

## **Структура представляемой инновационной программы**

### **1. Тема.**

Реализация инновационных форм социального партнерства между родительской общественностью и учреждением дополнительного образования

### **2. Методическое обоснование программы.**

Сегодня государство ставит перед образовательными организациями одну из важнейших задач - задачу вовлечения родительского сообщества в воспитательно-образовательный процесс в качестве полноправных партнеров и активных со-участников данного процесса. Дополнительное образование в современных условиях является открытой социально-педагогической системой, функционирующей с участием многих лиц, обладающих опытом и стремящихся передать его другим.

В таком взаимодействии в равной степени заинтересованы все субъекты образовательного процесса. Готовность учреждения дополнительного образования к сотрудничеству с семьей и другими социальными институтами является одной из характеристик их открытости, признаком демократичности. 2018 год – является юбилейным для дополнительного образования. Несмотря на возраст и накопленный опыт, новое время ставит перед учреждениями дополнительного образования новые задачи, в том числе в вопросе информационной открытости, доступности.

#### **2.1 Актуальность для развития системы образования, соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования Ейского района.**

«Концепция развития дополнительного образования детей в РФ» ставит перед системой дополнительного образования задачу по созданию условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей. Поэтому разработка модели взаимодействия учреждений ДО с родительской общественностью и распространение её на территории МО Ейский район является актуальной.

#### **2.2 Нормативно-правовое обеспечение инновационной программы.**

- Конвенция о правах ребенка. Принята ООН 20.11.1989.
- Конституция Российской Федерации. Вступила в силу 25.12.1993.
- Семейный кодекс РФ от 29.12. 1995 № 223-ФЗ.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»
- Стратегия инновационного развития РФ на период до 2020 г.

- План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 24 апреля 2015 г. № 729-р).

### **2.3 Проблема инновационной деятельности. Степень теоретической и практической проработанности проблемы инновационной деятельности.**

Программа предполагает практическую деятельность родителей совместно с детьми, обобщение сценарных мероприятий и как следствие возможность использования любой организацией, реализующей программы дополнительного образования.

### **2.4 Цель инновационной деятельности.**

Развитие форм взаимодействия учреждений дополнительного образования с родительской общественностью.

### **2.5 Объект инновационной деятельности:**

процесс взаимодействия с родительской общественностью.

**2.6 Предмет инновационной деятельности:** формы работы с родительской общественностью в условиях дополнительного образования детей.

**2.7 Гипотеза инновационной деятельности.** При увеличении форм взаимодействия организации дополнительного образования с родительской общественностью повышается качество оказания образовательных услуг. Уровень удовлетворенности родителей и снижается «отсев» обучающихся.

### **2.8 Задачи инновационной деятельности:**

- обеспечение открытости учреждений дополнительного образования в современных социальных условиях;
- увеличение доли мероприятий с участием родителем;
- повышение активности родительской общественности и как следствие повышение родительской компетентности

### **2.9 Теоретические и методические основания программы (научно-педагогические принципы, подходы, концепции, положенные в основу программы).**

Взаимодействие семьи и организации дополнительного образования в отличие от школы имеет свою специфику. Отношения между обучающимися, их родителями и педагогами в УДО построены на основе свободы выбора. И, как правило, большинство родителей не чувствуют необходимости и не обременены обязанностью систематически общаться с педагогами, вследствие

чего обнаруживается проблема неэффективного взаимодействия с семьей ребенка. В тоже время успешное решение задач воспитания возможно только при объединении усилий семьи и других социальных институтов.

Принципы взаимодействия с родителями:

добровольность,

открытость,

равноправие сторон,

уважение интересов друг друга,

соблюдение законов и иных нормативных актов.

обязательность исполнения договоренности,

ответственность за нарушение соглашений.

учет запросов общественности,

принятие политики детско-юношеского центра социумом,

сохранения имиджа учреждения в обществе.

### **3. Обоснование идеи инновации и механизма реализации инновационной программы.**

Любой процесс имеет результат, если он планомерен и систематичен. Эпизодические мероприятия, в том числе при работе с родителями, не дают нужного эффекта. Кроме того, родители испытывают различные потребности и запросы в дополнительном образовании детей, а также демонстрируют готовность к разным формам взаимодействия. Для кого-то достаточен материальный вклад, кто-то готов быть участником игрового мероприятия, кто-то может стать инициатором коллективного творческого дела. Именно эти различия необходимо учитывать в работе с родителями, и именно они дают возможность подбора форм, методов работы с родителями.

Разработка модели взаимодействия, включающая различные формы, будет иметь прикладное значение, а значит легко транслироваться на любую организацию дополнительного образования, желающую построить работу с родителями.

### **4. Обоснование новизны инновационной деятельности.**

В современном образовании накоплен достаточный опыт взаимодействия с родителями в условиях обучения. Система дополнительного образования в процесс социальной интеграции включается достаточно сложно, не видя возможностей плодотворного взаимодействия. Предлагаемая программа даст возможность апробировать различные формы взаимодействия: от совместных мероприятий до Семейного клуба.

**5. Содержание программы,** изложенное относительно принципиальных особенностей программы: категории участников, сроки реализации и др.

№	Вид (форма деятельности)	Название	Сроки	Цели (задачи)
Семейный клуб				

1	«Семейный клуб – творческий союз взрослых и детей»	Клубные вечера	В течение года, по отдельному плану	Сплочение коллектива, приобретение опыта сотрудничества
2	Показательные выступления для родителей	«Здравствуй, Новый год», «Рождество-семейный праздник», «8 марта»	В течение года, по отдельному плану	Воспитание эмоционально-ценностных отношений к событиям, явлениям социальной жизни, к истории и культурным традициям
3	Коллективные творческие дела	Участие организации социально-значимых мероприятий учреждения	В течение года, по отдельному плану	Приобретение опыта разнообразной деятельности, развитие активности,
4	Досуговая деятельность	Подготовка к выступлениям, поездкам, концертам, турнирам, оказание помощи в их организации	В течение года	Приобщение родителей к общественным делам объединений
5	День открытых дверей	Мастер-класс для родителей	сентябрь	Популяризация деятельности учреждения, оценка качества услуг
6	Родительские собрания		1 раз в квартал	Информирование родительской общественности о текущей деятельности учреждения
<b>Юные исследователи Кубани</b>				
1	Реализация дополнительной общеразвивающей программы	«Юные исследователи Кубани»	В течение года	Воспитывать у детей и подростков толерантное отношение к единым общечеловеческим ценностям, к истории и культурным традициям
2	Организация и проведение акций	«Жилье пернатым»,	В течение года	Привлечение внимания детей и

	патриотической, экологической направленности	«Свеча памяти» и др.		подростков к решению проблем патриотической и экологической направленности
3	Работа в рамках сетевого взаимодействия с ветеранскими организациями	Организация и проведение мероприятий военно-патриотической работы	Январь-февраль	Развитие и укрепление основ военно-патриотического воспитания подростков
4	Работа в рамках сетевого взаимодействия в казачестве и православием	Организация и проведение мероприятий духовно-нравственной направленности: выставок, праздников	В течение года	Воспитание у детей и подростков духовной чистоты, нравственных ценностей, человеколюбия
5	Мероприятия по повышению семейных ценности в молодёжной среде	Реализация исследовательских проектов «Реликвии моей семьи»	В течение года	Воспитание у детей и подростков духовной чистоты, нравственных ценностей, человеколюбия
Родитель- участник образовательного процесса				
1	Привлечение родителей к оценке деятельности центра	Анкетирование «Удовлетворенность образовательными услугами»	Май, ежегодно	Анализ недостатков в работе центра
2	Родители-эксперты	Отчетные концерты объединений	Не реже 2 раз в год	Демонстрация успехов ребенка
3	Организация совместной деятельности	Проведение совместных мероприятий	Всеми объединениями не реже 1 раза в год	Улучшение взаимоотношений в семье
4	Организация районных мероприятий	«Мама, папа, я – шахматная семья»	Октябрь, ежегодно	Популяризация совместной деятельности

**6. Критерии и показатели (индикаторы) эффективности инновационной деятельности.** Диагностические методики и методы, позволяющие оценить эффективность программы.

- увеличение доли мероприятий с участием родителем не менее чем на 25%;
- повышение активности родительской общественности и как следствие повышение родительской компетентности не менее чем на 25%;
- повышение удовлетворенности родителей образовательными услугами;

- снижение «отсева» обучающихся на 20%.

**7. Проектируемые результаты, дополняющие программу инновационные продукты.**

- Создание методической базы программы.
- Повышение профессионального мастерства педагогов.
- Улучшение качества предоставляемых услуг.
- Распространение опыта взаимодействия с родителями в организации дополнительного образования

**8. Практическая значимость и перспективы развития инновации.**

Программа предполагает практическую разработку проблемы, обобщение сценарных мероприятий и как следствие возможность использования любой организацией, реализующей программу дополнительного образования.

**9. Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационной программы.**

В реализации программы задействованы все материальные ресурсы Центра: 11 кабинетов, танцевальный и актовый залы, музей, а также все оборудование, находящееся в этих кабинетах: театральное, вокальное оборудование, костюмы и пр. особенность проекта в том, что для его реализации не требуется специального оборудования, все мероприятия являются плановыми.

**10. Степень разработанности инновации с предоставлением ранее изданных материалов (публикаций, методических разработок), выполненных в рамках программы.**

В учреждении традиционно проводятся выставки, концерты, праздники, муниципальные этапы конкурсов «Светлый праздник – Рождество Христово», «Новогодняя сказка», «Молодые дарования Кубани», «Поющая Кубань», в организации и проведении которых родители принимают активное участие; в течение трех лет реализуется проект «Семейный клуб», информация о проведении всех социально-значимых мероприятий освещалась на страницах интернет-изданий «Ейск24», «Деловой Ейск».