

Управление образованием администрации
Муниципального образования Ейский район

муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования детско-юношеский центр города Ейска муниципального
образования Ейский район

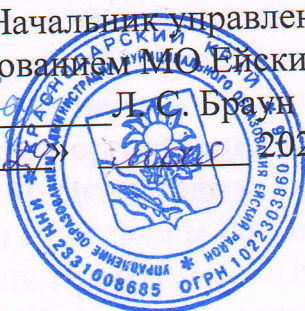
«СОГЛАСОВАНО»

Начальник управления
образованием МО Ейский район

Л. С. Браун

« »

2025 г.

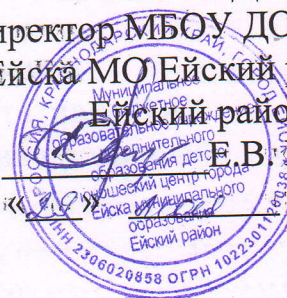


«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ ДО ДЮЦ
г. Ейска МО Ейский район МО
Ейский район

« »

2025 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
детско-юношеского центра города Ейска
муниципального образования Ейский район

на 2025 – 2030 годы

г. Ейск
2025 год

Содержание

Паспорт Программы.....	3 – 8
ВВЕДЕНИЕ.....	8
РАЗДЕЛ I. Обобщающая характеристика «Программы Развития» МБОУ ДО ДЮЦ города Ейска МО Ейский район.....	9 - 15
1.1. Приоритетные направления Программы.....	9 - 10
1.2. Сроки реализации Программы: 2025 - 2030 г.г.....	10 - 11
1.3. Информационно-аналитическое обоснование программы.....	11 - 13
1.4. Условия реализации программы.....	14
1.5. Ожидаемые результаты реализации Программы.....	14 - 15
1.6. Целевые индикаторы и показатели результативности.....	15
1.7. Система организации контроля исполнения программы.....	15
РАЗДЕЛ II. Цели, задачи Программы Развития	15 - 16
2.1. Цели Программы Развития	15
2.2. Задачи Программы Развития	15 - 16
РАЗДЕЛ III. Анализ потенциала развития МБОУ ДО ДЮЦ г. Ейска	16 - 24
3.1. Сведения об организации.....	16
3.2. Безопасность и материально-техническая база МБОУ ДО ДЮЦ.....	17
3.3. Концептуальные основы развития МБОУ ДО ДЮЦ.....	18 - 19
3.4. Направление современного дополнительного образования детей	19
3.5. Основные ценности образовательного процесса в МБОУ ДО ДЮЦ.....	19 - 20
3.6. Оценка социальной эффективности от реализации «Программы развития».....	20 - 21
3.7. Демографические характеристики.....	21
3.8. Анализ кадровой ситуации.....	21 - 22
3.9. SWOT - Анализ деятельности	22 - 25
РАЗДЕЛ IV. Совершенствование кадрового потенциала.....	25 - 27
РАЗДЕЛ V. Развитие направлений деятельности.....	27 – 35
5.1. Развитие направлений деятельности.....	27 - 29
5.2. Содержание образования.....	29 - 32
5.3. Повышение качества дополнительного образования.....	33 - 34
5.4. Построение развивающей образовательной среды.....	34 - 35
РАЗДЕЛ VI. Работа с родителями (законными представителями).....	35 - 36
РАЗДЕЛ VII. Взаимодействие с социумом.....	36 - 37
6.1. Доступность образовательных организаций.	36
РАЗДЕЛ VIII. Организация отдыха и оздоровления детей.....	37 - 38

**Паспорт Программы развития
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детско-юношеский центр города Ейска МО
Ейский район**

Полное наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детско-юношеский центр города Ейска муниципального образования Ейский район.
Основания для разработки программы	Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального и регионального уровней. Главными основаниями для разработки Программы развития стали: Конституция Российской Федерации. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря– 2012 г. № 273-ФЗ. Конвенция «О правах ребенка»; Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей" с изменениями и дополнениями от: 2 февраля 2021 г., 21 апреля 2023 г.; Письмо Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 "О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью"; Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; Инструментарий работника Системы дополнительного образования детей. Сборник методических указаний и нормативных материалов для

	обеспечения реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей». – М.: Фонд новых форм развития образования, Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский Государственный Технический университет имени Н. Э. Баумана 2017– 608 с.; Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.; Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей», утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467; СанПиН 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; другие федеральные законы, нормативные правовые акты Российской Федерации, законы и нормативно-правовые акты Краснодарского края, содержащие нормы, регламентирующие отношения в сфере образования. Учредительные документы: Устав МБОУ ДО ДЮЦ г. Ейска. Локальные акты МБОУ ДО ДЮЦ: Коллективный договор МБОУ ДО ДЮЦ; Правила внутреннего трудового распорядка МБОУ ДО ДЮЦ; Положение об аттестационной комиссии МБОУ ДО ДЮЦ; Положение о методическом совете МБОУ ДО ДЮЦ; Положение о педагогическом совете МБОУ ДО ДЮЦ; Положение об общем собрании трудового коллектива МБОУ ДО ДЮЦ; Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности в МБОУ ДО ДЮЦ; Правила приёма, перевода, отчисления обучающихся МБОУ ДО ДЮЦ.
Ведущие идеи и приоритеты Программы	Проектирование развития МБОУ ДО ДЮЦ в условиях современных требований общества и развития образовательной политики Российской Федерации, системы образования г. Ейска: развитие системы дополнительного образования, (реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования по направленностям

	дополнительной образовательной деятельности: социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой), повышение степени удовлетворенности образовательными услугами, обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса, воспитание гражданина Российской Федерации, повышение качества дополнительного образования детей и требований к его оценке, реализация Национального проекта «Образование», «Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых».
Периоды и реализации Программы	Время создания программы: июнь 2025 г. Первый этап. Организационный (2025 г.) Второй этап. Внедренческий (2026-2029 г.) Третий этап. Обобщающий (2030г.)
Цель программы	Создание в организации условий для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обеспечения единства образовательного пространства, развития доступности качественного образования, соответствующего требованиям времени, раскрывающего потенциал каждого ребенка, его таланты, компетенции для профессионального и жизненного самоопределения, воспитание патриотичной и социально ответственной личности
Основные задачи Программы	1. Увеличение к 2030 году доли обучающихся, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание. 2. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий, развитие новых инновационных технологий для удовлетворения потребностей в интеллектуальном, духовном и физическом развитии детей, их профессиональном самоопределении; популяризация и распространение передового педагогического опыта, а также современных технологий дополнительного образования и воспитания детей; разработка программы «Одаренные и талантливые дети», способствующей эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию и эффективное ее выполнение;

	разработка программы «По профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с целью создания и обеспечения благоприятных условий для воспитания нравственных качеств личности, влияющих на формирование активной гражданской позиции; формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и подростков; сохранение квалифицированных педагогических кадров и обеспечение роста их профессионального мастерства; подбор и переобучение педагогов дополнительного образования. 3. Создание условий для более эффективного использования ресурсов дополнительного образования в интересах детей, семей, общества, государства независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья. 4. Совершенствование материально-технической базы; оснащение актовых залов, кабинетов для организации воспитательной работы в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся.
Ожидаемые результаты	1. К 2030 году увеличена доля обучающихся, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание; созданы условия для поиска и поддержки одаренных и талантливых детей, разработаны новые программы дополнительного образования (банк программ обновлен на 1/3), увеличена наполняемость групп, представлены проекты совершенствования системы воспитательной работы. 2. Создана профессиональная образовательная среда, обеспечивающая изменения в организации, содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения, совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса в дополнительном образовании; разработана и реализуется программа «Одаренные и талантливые дети»; разработана и реализуется программа «По профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» сформированы условия для сохранения и роста квалифицированных педагогических кадров и их

	профессионального мастерства; развития новых образовательных условий, усовершенствована система методической работы, организовано взаимодействие педагогов, определены направления инновационной деятельности; представлены и выполнены решения для обеспечения высокого качества дополнительного образования, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества, совершенствования образовательной среды МБОУ ДО ДЮОЦ. 3. Определены пути взаимодействия семьи и МБОУ ДО ДЮОЦ. 4. Пополнилось оснащение актовых залов, кабинетов для организации воспитательной работы в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся. Проведены косметические ремонты за счет организации и родительской спонсорской помощи.
Разработчики Программы	Директор, методисты
Руководитель Программы развития	Директор МБОУ ДО ДЮОЦ г. Ейска МО Ейский район
Сайт ОУ в сети Интернет	http://ducyeisk1938.my1.ru/
Система организации контроля за выполнением Программы	Общий контроль исполнения Программы развития МБОУ ДО ДЮОЦ осуществляют директор и общее собрание трудового коллектива. Текущий контроль и координацию работы МБОУ ДО ДЮОЦ в рамках реализации всей программы осуществляет директор, проектов – ответственные исполнители. Контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией учреждения. В обязанности ДЮОЦ входит информирование родителей обучающихся о ходе реализации Программы через сайт, родительские собрания, отчетные мероприятия. Ежегодно составляется аналитический отчет о реализации программы развития МБОУ ДО ДЮОЦ.
Финансирование Программы	Бюджетное финансирование.

Введение

Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Программа как проект перспективного развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детско-юношеский центр г. Ейска МО Ейский район (МБОУ ДО ДЮЦ) призвана обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса, а так же консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МБОУ ДО ДЮЦ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного дополнительного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Результатом работы МБОУ ДО ДЮЦ по направлениям является повышение эффективности работы и реализация инициативных проектов, направленных на достижение высокого уровня удовлетворенности общества качеством дополнительного образования.

I. ОБОБЩАЮЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА «ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ» МБОУ ДО ДЮЦ ГОРОДА ЕЙСКА МО ЕЙСКИЙ РАЙОН.

1.1. Приоритетные направления Программы

Создание условий для доступности каждому ребенку качественного дополнительного образования и возможности построения дальнейшей успешной образовательной и профессиональной карьеры, формирование в системе дополнительного образования социальных лифтов.

Усиление воспитательного потенциала дополнительного образования детей через включение в коллективные общественно полезные практики, создание новых возможностей для использования получаемых знаний для решения реальных проблем сообщества, страны.

Укрепление методической и ресурсной базы учреждения.

Обновление содержания и форматов дополнительных общеобразовательных программ для формирования современных компетентностей, поддержки профессионального самоопределения.

Создание условий для профессионального развития и самореализации педагогов дополнительного образования через обновленную систему повышения квалификации, профессиональных конкурсов.

Обеспечение баланса между гарантированной поддержкой значимых для общества образовательных программ и предоставлением возможности свободного выбора дополнительных общеобразовательных программ.

Развитие современной инфраструктуры дополнительного образования детей.

Создание механизмов поддержки потребителей в выборе программ, построении индивидуальных образовательных траекторий, эффективном использовании ресурсов сферы дополнительного образования.

Программа представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает:

На уровне учреждения;

- совершенствование методического и программного обеспечения образовательного процесса;
- обеспечение интеграции деятельности на уровне учреждения;
- совершенствование содержания и организации образовательного процесса;
- сформированность управленческой команды учреждения;
- рост рейтинга учреждения в социуме;
- удовлетворенность субъектов образовательного процесса жизнедеятельностью учреждения;
- наличие системы мониторинга результатов развития учреждения;
- многообразие видов культурной и творческой деятельности и форм сопричастности к ним для всех субъектов учреждения (обучающихся, педагогов, родителей);

- создание финансово-экономических условий для развития.

На уровне обучающегося:

- успешная самореализация и самоактуализация в образовательной и досуговой деятельности;
- высокие творческие достижения детей;
- успешная социальная адаптация обучающихся;

А- приобретение практических навыков в творческой деятельности, развитие культуры, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей.

На уровне педагогов:

- повышение профессиональной компетентности педагогических работников;
- творческая самореализация в профессиональной и досуговой деятельности;
- повышение уровня удовлетворенности своей деятельностью.

На уровне родителей:

- сформированность мотивации к сотрудничеству;
- высокая степень включенности родителей в деятельность учреждения;
- повышение психолого-педагогической культуры;
- укрепление института семьи.

1.2. Сроки реализации Программы: 2025 – 2030 г.г.

Первый этап. Организационный (2025г.)

1. Анализ структуры и деятельности организации;
2. Определение проблемных точек;
3. Анализ организационно-педагогических условий:
 - 3.1. Анализ кадрового состава;
4. Анализ окружающего социума и социальный заказ:
 - 4.1. Разработка и реализация подпрограмм Программы развития.

На этом этапе решаются приоритетные задачи:

- создание условий для повышения качественного уровня оказания услуг;
- проведение комплекса мероприятий по внедрению новых условий их реализации;
- развитие новых форм и методик обучения, в том числе дистанционных;
- формирование современных социально-культурных сред для развития и социализации детей.

Второй этап. Внедренческий (2026 - 2029г.)

Переход учреждения в новое инновационное состояние:

- научно-методическое обеспечение проектов (программ);
- мониторинг внедрения Программы развития;
- создание ресурсных и информационных условий для реализации подпрограмм и проектов;
- оптимизация управления и контроля качества образовательного процесса;

Для этого будет обеспечено:

- внесение изменений в существующую нормативную правовую базу МБОУ ДО ДЮЦ г. Ейска;
- разработка и внедрение требований к программам (содержание, условия, сроки реализации на основе анализа программ), квалификации и условиям работы педагогических кадров (система оплаты труда, аттестация руководящих и педагогических работников), разработка нормативов (потребности в ДО, в том числе по видам программ, нагрузки на ребенка, посещаемости и т.п.);
- разработка модели управления;
- проведение мониторингов с целью определения востребованности программ ДО;
- сбор и анализ статистических данных (количество обучающихся, реализуемые программы);
- вовлечение не менее 65-75% детей дошкольного и школьного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в сферу ДО.

Третий этап. Обобщающий (2030г.):

- анализ и корректировка подпрограмм и проектов, разработанных в рамках программы развития МБОУ ДО ДЮЦ г. Ейска;
- обобщение опыта реализации подпрограмм и проектов;
- создание банка образовательных программ учебно-методических комплексов по направлениям;
- анализ учебно-воспитательной, научно-методической и организационной деятельности учреждения;
- анализ проведенных мониторингов с целью определения востребованности программ ДО, количество обучающихся дошкольного и школьного возраста в сфере ДО.

1.3. Информационно-аналитическое обоснование программы

Разработка программы развития МБОУ ДО ДЮЦ проводилась с учетом анализа имеющихся условий и результатов. При этом учитывалось, что возрастающая конкуренция на рынке дополнительных образовательных услуг, расширение сферы образовательной деятельности школ, общественных организаций требует от образовательного учреждения самоопределения в складывающейся структуре отношений. Эта ситуация заставляет выходить в контур нового стратегического мышления. Программа определяет горизонты будущей деятельности МБОУ ДО ДЮЦ, способ позиционирования в социокультурной ситуации г. Ейска и Краснодарском крае. Для достижения данного результата учреждение должно своевременно выявлять, учитывать и гибко реагировать на современные запросы потребителей, разрабатывать и реализовывать инновационные дополнительные общеобразовательные программы, внедрять современные технологии.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детско-юношеского центра города Ейска муниципального образования Ейский район

Сокращенное наименование: МБОУ ДО ДЮЦ г. Ейска МО Ейский район

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

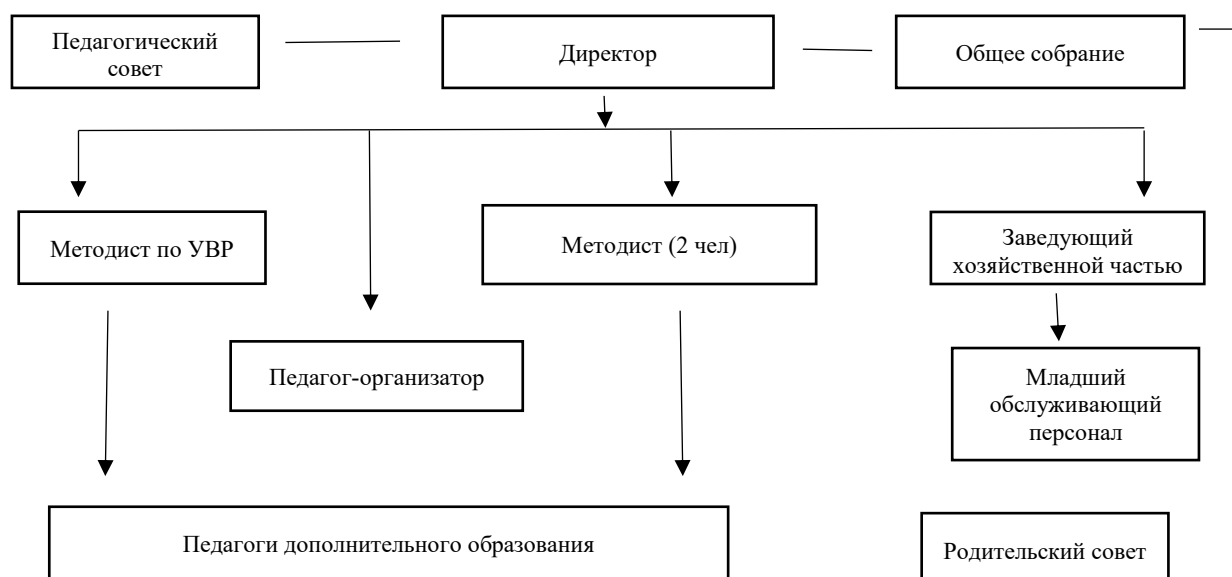
Адрес образовательной организации: 353680 Краснодарский край, город Ейск, ул. Карла Маркса, 47.

Адрес электронной почты: duc@yeiskraion-edu.ru

Официальный web-сайт: <http://ducyeisk1938.my1.ru/>

Учреждение является юридическим лицом с момента его государственной регистрации. Учреждение имеет Устав, имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в территориальном органе Федерального казначейства или финансовом органе (министерстве финансов Краснодарского края), в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, штамп, бланки со своим наименованием, печать с изображением Государственного герба Российской Федерации (с указанием полного наименования Учреждения и ИНН Учреждения). Печать и штампы Учреждения, помимо полного наименования, могут содержать также и сокращенное наименование Учреждения. Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на свободу художественного, эстетического, прикладного и других видов творчества; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности и удовлетворения потребности обучающихся в получении дополнительного образования.

Структура организации





В МБОУ ДО ДЮЦ ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников. С этой целью в Учреждении создан методический совет. Порядок его работы определяется Положением о методическом совете. Занятия в творческих объединениях проводятся согласно утвержденным методическим советом программам дополнительного образования по следующим направленностям: художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

Количественный состав обучающихся

Направленность	Всего	мальчики	девочки
Художественная	880	223	657
Социально-гуманитарная	674	301	373
Физкультурно-спортивная	114	61	53
Туристско-краеведческая	39	19	20

Возрастной состав обучающихся

Направленность	5-7 лет	8-11 лет	12-14 лет	15-18 лет
Художественная	215	423	206	17
Социально-гуманитарная	331	275	90	-
Физкультурно-спортивная	36	61	16	-
Туристско-краеведческая	-	4	26	7

При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни,
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития,
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации,

осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований

1.4. Условия реализации программы.

Для развития организации дополнительного образования МБОУ ДО ДЮЦ необходимо обоснование совокупности условий:

- нормативно-правовых (внесение изменений в нормативно-правовые документы, выполнение федеральных, краевых требований к условиям реализации и структуре программ, новых СанПиН и др.);
- кадровых (повышение квалификации педагогических и управленческих кадров ОО, разработка плана подготовки кадров);
- научно-методических (развитие программно-методического обеспечения, разработка образовательных и информационных (дистанционных) технологий, способов мониторинга и оценки эффективности работы организации);
- организационно-управленческих, направленных на открытость сферы ДО;
- материально-технических (развитие материально-технической базы в соответствии с требованиями современного времени);
- информационно-аналитических (анализ статистических данных по учреждению, системы оценки качества и эффективности (мониторинг) образовательного процесса, информационно-просветительская, издательская и рекламная деятельность);
- финансово-экономических (реализация норматива подушевого финансирования, алгоритма расчета стоимости услуги; механизмов гарантированной бесплатной услуги, условий оказания услуг на платной основе, оплаты труда педагогических кадров).

1.5. Ожидаемые результаты реализации Программы:

- устойчивое развитие учреждения;
- расширение перечня дополнительных услуг;
- новый качественный уровень содержания и результатов образовательного процесса;
- – высокий рейтинг учреждения;
- тенденция повышения количества выпускников, выбравших профессии по направлениям обучения в учреждении;
- расширение деятельности с детьми старшего школьного возраста;
- введение в действие нормативных правовых актов, касающихся повышения ответственности педагогических работников образовательного учреждения и родителей (законных представителей) за обучение, воспитание, охрану жизни и здоровья обучающихся;
- совершенствование взаимодействия учреждения с другими типами и видами образовательных учреждений г. Ейска, Краснодарского края, России;

- создание дополнительных общеобразовательных программ нового поколения, в том числе адаптированных для работы с детьми с особенностями развития и /или проявляющими выдающиеся способности;
- создание системы оценки качества и эффективности (мониторинг) образовательного процесса в МБОУ ДО ДЮЦ.

1.6. Целевые индикаторы и показатели результативности:

- 30 % охват обучающихся учреждения, включенных в систему выявления, развития и поддержки талантливых детей из общей численности обучающихся;
- повышение процента обучающихся, осваивающих индивидуальные образовательные маршруты;
- высокий процент обучающихся (не менее 30 %), принимающих участие в конкурсах, фестивалях, форумах, конференциях, развивающих их творческий потенциал и способствующих социализации;
- не менее 20% педагогических работников, занятых в проектной деятельности МБОУ ДО ДЮЦ;
- 100% исполнения мероприятий плана программы развития МБОУ ДО ДЮЦ;
- высокая доля педагогических работников, использующих информационные технологии;
- 100 % освоения дополнительных общеобразовательных программ.

1.7. Система организации контроля исполнения программы:

- мониторинг и поэтапный рефлексивный анализ выполнения программы;
- ежегодный отчёт ответственных за мероприятия, по реализации программы;
- анализ каждого этапа реализации Программы развития, на основе ежегодных отчётов;
- управление реализацией программы осуществляет администрация МБОУ ДО ДЮЦ.

Общую стратегию развития учреждения и образовательного процесса определяет педагогический и методические советы, а также совет трудового коллектива.

II. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

2.1. Цель: создание в организации условий для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обеспечения единства образовательного пространства, развития доступности качественного образования, соответствующего требованиям времени, раскрывающего потенциал каждого ребенка, его таланты, компетенции для профессионального и жизненного самоопределения, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

2.2. Задачи:

1. Увеличение к 2030 году доли обучающихся, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание.

2. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий, развитие новых инновационных технологий для удовлетворения потребностей в интеллектуальном, духовном и физическом развитии детей, их профессиональном самоопределении; популяризация и распространение передового педагогического опыта, а также современных технологий дополнительного образования и воспитания детей;

разработка программы «Одаренные и талантливые дети», способствующей эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию и эффективное ее выполнение;

разработка программы «По профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с целью создания и обеспечения благоприятных условий для воспитания нравственных качеств личности, влияющих на формирование активной гражданской позиции;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и подростков;

сохранение квалифицированных педагогических кадров и обеспечение роста их профессионального мастерства; подбор и переобучение педагогов дополнительного образования.

3. Создание условий для более эффективного использования ресурсов дополнительного образования в интересах детей, семей, общества, государства независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья.

4. Совершенствование материально-технической базы; оснащение актовых залов, кабинетов для организации воспитательной работы в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся.

III. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБОУ ДО ДЮЦ ГОРОДА ЕЙСКА

3.1. Сведения об организации.

Детско-юношеский центр является многопрофильным учреждением дополнительного образования, основной вид деятельности которого - реализация программ дополнительного образования различных направленностей.

Вся деятельность в учреждении осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально- культурных традиций.

Центр призван обеспечить доступность качественного дополнительного образования для детей по четырем направленностям:

- художественной,
- социально-гуманитарной,

- туристско-краеведческой,
- физкультурно-спортивной.

В МБОУ ДО ДЮЦ г. Ейска детям предоставлена возможность заниматься тележурналистикой, танцами, петь, играть на музыкальных инструментах, рисовать, шить, играть в шахматы, постигать театральное мастерство, заниматься подготовкой к школе, йогой, декоративно-прикладным творчеством, изучать историю края, иностранные языки, сочинять стихи и песни, ходить в походы и на экскурсии, участвовать в различных досуговых и воспитательных мероприятиях.

Двери детско-юношеского центра открыты с 8.00 до 19.00 без выходных и каникул.

В Центре работают 42 сотрудника, из них 35 педагогических работников, 14 из них имеют высшую и первую квалификационную категории. Это творческие, увлеченные своим делом люди, настоящие профессионалы, энтузиасты и оптимисты, для которых общение с детьми, передача им опыта и знаний являются делом всей жизни.

Анализ запросов родителей обучающихся, показал приоритет ценности высокого уровня дополнительного образования и общекультурного развития обучающихся, оздоровления детей, их социального и волевого развития. Кроме того, родители отмечают необходимость подготовки к взрослой жизни, разностороннего развития способностей. В сфере воспитательной деятельности ожидания родителей связаны с: ранней диагностикой и определением способностей учащихся; совершенствованием индивидуального подхода педагога к детям; расширением тематики развивающих и досуговых программ. Важно повысить уровень этического, мировоззренческого, эстетического развития учащихся через содержательное общение в рамках профессиональной подготовки, воплощение идей в практической созидательной творческой деятельности. Изучение мнения педагогов позволило включить в перспективы развития следующие положения: повышение психологической и правовой компетентности, расширение форм профессионального общения; совершенствование методов стимулирования эффективной деятельности педагогов.

3.2. Безопасность и материально-техническая база МБОУ ДО ДЮЦ

Для обучающихся в МБОУ ДО ДЮЦ г. Ейска создана безопасная и комфортная (в соответствии с имеющимися возможностями) образовательная среда. Она включает учебные кабинеты, танцевальный класс, актовый зал, методический кабинет. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями образовательных программ. Есть комплексная система безопасности, сигнализация. Обновление материально-технической базы ДЮЦ проблема над которой мы работаем. Это связано с износом оборудования (компьютеров, аудиотехники) и программного обеспечения, несоответствием оборудования

стратегическим задачам и возможностям их решения, расширением контингента обучающихся и необходимостью удовлетворения специфических образовательных запросов, отсутствием средств для проведения комплексной реорганизации материально-технической базы. Для работы планируется приобрести и обновить музыкальную аппаратуру, телевизоры, компьютеры, световое оборудование для сцены.

3.3. Концептуальные основы развития МБОУ ДО ДЮЦ

Программа развития разработана на основе приоритетных целей государственных документов стратегического планирования социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года; государственной образовательной политики в сфере дополнительного образования детей; принципов преемственности научно обоснованных подходов; на основании Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, в части определения ценностного статуса и социокультурной роли дополнительного образования.

Концептуальные идеи программы развития базируются на учете тенденций развития российского образования в целом, регионального - в частности, на специфике деятельности МБОУ ДО ДЮЦ. Программа развития ориентирована на издание Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов; внесение изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ в части определения содержания воспитания в образовательном процессе; реализация плана основных мероприятий проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027 года; реализация Стратегии научно технологического развития Российской Федерации. В рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» реализован комплекс мероприятий по развитию дополнительного образования детей. Расширен тематический спектр программ дополнительного образования детей, созданы возможности для выявления и раскрытия талантов.

Вместе с тем в системе дополнительного образования сохраняется ряд проблем, требующих решения в том числе и на уровне нашего учреждения дополнительного образования детей - это недостаточный темп обновления содержания и технологий по отдельным направленностям дополнительного образования; недостаточная эффективность межведомственного взаимодействия; дефицит современных инфраструктурных и материально-технических ресурсов; низкий уровень цифровизации организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

Ситуация современного детства актуализирует роль дополнительного образования детей как института взросления. Вариативность дополнительного

образования позволяет включать детей в проблемное поле социально-экономического и социокультурного развития общества посредством образовательных программ, предусматривающих пробную деятельность и формирующих необходимый для подобного включения опыт на разных этапах взросления. В таком случае дополнительные общеобразовательные программы, ориентированные на разные возрастные группы детей, должны сохранять преемственность, их содержание должно отражать многообразие интересов разных групп детей, а их оформление и методическое сопровождение опираться на достижения в области возрастной психологии. Дополнительное образование детей может внести вклад в повышение качества человеческого потенциала Краснодарского края, г. Ейска.

3.4. Направление современного дополнительного образования детей.

Современное дополнительное образование детей направлено на:

- ✓ освоение обучающимися знаний о современных сферах человеческой деятельности, основных характеристиках современного мира, науки, общества, технологий;
- ✓ формирование современных компетентностей и грамотностей, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны, актуальным вызовам будущего;
- ✓ мотивацию подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту;
- ✓ введение в основы современных профессий, организацию системы экономических, социальных, культурных проб;
- ✓ приобретение опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности;
- ✓ содействие самоопределению на основе знакомства с современной геоэкономической, геополитической, геокультурной ситуацией;
- ✓ укрепление здоровья.

3.5. Основные ценности образовательного процесса в МБОУ ДО ДЮЦ:

- реализация идей гуманизации образования;
- стремление к высокой психологической комфортности для всех участников образовательного и воспитательного процесса;
- открытость, доверие, уважение друг к другу;
- свобода творчества;
- стремление к обеспечению личностного и профессионального развития выпускника и его успешной социальной адаптации в дальнейшем.

В соответствии с данной программой МБОУ ДО ДЮЦ стремится сформировать образовательное пространство, обеспечивающее сквозное решение трех групп задач – обучающих, воспитательных и развивающих через построение развивающей образовательной среды. Развитие образовательного учреждения должно основываться на анализе его потенциала. Концептуальные основы развития отражают педагогические возможности коллектива, кадровые

и организационные ресурсы. Реализация программы может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении.

Ключевой идеей программы выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для развития и социализации личности воспитанника;
- запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности воспитанника, при этом образовательный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, обучения, воспитания.

Программа развития МБОУ ДО ДЮЦ определяет стратегию развития образовательной системы учреждения на 2025-2030 учебный год. Стратегическим направлением развития учреждения является гуманизация образования и воспитания, создание развивающей образовательной среды. Ключевым понятием образовательной и воспитательной деятельности МБОУ ДО ДЮЦ является понятие «взаимодействие». Развивающая образовательная среда МБОУ ДО ДЮЦ обеспечивает возможности для целенаправленного самоопределения субъектов образовательного процесса через удовлетворение и развитие их культурно-образовательных и социальных потребностей. Становление особой образовательной среды осуществляется путем проектирования сообщества участников образовательного процесса на развитие МБОУ ДО ДЮЦ, воспитание у членов сообщества творческой инициативы, раскрытия их индивидуального и коллективного творческого потенциала.

Программа развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления.

3.6. Оценка социальной эффективности от реализации Программы развития.

Реализация программных мероприятий позволит:

1. Создать систему, объединяющую дополнительное образование, воспитание, развитие и социальное становление личности в условиях социума.
2. Удовлетворить образовательные потребности основных участников образовательно-воспитательного процесса, стимулировать работу с одаренными детьми в рамках реализации Приоритетного национального проекта «Образование».
3. Сформировать и развить коллектив единомышленников, через профессионально-личностное развитие участников образовательного процесса.
4. Повысить социальную активность обучающихся МБОУ ДО ДЮЦ через профессиональную социализацию, поддержку инициатив, патриотическое и гражданское воспитание, пропаганду здорового образа жизни, развитие

международного сотрудничества и межэтнического взаимодействия молодежи, эффективность деятельности в сфере молодежной политики.

5. Улучшить качество предоставляемых образовательных услуг на основе новых технологий вероятностного, развивающего, вариативного обучения, направленного на сотворчество, саморазвитие и самореализацию детей и педагогов МБОУ ДО ДЮЦ.

6. Повысить профессиональный уровень педагогических кадров.

7. Усилить значимость образовательно-воспитательной и досуговой деятельности как эффективного средства профилактики беспризорности и правонарушения детей и юношества.

8. Привлечь пристальное внимание широких слоев общественности, в том числе и средств массовой информации, к проблемам воспитания и дополнительного образования подрастающего поколения.

9. Совершенствовать кадровый, программно-методический, материально-технический ресурс МБОУ ДО ДЮЦ.

3.7. Демографические характеристики.

Численный состав обучающихся на сентябрь 2024 года – 1707 чел., из них - 6 – детей-инвалидов, 212 - одаренных детей. Предметом деятельности МБОУ ДО ДЮЦ г. Ейска являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; краткосрочных программ; дистанционных программ;
- организация досуговой деятельности;
- организация инновационной деятельности, организация методической деятельности (работы).

В МБОУ ДО ДЮЦ обеспечивается равный доступ обучающихся к образованию с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. ДЮЦ может оказывать платные образовательные услуги (обучение по дополнительным общеразвивающим программам; проведение мероприятий по организации досуговой деятельности). Порядок предоставления платных образовательных услуг определяется Правилами оказания платных образовательных услуг, утверждаемыми Правительством Российской Федерации.

3.8. Анализ кадровой ситуации.

Общая численность педагогов и специалистов в организации дополнительного образования – 35 человек. Из них являются педагогами – 25 чел., методисты и педагоги-организаторы – 4 чел. Численность педагогов по уровню образования: имеют высшее образование – 18 чел., среднее специальное образование – 7 чел.

Численность педагогов по направленностям реализуемых программ: физкультурно-спортивная – 4 чел., художественная – 22 чел., туристско - краеведческая – 2 чел., социально-гуманитарная – 8 чел. Примечание: некоторые педагоги реализуют программы по нескольким направленностям.

В течение учебного года вновь было принято на работу 8 педагогов и 2 методист. 7 педагогов уволилась в течении года.

Курсы повышения квалификации в 2024-2025 учебном году прошли 16 педагогов организации дополнительного образования. Кроме того, в данный период аттестацию прошли 6 человек: 2 педагога подтвердили высшую категорию, 4 получили первую квалификационную категорию.

3.9. SWOT-анализ деятельности

SWOT-анализ деятельности МБОУ ДО ДЮЦ города Ейска МО Ейский район

Программное обеспечение	
Сильные стороны	Слабые стороны
- Наличие широкого спектра дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. - Наличие долгосрочных (свыше 2-х лет) дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих). - Соответствие структуры программ требованиям к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ - Широкий спектр реализуемых программ и направлений деятельности-высокий % прохождения НОКО ДООП учреждения	- Большое количество программ, рассчитанных на младший школьный возраст. - Недостаточное количество досуговых программ. - Малое количество ДООП физкультурно – спортивной и туристско-краеведческой направленности - Недостаточная реализация социального заказа (ПФДО) и муниципального задания - отсутствие авторских программ
Возможности	Ограничения и риски
- Введение разнообразных форм и методов работы. - Увеличение и расширение программно-методического обеспечения за счет введения платных образовательных услуг.	- Рост большого количества документации. - Наличие программ, не соответствующих социальному заказу. - Приоритет значимости базового образования, отношение к дополнительному образованию как к развлечению. - Нежелание части педагогических работников работать в режиме развития учреждения.
Информационно-методическое обеспечение	
Сильные стороны	Слабые стороны
- Осуществление информационной функции методической службы учреждения в полной мере. - Разработка программно – методического обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ.	- Недостаточное обеспечение диагностическими методиками. - Недостаточная взаимосвязь с другими учреждениями дополнительного образования города и района по обмену опытом.

	Чрезмерная помощь в написании текущей и отчетной документации педагогам
Возможности	Ограничения и риски
- расширение инновационной деятельности по перспективному направлению. - разработка и внедрение новых социально – значимых инновационных проектов	- Низкая активность педагогов. - Слабый уровень мотивации педагогических работников - Недостаточное финансирование для обеспечения информатизации учреждения
Кадровое обеспечение	
Сильные стороны	Слабые стороны
- Наличие у педагогических работников квалификационных категорий. - Большое количество мужчин-педагогов.	- Неготовность многих педагогов пенсионного возраста работать в гибком режиме развития учреждения. -Нехватка молодых специалистов
- наличие большого количества педагогических работников с высшим образованием. - Наличие желания у педагогов учиться на курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки, а также наличие стремления вести проектную деятельность. - Сплоченный, высокопрофессиональный педагогический коллектив.	- Отсутствие педагогов со специальным образованием «педагог дополнительного образования». - Присутствие феномена профессионального выгорания. - Нехватка специальных юридических, экономических знаний для работы в современных условиях.
Возможности	Ограничения и риски
- Привлечение молодых специалистов в учреждение. - Открытие новых направлений деятельности, в т.ч. за счет организации платных услуг. - Поддержка и стимулирование сотрудников МБОУ ДО ДЮЦ г.Ейска МО Ейский район - Заинтересованность государства в развитии системы дополнительного образования. - Введение мониторинговых исследований профессиональных дефицитов педагогов	- Большой объем всевозможной документации у педагогов. - Незащищенность педагога перед родителями, обучающими и другими внешними субъектами отношений. - Нежелание молодых специалистов работать в системе дополнительного образования
Контингент обучающихся	
Сильные стороны	Слабые стороны

- Наличие базы одаренных детей - Сохранность контингента обучающихся. - Потенциально высокий уровень образования и культуры обучающихся. - Ценностный рост образования, убежденность в зависимости жизненного успеха от собственных способностей и усилий, признание личностных профессиональных качеств человека - Сформирована база учета достижений детей и педагогов	- Творческие объединения обучающихся реализуют дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в основном для детей младшего и среднего школьного возраста. - Не сформирована стратегия деятельности учреждения по увеличению одаренных и талантливых детей, их поддержке и развитию
Возможности	Ограничения и риски
- Увеличение числа обучающихся старшего школьного возраста за счет введения новых ДООП, соответствующих интересам обучающихся. - Использование помещений других ОО города для работы творческих объединений обучающихся на основе договорных отношений. - Востребованность дополнительного образования детей. - Сетевое взаимодействие с ОО города, лицензии на образовательную деятельность с ОО - Введение мониторинговых исследований для определения уровня воспитанности, социализации обучающихся	- Ограничение времени на дополнительные занятия у детей в связи с посещением с репетиторов
Материально-техническое оснащение	
Сильные стороны	Слабые стороны
-Наличие учебных и специальных помещений. - Наличие у большинства педагогов учебного кабинета. - Наличие мебели, оборудования. - Эстетичность созданной внутренней среды. - Наличие систем, обеспечивающих безопасную эксплуатацию здания: АПС, тревожная кнопка, видеонаблюдение и др.	-Отсутствие во многих кабинетах множительной техники, выхода в Интернет, современной музыкальной техники. - Недостаток учебных площадей для увеличения численности обучающихся. - Хроническое отставание материально-технической базы от новых требований в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года, а также от запросов детей и родителей.
Возможности	Ограничения и риски

- Увеличение числа обучающихся старшего школьного возраста. - Использование помещений других ОО города для работы творческих объединений обучающихся на основе договорных отношений. - Востребованность дополнительного образования детей. - Удобное географическое положение для посещения учреждения детьми.	- Загруженность обучающихся старшего школьного возраста занятиями с репетиторами - Невозможность открытия востребованных ДООП по причине отсутствия педагогов/слабой МТБ
Возможности	Ограничения и риски
- Введение платных образовательных услуг с целью улучшения материально- технического обеспечения	- Недостаток финансирования учреждения.
Экономико-правовая среда	
Сильные стороны	Слабые стороны
- Возможность проведения платных дополнительных образовательных услуг в учреждении	- Не соответствующие потребностям нормативы финансирования образовательной деятельности. Недостаточный уровень доходов населения для развития платных образовательных услуг
Возможности	Ограничения и риски
- Усовершенствование информационной среды учреждения. - Дальнейшее развитие платных дополнительных образовательных услуг в учреждении. - Привлечение внебюджетных средств на развитие учреждения. - Поддержка деятельности учреждения социальными партнерами и родительской общественностью.	- Наличие противоречий в нормативно-правовой базе, регламентирующей деятельность учреждения дополнительного образования. - Нехватка юридической подготовки у администрации для работы в современных условиях.

РАЗДЕЛ IV. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Сложившаяся ситуация в системе образования Ейского района, новые потребности и возможности населения требуют изыскивать такие пути деятельности, которые могли бы соответствовать существующим условиям. В современной системе образования наблюдаются многочисленные трансформации, складывается ее новый облик - новый образ образования основывается на интеграции общего и дополнительного образования. Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебного процесса. Отношения работников Учреждения и администрации регулируются трудовым договором

(контрактом), условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации. В образовательном учреждении в течение учебного года штат полностью укомплектован. Педагоги дополнительного образования, методисты, педагог-организатор, концертмейстеры, имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности. Квалификация подтверждена документами об образовании. Все педагогические работники проходят обязательный медицинский осмотр.

В МБОУ ДО ДЮЦ на 1 сентября 2024 года общее количество педагогических работников - 35 (из них 7внешних совместителей):

- высшую квалификационную категорию имеют 9 человек,
- первую квалификационную категорию - 5 человек,
- соответствие занимаемой должности – 10 человек,
- без категории на 1 этапе реализации программы – 11 человек.

Диплом о профессиональной переподготовке в сфере государственного и муниципального управления (менеджмент в образовании) имеют 2 человека.

Ведомственными наградами в сфере образования награждены:

Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 2 человека. Нагрудный знак «За достижения в культуре» - 1 человек.

Возрастные характеристики членов педагогического коллектива:

- до 30 лет- 3 человека,
- от 30 до 40 лет – 2 человек,
- 40-50 лет – 7 человек,
- 50 лет и старше – 23 человек.

Педагогический стаж работы:

- до 5 лет – 1 человек,
- от 5 до 10 лет – 4 человека,
- старше 10 лет – 30 человек.

Образование:

- высшее - 26 человек,
- среднее специальное – 9 человек,

Основные задачи кадрового обеспечения, профессионально - личностного развития педагогических работников:

1. Проанализировать состояние аттестации педагогических кадров учреждения, реализующих программы дополнительного образования.

2. Сохранить и повысить укомплектованность высококвалифицированными педагогическими кадрами МБОУ ДО ДЮЦ к 2030 году на 30%.

3. Совершенствовать профессионально-педагогическую компетентность кадров через:

- организацию повышения профессионального уровня по освоению инновационных образовательных технологий (информационных,

развивающих, проектных, исследовательских, технологии педагогической поддержки);

- методическое сопровождение работы педагогов дополнительного образования (проведение мастер-классов, круглых столов, семинаров консультаций по проблемам воспитания, исследовательской деятельности обучающихся для педагогов дополнительного образования, работа с родителями, развитие воспитательных систем);

- поддержку профессионального развития педагогических кадров МБОУ ДО ДЮЦ, реализующих программы художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностей;

- постоянное изучение динамично меняющихся потребностей детей в системе дополнительного образования;

- переподготовку педагогических кадров с учетом современных тенденций и требований к работе с обучающимися;

- участие педагогов МБОУ ДО ДЮЦ в конкурсах профессионального мастерства, в частности, в конкурсе педагогического мастерства педагогов дополнительного образования в рамках Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», «Лучшие педагогические практики» и др.

В целях выявления талантливых, творчески работающих педагогов, распространения опыта их работы традиционно проводятся открытые занятия, мастер-классы и конкурсы профессионального мастерства. Участие педагогических работников в семинарах, конференциях, в профессиональных конкурсах, мастер-классах способствует обобщению и передаче передового педагогического опыта; успешному прохождению аттестации педагогических кадров; повышению профессионального уровня; изданию авторских работ; самосовершенствованию и самообразованию.

Основные пути профессионально-личностных достижений педагогического работника в научно-методической работе: формирование индивидуального банка освоенных и применяемых методических приемов, и педагогических технологий; системная самообразовательная работа через личностную целостность, рефлексивное прогнозирование, креативность, творчество.

РАЗДЕЛ V. РАЗВИТИЕ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Развитие направлений деятельности

Отечественная система дополнительного образования располагает уникальными социально-педагогическими возможностями по развитию творческих способностей обучающихся в различных областях образовательной деятельности.

МБОУ ДО ДЮЦ - образовательная организация дополнительного образования в которой реализация дополнительных общеразвивающих

программ и оказание дополнительных образовательных услуг осуществляется по направленностям:

- художественная,
- социально-гуманитарная,
- туристско-краеведческая,
- физкультурно-спортивная.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются программами, разработанными педагогами Учреждения самостоятельно и утвержденными директором. К освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ допускаются лица без предъявления требований к уровню образования в возрасте от 5 до 18 лет. Обучение в Учреждении, с учётом потребности, возможностей обучающихся осуществляется в очной форме, могут присутствовать элементы дистанционного обучения.

Приоритеты обновления содержания и технологий по направленностям:

Художественная направленность:

- создание новых мест и разработка программ на основе использования инновационного оборудования, музыкальных инструментов и художественных материалов для творчества;
- реализация задач этнокультурного воспитания и сохранения народного творчества, традиций, ремесел, культурного наследия регионов;
- развитие программ ознакомительного и углубленного уровня по всем видам искусств и жанров художественного творчества;
- развитие и поддержка программ художественной направленности и новых форм художественного творчества с применением цифровых технологий;
- выявление, поддержка и продвижение одаренных детей в разных видах искусств и жанрах творчества;
- создание условий для социокультурной интеграции, адаптации, выявления и продвижения одаренных и талантливых детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, детей в трудной жизненной ситуации.

Социально-гуманитарная направленность:

- усиление практико-ориентированного характера программ, связи содержания с практиками (социальными, культурными),
- приоритетное внимание к потенциалу направленности в формировании общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, укрепления межнациональных отношений, в том числе через увеличение числа программ, направленных на изучение истории России, политологии;
- разработка и распространение программ, направленных на развитие навыков межкультурной коммуникации, глобальной компетентности, культуры межнационального общения, медиа грамотности;

- включение детей в практики создания новых культурных форм организации жизни, принятия управленческих решений относительно ключевых проблем современности средствами культуры;

Туристско-краеведческая направленность:

- развитие мотивации подрастающего поколения к изучению истории и культуры своей малой Родины, занятиям туризмом и краеведением;

- расширение использования сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде для решения организаторских задач и проектов, в том числе формирующих навыки критического восприятия информации;

- разработка и распространение программ, направленных на развитие эмоционального интеллекта, формирование гражданской идентичности, патриотизма, укрепления межнациональных отношений.

Физкультурно-спортивная направленность:

- развитие мотивации подрастающего поколения к ведению здорового образа жизни и регулярным занятиям физической культурой и спортом;

- использование ресурсов и технологий различных видов спорта, удовлетворяющих современным запросам детей и молодёжи с учётом здоровьесберегающих технологий;

- обеспечение условий для индивидуализации обучения, выявления и поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности в области физической культуры; мотивации вовлечения обучающихся в спортивные мероприятия.

5.2. Содержание образования.

В рамках модернизации работы организации, реализующих программы дополнительного образования планируется ежегодное обновление программ с учетом новых требований и достижений в области образования, науки и искусства, привлечение молодых педагогов, развитие наставничества.

В рамках повышения профессионального мастерства ежегодно педагоги, реализующие программы дополнительного образования, принимают участие в конкурсах регионального и федерального уровней, занимая призовые места и одерживая победы.

По итогам 2024 – 2025 учебного года два педагога стали призерами профессионального мастерства «Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования детей Краснодарского края», «Сердце отдаю детям», один педагога занял призовое место в конкурсе «Арктур» (2 место).

Педагоги являются членами жюри региональных профессиональных конкурсов.

Своим опытом педагоги делятся с коллегами на семинарах и мастер класса муниципального уровня.

Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации в соответствии с графиком. Из числа педагогов, которым необходимо проходить курсы повышения квалификации, ежегодно запланировано достигать 100% показателя.

Кроме того, во всех организациях введено в практику закрепление наставников за молодыми специалистами, приступившими к работе педагога дополнительного образования впервые. Так же планируется специалистами МОЦ Ейского района ежегодно проводить цикл обучающих семинаров для педагогов дополнительного образования. В целях изучения потребности создания новых мест в организациях дополнительного образования детей будет продолжена работа по изучению мнения родителей об эффективности реализации программ по всем направлениям дополнительного образования, через проведение анкетирования и социальных опросов.

В целях обеспечения информационной открытости системы дополнительного образования планируется продолжать регулярно освещать события системы дополнительного образования на сайтах организаций и через сеть интернет. Кроме того, не менее 2-х раз в год проводить Дни открытых дверей с приглашением детей и их родителей. Регулярно обновлять информацию о программах, реализуемых в рамках дополнительного образования через АИС «Навигатор», проводить оповещение родителей о работе данной системы.

№п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Единица измерения	Целевые индикаторы на 2025 – 2025 учебный год					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
1.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в рамках ФГОС, «Школы Минпросвещения», менеджмент и др.	%	56	57	58	59	60	60
2.	Оснащение организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, средствами обучения и воспитания	Доля ОДО, оснащенных современными средствами обучения и воспитания	%						
3.	Капитальные ремонты объектов дополнительного образования: пообъектовка за счет средств субъектов РФ	-	шт	0	0	0	0	0	0
4.	Капитальные ремонты объектов дополнительного образования: пообъектовка с участием федерального бюджета	-	шт	0	0	0	0	0	0
5.	Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад, конкурсов и других мероприятий	%	21	23	25	27	29	31
		Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;	%	80	81	82	83	84	85

[illegible]

5.3. *Повышение качества дополнительного образования*

Методическое обеспечение образовательного процесса.

Методическая деятельность МБОУ ДО ДЮЦ представляет собой систему мероприятий, направленных на методическую подготовку педагогических работников с целью повышения качества образования и эффективности образовательного процесса.

Создан методический совет МБОУ ДО ДЮЦ, основными задачами которого являются:

- непрерывное развитие профессионализма педагога, направленное на повышение качества образования;
- обеспечение методического сопровождения.

Методическое сопровождение в МБОУ ДО ДЮЦ осуществляется по следующим направлениям:

- изучаются и анализируются результаты образовательной и досуговой деятельности;
- на основе анализа профессиональных компетенций и образовательных запросов прогнозируется, планируется и организуется повышение квалификации (педагогического мастерства) педагогических работников;
- создается и пополняется информационный банк данных о деятельности МБОУ ДО ДЮЦ,
- осуществляется издательская деятельность по выпуску методической продукции, распространению методических материалов, направленных на качество дополнительного образования;
- привлекаются средства массовой информации для освещения и пропаганды деятельности МБОУ ДО ДЮЦ;
- проводятся организационно-массовые мероприятия различного уровня по развитию творческого потенциала педагогов и обучающихся, социализации детей и подростков: выставки художественного творчества, конкурсы, концерты и т. п.;
- ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, дополнительных общеобразовательных программ, учебно-методического комплекса, форм и методов деятельности, мастерства педагогов;
- ведется инновационная деятельность внедрение ее результатов в практику;
- осуществляется творческое сотрудничество педагог - дети - родители;
- организуется и администрируется работа официального web-сайта МБОУ ДО ДЮЦ, страницы ВК.

Условия повышения уровня методического обеспечения образовательного процесса:

- повышение уровня профессиональной подготовки педагогов, стимулирование молодых специалистов,

- повышение качества воспитательной составляющей учебного процесса,
- использование положительного опыта специалистов учреждения, города,
- современное материально-техническое оснащение образовательного процесса,
- использование широких возможностей современных информационных технологий;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся,
- стимулирование и поддержка талантливых детей
- взаимодействие с родителями воспитанников.

5.4. Построение развивающей образовательной среды:

Образовательная среда в МБОУ ДО ДЮЦ представляет собой систему условий формирования личности, возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении, выполняющих функцию предоставления возможности индивиду для образования и приобретения социального опыта, что является важнейшим фактором развития креативности как условия творческой самореализации детей и подростков.

Образовательный процесс состоит из 3 содержательных блоков, представляющих основные виды деятельности учреждения:

- ✓ воспитательную,
- ✓ образовательную,
- ✓ досуговую.

Воспитательный блок включает в себя систему воспитательных мероприятий МБОУ ДО ДЮЦ, направленных на реализацию функций воспитания, а также систему активного участия воспитанников ОУ в социокультурных развивающих программах.

Образовательный блок представлен ступенчатым ростом - от программ ознакомительного уровня до углубленного, при прохождении которых ребенок осваивает новые знания, приобретает новые умения. Основным видом учебной деятельности в учреждении является учебное занятие. На занятиях наряду с обучающими и развивающими задачами решаются и воспитательные задачи. Результатом занятия является не только освоение детьми содержания учебного материала и заинтересованность детей в теме занятия, но и творческая активность, творческие достижения, способствующие повышению самооценки личности воспитанника.

Досуговый блок состоит из следующих форм работы:

- разработка сценариев культурно-массовых мероприятий,
- организация и проведение праздников, театрализованных представлений, концертов, конкурсов, «капустников», викторин, выставок, игр и др.,
- подготовка и проведение творческих вечеров, встреч с интересными людьми (ветеранами ВОВ, участниками боевых действий, экскурсии и т.д.),

–организация летнего отдыха детей, участие обучающихся в работе летних тематические площадок и летнего лагеря.

РАЗДЕЛ VI. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (законными представителями)

Неотъемлемой частью образовательного процесса является тесный контакт педагогов МБОУ ДО ДЮЦ с родителями обучающихся с целью создания условий для творческого развития детей, защиты их прав, решения актуальных проблем воспитания обучающихся.

В интересах развития личности используются коллективные и индивидуальные формы взаимодействия педагогов с родителями обучающихся.

В детских объединениях МБОУ ДО ДЮЦ проводятся родительские собрания с целью просвещения родителей, расширения их педагогического кругозора; индивидуальные консультации, анкетирование и беседы по вопросам индивидуального развития ребенка, роли семьи в жизнедеятельности детей: «Культура общения в детском коллективе и семье», «Роль семьи в воспитании человека-гражданина», «Раннее развитие ребенка-дошкольника», «Польза и вред Интернета», «Проблемы сохранения физического и психического здоровья подростка».

Родители, увлеченные занятиями своих детей, посещают творческие объединения, иногда и сами включаются в творческий процесс, помогают в оснащении и оформлении кабинетов, принимают участие в мастер-классах и совместных праздниках: «День открытых дверей», «День матери», «Новогодние представления», в проведении персональных выставок и выставок творческих работ, в подготовке сцены к праздникам и др.

Основную цель работы с семьей можно озаглавить как оптимизация форм детско-родительского взаимодействия в процессе воспитания детей. Работа с семьей реализуется в индивидуальной и групповой форме, предполагает работу с родителями и детьми. Оценка эффективности работы с семьей может быть, как непосредственной, кратковременной, так и долгосрочной. Критериями оценки можно считать:

- усвоение родителями и ребенком взаимоотношений, социально одобряемых и принятых в обществе;
- изменения поведения, отношения к себе, изменения в общении, толерантность в общении;
- развитие жизненно важных умений, позволяющих ребенку и взрослому обретать свободу взаимодействия с миром, осуществлять целенаправленные действия, реализовывать свои актуальные потребности;
- развитие отношений участников программы к жизненным перспективам, деятельности, к людям, к себе.

Эффективность взаимодействия в системе ребенок – родитель – специалист заключается в том, что в результате родители осваивают современные технологии социализации, участвуют в проведении различных мероприятий: мастер-классов, выставок, участвуют в проектной деятельности,

например: мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству, вокалу, театральной деятельности; участвуют в организации персональных выставок своих детей, в проведении концертов к знаменательным датам, в реализации проектов своих детей, таких как «Читайте вместе с нами», «Профессии прекрасней нет на свете».

РАЗДЕЛ VII. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

– МБОУ ДО ДЮЦ сотрудничает с образовательными организациями города Ейска: МБОУ лицей № 4 им. Е.А. Котенко; МБОУ СОШ №3; МБОУ СОШ №2 им В.Ляпидевского.

– С учреждениями культуры: парком культуры и отдыха им.И. Поддубного г.Ейска, краеведческим музеем им. В.В. Самсонова г.Ейска, музеем изобразительного искусства им. Арзамасцева; православным храмом Михаила Архангела г.Ейска,

– С организациями и предприятиями: отдел МВД России по Ейскому району;

– Со средствами массовой информации: газетами «Приазовские степи», «Совет Приазовья», Ейской телевизионной компанией (ЕТВ).

– С социальными и общественными организациями: объединением интернационалистов «Боевое братство», Ейским районным и городским казачьим обществом, ГБУ СО КК «Ейский комплексный центр социального обслуживания населения» (клуб «серебряных» волонтеров «Волонтеры Приазовья»).

Выбор конкретных направлений деятельности МБОУ ДО ДЮЦ определяется интересами детей, потребностями семьи, запросами общества, потребностями конкретных заказчиков, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля, особенностями социально-экономического развития г. Ейска и культурными традициями. Необходимо продолжить развивать систему сотрудничества со всеми заинтересованными общественными и муниципальными учреждениями, в том числе на договорной основе, с целью выработки единых действий по воспитанию детей, а также пропагандировать в СМИ деятельность учреждения.

Доступность образовательных организаций.

На базе МБОУ ДО ДЮЦ реализуются программы дополнительного образования, являются доступными для всех обучающихся. В организациях реализуются программы по 4 направленностям дополнительного образования.

С 2020 года ведется работа по реализации программ дополнительного образования по сертификатам персонифицированного финансирования (далее ПФДО). Все программы ежегодно проходят экспертизу на муниципальном и региональном уровне.

Всего в 2024 году было реализовано 14 программ по сертификатам ПФДО, по которым занималось 338 ребенка. По муниципальному заданию 50 программ 1369 детей.

Координацию деятельности системы дополнительного образования, в том числе организаций дополнительного образования осуществляют специалисты муниципального опорного центра (далее – МОЦ). Ежегодно специалисты МОЦ осуществляют работу по оказанию методической помощи всем образовательным организациям. Опыт работы специалисты регулярно делятся со своими коллегами на семинарах муниципального и зонального уровня.

Особое внимание педагоги дополнительного образования уделяют организации работы с одаренными и талантливыми обучающимися. В каждом учреждении составлены портфолио достижений ребенка, а также разработаны планы индивидуальной работы с ними.

В соответствии с муниципальным планом развития дополнительного образования детей в детско - юношеском центре реализуются программы сетевого взаимодействия. Педагоги МБОУ ДО ДЮЦ реализуют восемь программ сетевого взаимодействия, которые способствуют развитию и совершенствованию системы дополнительного образования. Партнерство организовано со следующими организациями: Муниципальное бюджетное учреждение Ейского городского поселения «Ейский историко-краеведческий музей им В.В. Самсонова», Религиозная организация «Ейская епархия православной церкви».

В целях изучения уровня удовлетворенности родительской общественности дополнительным образованием для родителей проводится анкетирование, а также свои отзывы о качестве реализации программ дополнительного образования родители оставляют через АИС «Навигатор».

РАЗДЕЛ VIII. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

Ежегодно в рамках организации отдыха и оздоровления обучающихся в Ейском районе проводится систематическая работа. В течение лета на базе общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования функционируют профильный лагерь с дневным пребыванием. В образовательной организации разрабатывается программа, направленная не только на организацию занятости и отдыха обучающихся, но и на воспитание подрастающего поколения. Работа профильного лагеря с дневным пребыванием в 2025 году организована на базе МБОУ СОШ №2 имени Героя Советского Союза А.В.Ляпидевского. Общий охват детей составил: 20 человек, из них 3 детей многодетных семей, 2 – дети из семей участников специальной военной операции.

Финансирование питания в вышеуказанных лагерях осуществляется за счет средств краевого и муниципального бюджетов, а также за счет привлеченных родительских средств. Все дети, относящиеся к льготной категории, посещают вышеуказанные лагеря бесплатно.

Воспитательную работу в лагерях с дневным пребыванием осуществляют педагоги дополнительного образования.

Безопасность в учреждении обеспечивают сотрудники ЧОП «Пластуны Ейск».

В период летних каникул продолжается работа дополнительного образования по летним краткосрочным программам. Всего в летний период организована работа 5 кружков, которые посещают 98 обучающихся.

В целях развития эффективности организации воспитательной работы в 2025 году в летний период разработана программа воспитательной работы в лагере, за основу в которых, взяты методические материалы (программы), разработанные РДДМ «Движение первых». В соответствии с методическими рекомендациями в каждом лагере обязательно проводится тематический День Первых, а также тематические мероприятия, посвященные продвижению семейных ценностей.

Кроме того, планируется ежегодно привлекать педагогов, работающих в лагерях, к прохождению курсов повышения квалификации по вопросам организации отдыха и оздоровления детей.

Инфраструктура.

В целях обеспечения сохранности материально-технической базы ежегодно образовательные организации проводят косметические ремонты кабинетов и обновляют МТБ в соответствии с требованиями СанПиНа. Данная работа будет продолжена в соответствии с требованиями. Финансирование летней кампании осуществляется из средств краевого и муниципального бюджетов, а также за счет привлечения родительских средств.

