

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ

УДК 37 | ББК 74 | О23

Свидетельство ПИ № ТУ66-01675 от 22 июня 2017

Журнал зарегистрирован в Национальном агентстве ISSN: 2587-6872

№ 1019277211 от 08.06.24

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

ДУГИНА ИННА ВАЛЕРЬЕВНА

ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК),
МБОУ ДО ДЮЦ Г. ЕЙСКА

опубликовал(-а) статью в печатном издании (журнале) «Образовательный альманах» № 8 (83) по теме
SUMMER TRIP (ЛЕТНЕЕ ПУТЕШЕСТВИЕ). ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ.

**КОПИЯ
ВЕРНА**

*Директор МБОУ ДО ДЮЦ
г. Ейска*

Ответственный редактор научно-образовательного журнала
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ»

В. В. Теркина



А.Ю. Кабанов



УДК 37 | ББК 74 | О23

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ

№ 8 (83) 2024

Учредитель: ООО "Высшая школа делового администрирования"

Журнал зарегистрирован Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Уральскому федеральному округу
Свидетельство о регистрации СМИ: ПИ № ТУ66-01675 от 22.06.2017

Журнал зарегистрирован в Национальном агентстве ISSN Российской Федерации
Международный стандартный серийный номер (ISSN): 2587-6872

РЕДАКЦИЯ

Главный редактор: Скрипов Александр Викторович
Ответственный редактор: Кабанов Алексей Юрьевич
Технический редактор: Лопасев Александр Андреевич

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Лопасева Юлия Александровна
Кабанов Алексей Юрьевич
Черепанова Анна Сергеевна
Скрипов Александр Викторович

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Антонов Никита Евгеньевич
Бабина Ирина Валерьевна
Касель Андрей Игоревич
Смутьский Дмитрий Петрович

КОНТАКТЫ

Сайт: almanah.ru. E-mail: info@v-ba.ru. Телефон: +7 (343) 200-70-50.

При перепечатке ссылка на "Образовательный альманах" обязательна.
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.
За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы.

Журнал выходит ежемесячно.
Тираж: 1000 экз.

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор *И.И.И.*
г. Екатеринбург



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ

16+

Содержание

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Абдурахманова Э. А., Поветкина О. Г., Сарваева В. А., Фесенко Е. Д. Ранняя профориентация детей дошкольного возраста через использование добродетельных технологий «Виртуальное гостевание» и «Гость группы»	4
Абдурахманова Э. А., Поветкина О. Г., Фесенко Е. Д., Фрейцова И. В. Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи	5
Адриченко Н. И. Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей подготовительной к школе группы	8
Андрухова А. С. Дидактическое пособие на тему «Чудо-слова»	9
Белова Е. В. Развитие эмоционально-волевой сферы у детей старшего дошкольного возраста с ТНР как важный фактор подготовки к школьному обучению	11
Белозилецкая Н. В. Речевое развитие детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с рассказами	13
Власова И. В. Конспект занятия «Удивительный мир бабочек»	14
Галы Е. Н. Роль детского сада для семьи в воспитании дошкольника	16
Гордеева Л. А. Экологическое развитие через дидактические игры у детей старшего дошкольного возраста	17
Ефимова Н. Н. Как научить ребенка пользоваться ножницами	18
Ишанова С. К. Экологическое воспитание дошкольников в современном ДОУ	20
Киселева Л. А. Конспект занятия в средней группе на тему «Этот удивительный и загадочный космос»	22
Коваленко А. Н. Моделирование как средство обучения детей навыкам вычислительной деятельности	23
Кочетова О. А. Формирование творческих способностей у детей дошкольного возраста через художественно-эстетическое развитие	26
Кротова А. А. Развитие памяти младших дошкольников в игровой деятельности	27
Кривуня М. Н., Лепявская А. С. Турфирма как средство экологического, физического и познавательного (краеведческого) развития дошкольника	29
Крынская Л. Н. Открытое занятие с элементами театрализации для детей старшей группы «О дружбе и взаимопомощи «Под грибом»	30
Куц А. В., Парахина Т. С. Развитие коммуникативности у ребенка в социально активной группе детей старшего дошкольного возраста	32
Михайлова А. А. Широкая Масленица	34
Николаева М. В. Ознакомление дошкольников с профессиями будущего	36
Павлова С. А. Роль взаимодействия воспитателей и родителей в развитии ребенка	38
Рыбачка Е. В. Организация предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении	39
Сапсеньева Е. А. Развитие творческих способностей у старших дошкольников посредством изобразительной деятельности	41
Трубункина О. В. Инновационная технология «дидактический синквейн» и её использование в работе с детьми с общим недоразвитием речи	42
Трофимова Л. В., Адомяева И. И. Экологическое развитие детей раннего возраста	45
Фарица В. Э., Ибрагимова Г. К., Самойлова Е. В. Развитие детской инициативы и самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста	47
Шаронова Н. Г., Зельман Н. В. Тестопластика: лепка, творка, развивайся	48
Шлейникова О. П. Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста	50
Шуригина В. А., Кочергина О. Е. Игрушка пособие «Елочка Ларчик» В. В. Воскобовича	52

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кудачко В. О. Особенности учебной деятельности подростков	53
Миронова Е. Н. Формирование познавательного интереса младших школьников при изучении морфемного состава слова	55
Михина Е. П. Международный День семьи в рамках программы начальной школы	59
Михина Е. П. Роль патриотического воспитания на уроках в начальной школе	61

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

Башкова Н. А. Методические рекомендации по обучению речемыслительной деятельности с помощью видеовопросов на уроке английского языка	62
Дугина И. В. План-конспект занятия по английскому языку на тему «Business trip»	64
Милюткина С. Х. Формирование грамотного письма на уроке русского языка	69
Нурмагитова Л. М. Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы в 5-9 классах как средства формирования лингвистической компетенции обучающихся	70

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор МБОУ ДО ДЮСШ г. Ейска
Е. В. Горбачев



Содержание

Узрина С. В. Кейс-технологии в практике образования на уроках музыки	71
Ушанова Е. С. Я творю свой урок иностранного языка	73
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА	
Далгунова Н. С. Методическая разработка урока информатики по теме «Обработка больших наборов данных»	76
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ	
Зверева Е. И. Игра-путешествие «Знакомимся с Россией»	79
Миронова Н. А. Кульгура специфической речи	82
Савицкая М. Ю., Чернышова Е. С. Современное состояние страхового рынка в России и тенденции его развития	85
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	
Шупинская О. Ю. Гаджеты и дополнялки	87
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	
Сидорова О. П. Сценарий литературного салона ко Дню учителя «Учитель вечен на земле»	89
Тулкина Е. И. Музей средневековой культуры и быта	90
Усачева И. И., Прохорова Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников через музыкально-спортивные развлечения в детском саду	93
ПОСТРОЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС	
Бережная А. Е. Профессиональная компетенция педагога образовательного учреждения	94
Привеская В. Е. Конспект занятия по ОО «Речевое развитие» по второй младшей группе (3-4 года) по теме «Звуковая культура речи. Звуки [о], [и]»	95
Пушилкин И. И. Конспект занятия ОО «Познавательное развитие» по окружающему миру в группе раннего возраста по теме «Цветы»	97
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
Абрамова Л. В., Вунтукина С. М. Учебно-методическая разработка внеаудиторного мероприятия: конкурс «Детские творческие задания»	99
Адонькина Н. И., Трофимова Л. В. Опытно-экспериментальная деятельность в младшей группе «Летний период на участке»	101
Боничева М. С. Сценарий тематического дня «Международный день осмино»	103
Займанова К. С. Воспитание патриотизма через реализацию проекта «Моя семья – моя гордость»	104

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор ДООУ ДО ДЮО
г. Ейска Е. В. Горбачев



План-конспект занятия по английскому языку на тему «Summer trip»

Дугина Ирина Валерьевна, педагог дополнительного образования (английский язык)
МБОУ ДО ДЮЦ с. Ейска

Библиографическое описание:

Дугина И. В. План-конспект занятия по английскому языку на тему «Summer trip» // Образовательный альманах. 2024. № 8 (83). Часть 1. URL: <https://elibrary.ru/2024483-1.pdf>

Цель занятия: актуализировать знания учащихся по темам «Погода», «Описание природы», «Спортивные игры и другие активные виды деятельности», «Еда», «Морское побережье».

Задачи:

Актуализировать знание лексических единиц.

Тренировать использование модельных фраз с использованием модального глагола *can*, грамматического времени Present Simple, оборота «I like + ...ing», оборота «I would like».

Отработать навыки чтения с пониманием содержания (на основе текста песни).

Логически выстраивать реплики диалога.

Освоение: картинки и слова на карточках с научной лексикой, постер с кроссвордом, раздаточный материал в печатном виде (диалог, песни), видео-оснащение (интерактивная доска).

Ход занятия:

Организационный момент:

Приветствие, отстык учащихся на вопросы учителя: *How are you today? How's the weather today? What date is it today?* (Как у тебя сегодня дела? Какая сегодня погода? Какой сегодня день?)

Сообщение целей и задач занятия. (Boys and girls, we are going to have a summer trip! Let's talk about the summer weather, food, summer games and activities. Ребята, сегодня мы с вами отправимся в летнее путешествие: поговорим о летней погоде, еде, о летних играх и занятиях).

Основные части.

Учитель: Let's get on the bus and go on our summer trip! (Садимся в автобус и отправляемся в путешествие!)

Our first station is «Summer weather forecast and nature». (Наша первая станция - «Прогноз погоды на лето и описание природы»)

Выберите из этих слов и картинок те, которые описывают летнюю погоду (На доске - картинки с различными типами погоды. Приложение 1):

- In summer, it's...

Опишите природу летом, дополнив предложения нужными словами (На доске написаны незаконченные предложения):

In summer, the sky is...

The birds...

There are a lot of... in the gardens.

There are a lot of... in the forests.

The leaves of the trees are...

We can swim in the...

Учитель: Our second station is «A walk in the park»

(Наша вторая станция - «Прогулка в парке»).

Учитель: What can you do in a park?

Учащиеся составляют предложения с модальным глаголом *can*, используя глагольные выражения с доске: *ride a bike, roller skate, play badminton, swing, skip, play hide-and-seek, run, play basketball* и т.д. (Приложение 2)

- I can... / My friends and I can...

Учитель: The next station is «Summer cafe» (Следующая станция - «Летнее кафе»).

Учитель: What is your favourite summer food? (Какая у вас любимая еда в летнее время?) На доске - картинки с лексикой по теме «Food», учащиеся составляют предложения с глаголом *like*:

Ice cream, milk shake, lemonade, coffee, tea, juice, fruit, berries. (Приложение 3)

- I like... / My favourite summer food is...

Учитель: Now let's read the dialogue and make your own dialogues! Прочитайте диалог в кафе и составьте на основе его свои диалоги. (Учащиеся читают диалог в печатном виде, дети читают его вслух по ролям, переводят на родной язык и устно составляют свои диалоги). Приложение 4.

Учитель: Let's have a rest now! Stand up, children! I say - you mime! (А теперь - отдохните! Я говорю - вы изображаете пантомимой!) Учитель называет глагольные выражения, обозначающие летние активности, учащиеся изображают пантомимой, демонстрируя понимание:

- *Playing badminton! Riding a bike! Swimming in the sea! Eating an ice cream!* и т.д.

Учитель: Our fourth station is «Seaside» (Четвёртая станция - «Морское побережье»). Match the pictures and the words, do the crossword! (Сопоставьте картинки и слова, сделайте кроссворд). (Перед нами слова и картинки, соедините их и сделайте кроссворд с этими словами). (Приложение 5)

Sunny, sea, beach, seashells, jellyfish, sandcastle, boat, dolphins, waterfales, swim.

Учитель: What do you like doing on a beach? (Чем вы любите заниматься на пляже?) Учащиеся составляют предложения с оборотом *like + ...ing*:

I like swimming in the sea / I like...-ing

Учитель: Our next station is «Kioske club» (Следующая станция - «Карибский клуб»). Let's listen and sing the song! Учитель исполняет песенку на интерактивном экране. Учащиеся получают раздаточный материал с напечатанным текстом песни «Let's go to the beach!» (Приложение 5), смотрят видео-песенку, читают текст, переводят и подпевают.

КОПИЯ
ВЕРНА

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр социально-педагогической поддержки детей и подростков»
Ейский муниципальный район
Ейский район
ОГРН 1022011200146

Директор МБОУ ДО ДЮЦ
г. Ейска
Е. В. Тербик

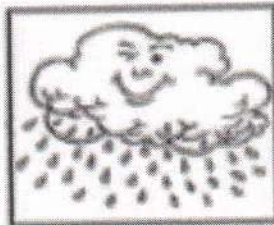
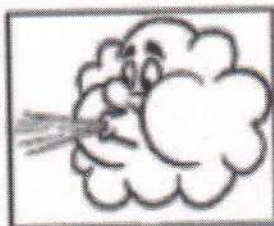
слова по морской тематике, составили предложения с использованием лексики на песне: I like making a sandcastle/ flying a kite...

Учитель: Boys and girls, our trip is over! Good luck to you! Have a nice summer time! (Ребята, наше путешествие подошло к концу. Мы с вами повторили

слова и выражения по теме Лето, и подготовились на предстоящий летний отдых. Желаю вам успешно закончить учебный год и радостно встретить лето!)

Приложение 1. Слова, предложения и картинки для описания летней погоды.

Sunny and hot	Cold
Rainy	Chilly
Windy	Cloudy
stormy	foggy
1) In summer the sky is...	
2) The birds...	
3) There are a lot of... in the gardens.	
4) There are a lot of... in the forests.	
5) The leaves of the trees are...	
6) We can swim in the...	



Приложение 2. Глагольные выражения для описания летних занятий.

Ride a bike
Roller skate
Play badminton
Swing
Skip
Play hide and seek

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор МБОУ ДО ДЮСШ № 8 (83) | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ | 65
г. Ейская О.С. В. Торбик



Приложение 3. Слова по теме «Еда» для составления диалога

Ice cream
Milkshake
Lemonade
A cup of coffee
A cup of tea
A glass of juice
Fast food
A slice of cake
Apple pie
Pizza
A burger
Cake

Приложение 4. Диалог по теме «Летнее кафе».

Dialogue:

Ann: Pete, what would you like?

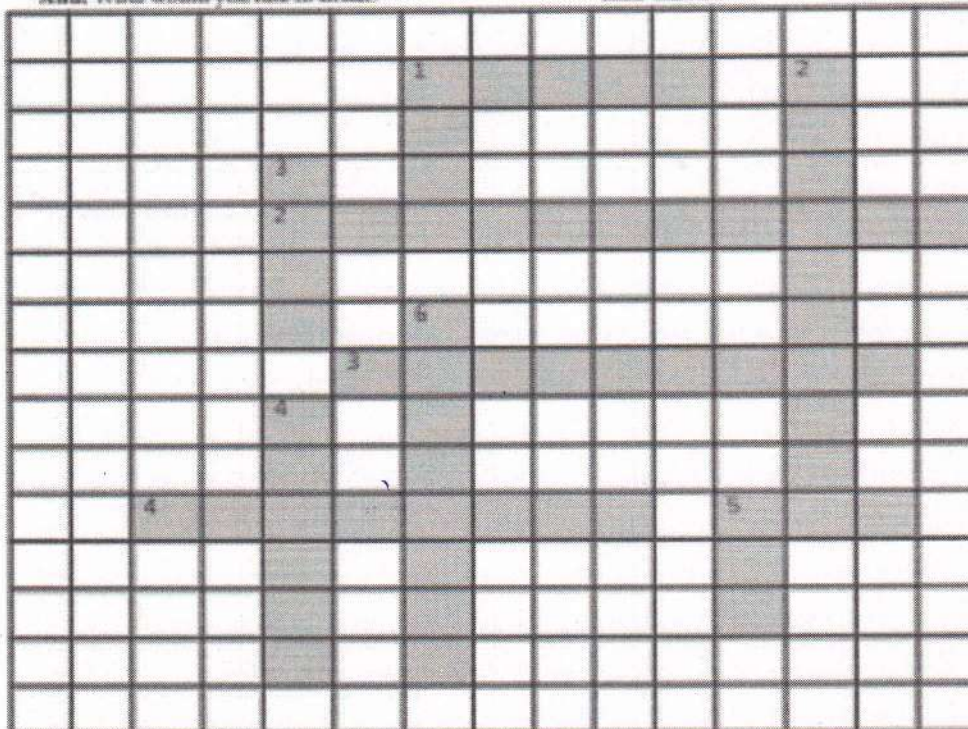
Pete: I would like an ice cream and a burger.

Ann: What would you like to drink?

Pete: Oh, I'd like a glass of orange juice and how about you?

Ann: I would like a glass of milkshake and a slice of banana cake.

Приложение 5. Кроссворд, слова и картинки по теме «Лето».



Across: 1. Пляж 2. Водные горки 3. Месяц 4.

Дельфин 5. Море

Down: 1. Лодка 2. Замок на песке 3. Плавать 4.

Брызгаться 5. Солнце 6. Рыбушка

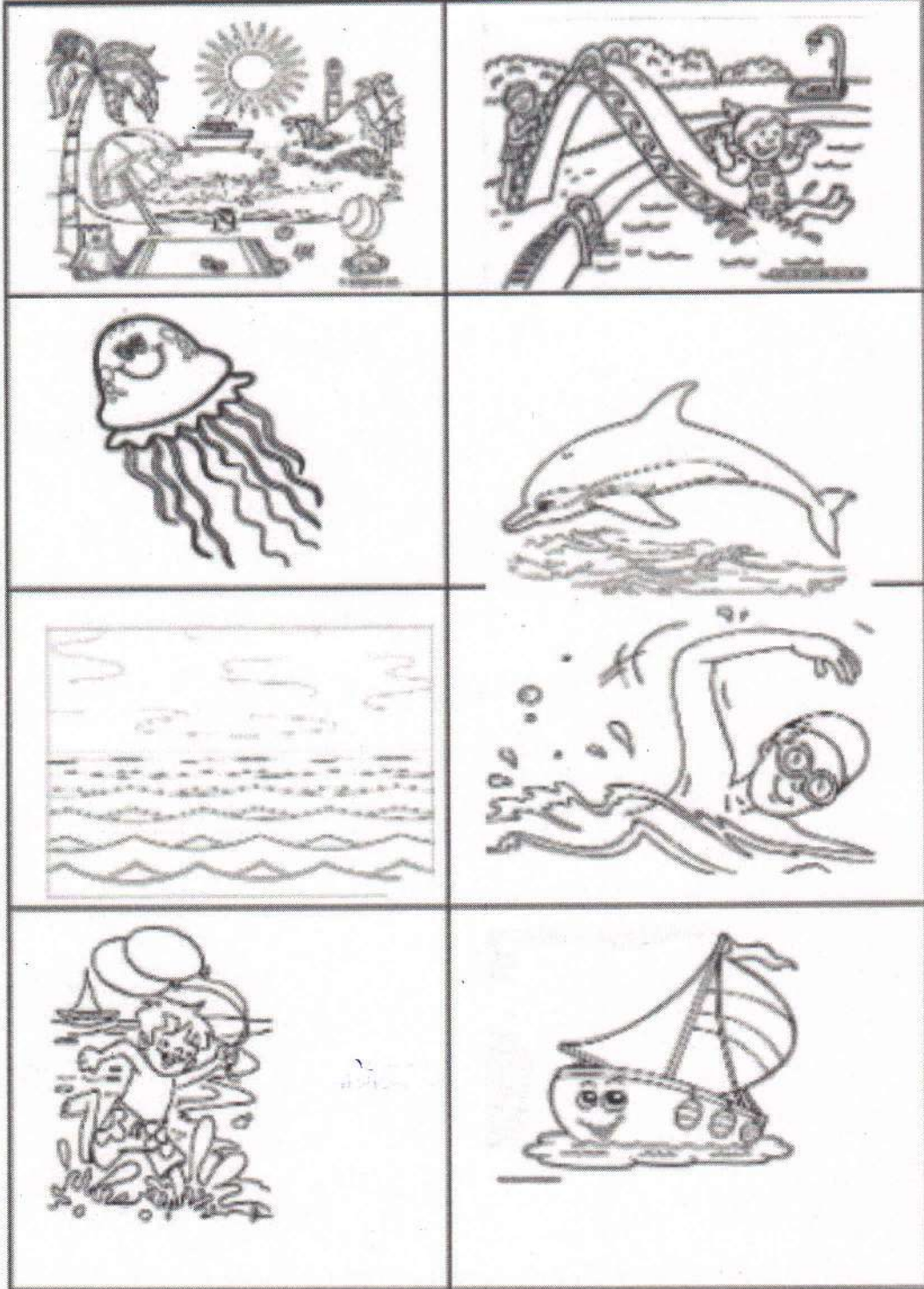
A beach	Спляш
Water slides	A boat
A dolphin	A island
A month	Milk a milkshake
A sea	The sun
Swim	

КОПИЯ
ВЕРНО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ | № 3 (83) | 2024

Директор
г. Ейска
Урсул 30 дней
8-13-Тербия

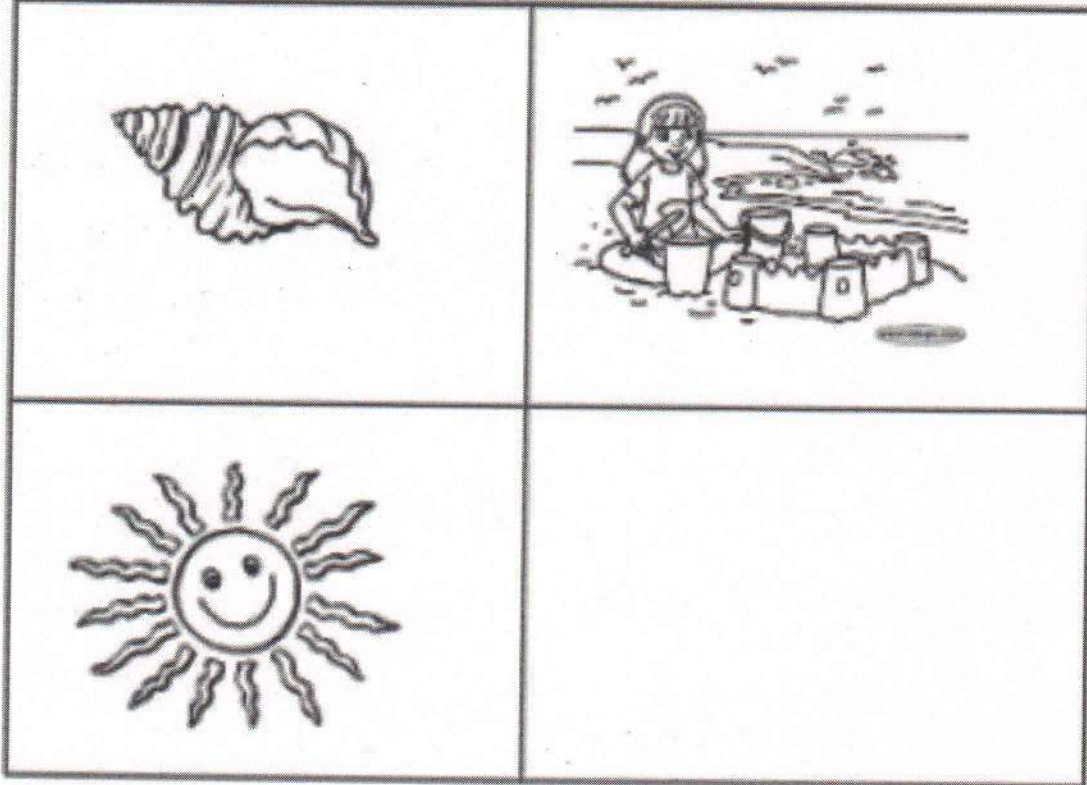




**КОПИЯ
ВЕРНА**

Директор МБОУ ДО ДЮС
г. Ейска *С.В. Толбук*





Приложение 6. Песня «Девочка пошла на пляж!»

Let's go to the beach!
 Let's go to the beach!
 Let's go to the beach!
 Let's go to the beach!
 We'll make a sandcastle
 Build it nice and high.
 Or we could fly a kite
 way up in the sky.
 Then we can play catch.
 Throw around a ball.
 There's so much that we could do.
 I want to do it all.
 Let's go to the beach!
 Let's go to the beach!
 Let's go to the beach!
 Let's go to the beach!
 We'll look for seashells
 buried in the sand
Draw pictures with a stick,
 or even just our hand!

We'll make some footprints
 as we walk along the shore
 We'll take a break and have a snack,
 and then we'll play some more.
 Let's go to the beach!
 Let's go to the beach!
 Let's go to the beach!
 Let's go to the beach!
 We'll have so much fun
 Underneath the sun.
 Lots to do and see.
Splash along with me.
 Let's go to the beach!
 Let's go to the beach!
 Let's go to the beach!
 Let's go to the beach!
 Let's go to the beach!
 Let's go to the beach!

Список литературы:

1. Барашкова Е. А. Английский язык на занятиях. 3-4 классы. Издательство «ЭКЗАМЕН» Москва, 2021.

2. Электронный ресурс skyteach.ru. Дайджест про лето: подборка заданий, уроков и тестов.

3. Электронный ресурс: песня Let's Go To The Beach. Summer Fun For Kids_Super Simple Songs.mp4.

КОПИЯ
 ВЕРНА

Директор
 Г. Ефремова



МБОУ ДО ДЮСШ
 Е. В. Горбачев

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ

№ 8 (83) 2024

Выходные данные

Наименование (название) издания: Образовательный альманах

Журнал зарегистрирован Управлением Роскомнадзора
по Уральскому федеральному округу

Свидетельство о регистрации СМИ: ПИ № ТУ66-01675 от 22.06.2017
Международный стандартный серийный номер (ISSN): 2587-6872

Учредитель: ООО "Высшая школа делового администрирования"

Главный редактор: Скрипов Александр Викторович
Ответственный редактор: Кабанов Алексей Юрьевич
Технический редактор: Лопасев Александр Андреевич
Порядковый номер выпуска: 8 (83)
Дата выхода номера: 17 июля 2024 г.

Тираж: 1000 экз.

Цена на журнал свободная

Адрес редакции и издательства:

620131, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Фролова, д. 31, оф. 32
Сайт: almanah.ru, e-mail: info@s-ba.ru, тел.: +7 (343) 200-70-50

Адрес типографии:

620075, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Восточная, 54
Сайт: azhur66.ru, e-mail: azhur.ek@mail.ru, тел.: +7 (343) 350-78-28

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор *А.В. Дюков*
г. Енисейск *Е.В. Торбеев*



16+