

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР ГОРОДА ЕЙСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН

ЗАСЛУШАНО
На педагогическом совете
От 29.08.2018 №1



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО ДЮЦ
Е.В. Горбик

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«Создание цветников на территории детско-юношеского центра»

Автор-разработчик:

педагог дополнительного образования,
Урицкая Наталья Михайловна

2018г.

Паспорт проекта

Название	«Создание цветников на территории детско-юношеского центра»
Автор социального проекта	Педагог дополнительного образования Наталья Михайловна Урицкая
Руководитель социального проекта	Н.М. Урицкая
Основные этапы реализации социального проекта	1 этап - подготовительный 2 этап – основной 3 этап - заключительный
Место реализации социального проекта	Классный кабинет, теплица, территория учреждения
Целевая аудитория социального проекта	Обучающиеся детского объединения «Флористика и дизайн», педагоги, обучающиеся детско-юношеского центра
Предполагаемое общее количество участников социального проекта	15 человек
Классификация проекта	По доминирующей деятельности проект носит практико-ориентированный, творческий и исследовательский характер.
Ресурсы	Кабинет, доступ в сеть Интернет, литература по озеленению, фото-, и видеоматериалы по созданию ландшафтов.
Актуальность	<p>Важным направлением в работе объединения «Флористика и дизайн» является знакомство обучающихся с растениями, обучение созданию ландшафта территорий, выращиванию декоративных культур в теплице. Территория детского центра – это не только образовательная среда, это место, где дети проводят свое свободное время.</p> <p>Актуально привлечение детей к формированию эстетичного пространства, тем более, что процесс имеет широкие возможности для самореализации ребенка на пользу себе и другим, способствует</p>

	<p>обретению опыта созидательного успеха с помощью практически-ориентированных занятий. Становясь участниками проекта, обучающиеся пробуют себя в различных социальных ролях, что содействует их успешной социализации в обществе, формированию экологической культуры и активной гражданской позиции.</p>
Цель проекта	<p>Привлечение внимания к созданию, эстетическому оформлению окружающей среды и популяризации озеленения, ландшафтного дизайна, создание условий для формирования экологической культуры обучающихся, основной чертой которой является ответственное отношение к природе.</p>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание эстетически и экологически привлекательного пространства на территории детского центра. 2. Формировать у обучающихся чувство ответственности, умение реализовать конкретные шаги по улучшению и благоустройству территории. 3. Расширять представление детей о разнообразии мира цветов, Научиться создавать цветники в соответствии с природными условиями, возможностями. 4. Привлечь обучающихся, родителей к вопросам улучшения эстетического оформления территории центра 5. Воспитание трудолюбия, бережного отношения к природе.
Описание проекта	<p>Для того, чтобы проект был осуществлен в полной мере, цветочную рассаду, выращенную в теплице по программе объединения «Флористика и дизайн», обучающиеся смогут использовать для оформления цветников в своем детском учреждении. Таким образом создать единый комплекс, где можно было бы реализовать все свои способности, запросы, интересы, идеальную модель маленького мира цветов – таков замысел данного проекта. Проект позволяет, за счёт вовлечения обучающихся, педагогических работников, родителей провести совместную общественно-значимую деятельность по созданию эстетической среды на территории детского центра, решить в единстве задачи по формированию гражданской,</p>

	творчески активной, физически здоровой личности, по трудовому и экологическому воспитанию.
--	--

*Чтобы идти вперед, чаще оглядывайтесь назад,
иначе вы забудете, откуда вы пришли и куда нужно вам идти.
Леонид Андреев*

Деятельность по проекту

Этап	Сроки	Цель	Участники	Результат
1 этап - подготовительны й	Январь	<p>Определение основных направлений работы.</p> <p>Постановка цели и задач.</p> <p>Знакомство учащихся и с проблемой и актуальностью работы над данным проектом, с опытом работы в данном направлении других регионов.</p>	<p>Руководитель проекта, творческая группа обучающихся объединения «Флористика и дизайн»</p>	<p>Создание структуры творческого социального проекта «Создание цветников на территории детско-юношеского центра».</p> <p>Заинтересовать учащихся принять участие в проекте.</p>

<p style="text-align: center;">2 этап – основной</p>	<p>Февраль-март-апрель</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение создания цветников на территории, выбор растений по теневыносливости, высоте, формированию объемного пространства. 2. Высадка семян в теплицу. 3. Выращивание рассады. Пикирование. Пересадка. Уход. 4. Работа над овладением знаниями по уходу за рассадой. 5. Высадка рассады на открытой местности и в цветочные кашпо по проекту. 6. Уход за растениями. 	<p>Руководитель проекта, творческая группа обучающихся д/о «Флористика и дизайн»</p>	<p>Знакомство с природными условиями для растений.</p> <p>Посадка семян. Выращивание рассады.</p> <p>Создание цветников и цветочных групп.</p>
<p style="text-align: center;">3 этап – заключительный</p>	<p>Май</p>	<p>Презентация проекта.</p> <p>Публикация подготовленных видеосообщений по проекту, съемка поэтапных работ, создание видеосюжета о выращивании цветов детьми. Демонстрация цветников во время заключительного мероприятия, посвященного окончанию учебного года, использование видеосюжета на День открытых дверей.</p>		<p>Проектирование презентации проекта.</p> <p>Подготовка сообщений, съемка, работа в приложениях Canva, Stori Art.</p> <p>Создание эстетичного ландшафта.</p>

Прогнозируемый результат реализации проекта

Благодаря проекту, обучающиеся получили и усвоили знания о том, как вырастить из семян цветы, как благоустроить цветники, что такое мини-сад, в чем особенность семян, рассады, ухода за цветущими растениями. Участниками проекта созданы цветочные группы и цветники, создан видеосюжет по тематике проекта.

Перспективы развития проекта.

Проект имеет дальнейшее развитие. Данный проект в будущем можно расширять и изменять в соответствии с возрастом учащихся. Характер занятий будет носить более углубленное изучение растений, возможности улучшения территории своего детского учреждения, привлечение внимания общественности к улучшению эстетического оформления окружающей среды, в популяризации данной деятельности участием в экскурсиях с приглашением детей из других школ и детских учреждений.

Финансовое обоснование проекта

Групповой проект

№	Инструменты/материалы	Кол-во	Стоимость /руб/
1	Семена петунии	10 уп.	300
2	Грунт для рассады 20 л	1 кг	80
3	Кашпо подвесные	10 м	300
4	Семена лобелии, бархатцев, геогрин, портулака, бальзаминов, цинии.	10 уп.	200
	Итого		880