодаря проекту обучающиеся познакомились с историей своей семьи в военное время. Вместе с родителями были подготовлены сообщения о родственниках, участвующих в Великой отечественной войне или находящихся в тылу, о женах и детях, выживающих в трудное для страны время. Участниками проекта созданы коллажи с копиями военных фотографий, использованы умения и навыки для изготовления декора на военную тематику, представлены видеоматериалы по тематике проекта.

## **Перспективы развития проекта.**

Проект имеет дальнейшее развитие. Данный проект в будущем можно расширять и изменять в соответствии с возрастом учащихся. Характер занятий будет носить более углубленное изучение. В очном формате возможно совместно создавать декор и сделать коллективный коллаж. Представить его для детей других объединений детско-юношеского центра, в школах.

## **Финансовое обоснование проекта**

### **Групповой проект**

№	Инструменты/материалы	Кол-во	Стоимость /руб/
1	Чертежная бумага	1 набор.	160
2	Клей-карандаш	1 шт.	20
3	Гофрированная бумага.	1 шт.	40
4	Фоамиран.	1 набор.	120
5.	Дополнительный декор.		100
6.	Георгиевская лента	1 м	30
7.	Копии фото	10л А4	40
	Итого		510





