



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детско-юношеский центр города Ейска
муниципального образования Ейский район

СБОРНИК МЕРОПРИЯТИЙ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА «МЫ ВМЕСТЕ»



СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «МЫ ВМЕСТЕ»

ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА

<i>Направление социального проекта</i>	Социальный проект «Мы вместе»
<i>Автор-разработчик проекта</i>	Сеньковец Татьяна Николаевна, методист МБОУ ДО ДЮЦ г. Ейска, педагоги дополнительного образования
<i>Адрес места реализации проекта</i>	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детско-юношеский центр города Ейска муниципального образования Ейский район г. Ейск, ул. К.Маркса, 47
<i>Цель</i>	Создание и внедрение в образовательный процесс учреждения модели взаимодействия педагогов с семьями воспитанников, вовлечение их в единое образовательное пространство как полноправных субъектов деятельности.
<i>Задачи</i>	<ul style="list-style-type: none">- подбор и апробация активных форм взаимодействия с родителями обучающихся для эффективного сотрудничества учреждения дополнительного образования с семьей;- создать условия для творческого самовыражения, самореализации субъектов образовательного процесса через проведение совместных детско-родительских мероприятий;- проанализировать результаты, выявить эффективность и возможности трансляции данного опыта.
<i>Участники проекта</i>	Обучающиеся и их родители (законные представители), педагогический коллектив образовательного учреждения.
<i>Обоснование проекта, описание проблем, решению которых посвящён проект, обоснование социальной значимости проекта</i>	Согласно Указу Президента РФ, 2024 год объявлен Годом семьи. В этот год особое внимание будет уделено сохранению традиционных семейных ценностей. Поэтому в работе учреждения дополнительного образования с семьей ребенка воспитательная компонента выходит на первый план. Практика показывает, что участие родителей в жизни детско-юношеского центра носит не активный характер, в силу разных причин: многие родители считают дополнительное образование в жизни ребенка, по сравнению со школой, второстепенным – привели на занятие, забрали - вот и все участие; большая загруженность родителей не позволяет им откликаться, интересоваться жизнью учреждения. Есть, конечно, и

	активные родители, но их меньшинство. Поэтому, перед коллективом педагогов учреждения стал вопрос более плотного взаимодействия с семьей, внедрения новых и разнообразных форм работы для привлечения большего количества семей для сотрудничества.
<i>Основные мероприятия проекта</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивный турнир по шахматам. 2. Украшение сцены к знаменательным и календарным датам. 3. Мероприятия гражданско-патриотической направленности: беседы, уроки Мужества, участие в параде к 1 Мая, 9 Мая, шествие «Бессмертного полка». 4. Концерты. 5. Персональные выставки. 6. Родительские собрания. 7. Социальные акции: помощь приютам, субботники, сбор помощи участникам СВО.
<i>Описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта по его завершению</i>	<p>Реализация проекта обеспечит создание воспитательной среды, способствующей формированию у родителей, детей и педагогов опыта продуктивной совместной деятельности и успешной самореализации в творчестве и социальной жизни.</p> <p>В результате работы по взаимодействию семьи и детско-юношеского центра повысится социальная активность родителей, личностно-профессиональный рост педагогов, раскроется личностный потенциал обучающихся в воспитательной системе учреждения.</p>
<i>Количество лиц, привлекаемых к реализации проекта</i>	Участники проекта – методист, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, родительская общественность
<i>Дальнейшее развитие проекта.</i>	Возможно дальнейшее развитие проекта через разнообразие форм работы и привлечение к сотрудничеству учреждений культуры
<i>Предполагаемые источники финансирования проекта</i>	Данный проект является бюджетным. Для реализации данного проекта не осуществляется сбор денежных средств.
<i>Длительность проекта</i>	<i>10 месяцев</i>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проект по вовлечению родителей в воспитательную и образовательную деятельность учреждения дополнительного образования является продуктом активного взаимодействия семьи и детско-юношеского центра. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития личности ребенка, подростка необходимо их сотрудничество, партнёрство. Проект по организации взаимодействия детско-юношеского центра и семьи представляет собой интересную современную модель работы по привлечению родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе и способствует укреплению связи между учреждением дополнительного образования и семьями воспитанников.

Обоснование проекта. Согласно Указу Президента РФ, 2024 год объявлен Годом семьи. В этот год особое внимание будет уделено сохранению традиционных семейных ценностей. К ним относятся любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка. Эти ценности являются основой крепкой и счастливой семьи. Поэтому в работе учреждения дополнительного образования с семьей ребенка воспитательная компонента выходит на первый план. Практика показывает, что участие родителей в жизни детско-юношеского центра носит не активный характер, в силу разных причин: многие родители считают дополнительное образование в жизни ребенка, по сравнению со школой, второстепенным – привели на занятие, забрали - вот и все участие; большая загруженность родителей не позволяет им откликаться,

интересоваться жизнью учреждения. Есть, конечно, и активные родители, но их меньшинство. Поэтому, перед коллективом педагогов учреждения стал вопрос более плотного взаимодействия с семьей, внедрения новых и разнообразных форм работы для привлечения большего количества семей для сотрудничества.

Актуальность проекта.

Выдающийся советский педагог А.С.Макаренко говорил: «Воспитание – это процесс социальный в самом широком смысле. Воспитывает всё: люди, вещи, явления, но прежде всего и больше всего – люди. Из них на первом месте – родители и педагоги». Родителей педагог ставит на первое место. Проблема взаимодействия учреждения дополнительного образования с семьей была всегда актуальной, но в новых современных реалиях, когда образовательное учреждение не только обучает, но и является социокультурным центром, занимающимся формированием физически здоровой, социально адаптированной, коммуникативной, эмоционально устойчивой, творческой, способной к самореализации личности, умеющей использовать современные информационные технологии, роль сотрудничества с семьей выходит на новый уровень. Важно, чтобы детско-юношеский центр стал по-настоящему одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума.

Новизна проекта. Новизна проекта заключается в формировании эффективного партнерства между учреждением и родителями обучающихся. Взаимодействие детей и

родителей в проекте по содержанию и по форме включения их в те или иные сферы деятельности способствует проявлению инициативы и социальной активности. Расширение зоны совместного взаимодействия родителей и детей посредством игр, конкурсов, практических заданий, мероприятий, мастер-классов способствует установлению партнерских отношений, взаимоподдержке для решения основной задачи – воспитания достойного гражданина.

Цель проекта. Создание и внедрение в образовательный процесс учреждения модели взаимодействия педагогов с семьями воспитанников, вовлечение их в единое образовательное пространство как полноправных субъектов деятельности

Задачи проекта.

- подбор и апробация активных форм взаимодействия с родителями обучающихся для эффективного сотрудничества учреждения дополнительного образования с семьей;

- создание условий для творческого самовыражения, самореализации субъектов образовательного процесса через проведение совместных мероприятий;

- анализ результатов, выявление эффективности и возможности трансляции данного опыта.

Описание содержания проекта.

Проект направлен на привлечение родителей к участию в мероприятиях детско-юношеского центра совместно с детьми. Мероприятия гражданско-патриотической, профориентационной, трудовой направленности только выиграют от

участия в них родителей, которые своим примером заинтересуют детей, дадут новый импульс традиционным формам работы, таким как беседы, уроки Мужества, концерты, субботники и др.

Основные мероприятия проекта.

1. Спортивные турниры по шахматам.
2. Украшение сцены к знаменательным и календарным датам.
3. Мероприятия гражданско-патриотической направленности: беседы, уроки Мужества, участие в параде к 1 Мая, 9 Мая, шествие «Бессмертного полка».
4. Концерты.
5. Персональные выставки.
6. Родительские собрания.
7. Социальные акции: помощь приютам, субботники, сбор помощи участникам СВО.

Целевая аудитория. Родители обучающихся МБОУ ДО ДЮЦ г. Ейска МО Ейский район.

Участники проекта. В реализации проекта участвуют: обучающиеся, их родители, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, методисты МБОУ ДО ДЮЦ г. Ейска МО Ейский район.

Срок реализации проекта. Проект реализуется в течение 10 месяцев.

Ожидаемые результаты. Создание системы массовых мероприятий с родителями, организации совместной общественно значимой деятельности и позитивного опыта.

Создание системы помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи и предупреждении негативных проявлений у детей.

Повышение педагогической культуры родителей, раскрытие творческого потенциала родителей, совершенствование семейного воспитания.

Создание открытой социально-педагогической системы в учреждении, стремящейся к диалогу, межличностному общению, широкому социальному взаимодействию с родителями.

Усиление роли семьи в воспитании детей.

Создание в учреждении информационного пространства для родителей и общественности.

Технологии, формы деятельности, используемые при реализации проекта.

Организация социально-значимых мероприятий носит преимущественно групповой характер и реализуется через: совместно организованную культурно-массовую работу; организацию исследовательской и проектно-деятельности, творческой деятельности; организацию профориентационной работы.

Ресурсы проекта:
информационно-методические;
материальные; -организационные;
временные. Учреждение оснащено необходимым для реализации проекта оборудованием: -персональные компьютеры, принтеры, сканер, высокоскоростной выход в интернет, проекционное оборудование,.

Для организации мероприятий, субботников, акций, встреч с родителями используются: актовый зал на 2 этаже, танцевальный зал на 1 этаже, кабинеты, внутренний двор детско-юношеского центра.

Эффективность реализации проекта.

Реализация проекта обеспечит создание воспитательной среды, способствующей формированию у родителей, детей и педагогов опыта продуктивной совместной деятельности и успешной самореализации в творчестве и социальной жизни.

В результате работы по взаимодействию семьи и детско-юношеского центра повысится активность родителей, личностно-профессиональный рост педагогов, раскроется личностный потенциал обучающихся в воспитательной системе учреждения.

Дополнительная информация.

В процессе реализации проекта фото мероприятий проекта, ролики, наличие отзывов, информационные материалы публикуются на странице учреждения в ВК.

**СЦЕНАРИЙ ОТЧЕТНОГО
КОНЦЕРТА
МБОУ ДО ДЮЦ Г. ЕЙСКА МО
ЕЙСКИЙ РАЙОН
«МИР ТВОРЧЕСТВА – ДЕТЯМ»**

Цель: подведение итогов работы детей и педагога за учебный год. Показ уровня творческого и исполнительского роста коллективов художественной направленности.

Задачи:

- воспитание сценических навыков, развитие артистизма, умения держаться на сцене;
- развитие навыков работы в коллективе;
- получение практики концертных, публичных выступлений, приобщение к сцене.

Место проведения: г. Ейск ул. К. Маркса, 47

Дата и время проведения: 23.05.2024 в 15.00

Ведущие: обучающиеся объединения «Театр в чемодане» Авдеев Тимофей, Бутряков Алексей, методист Балала Я.Ю.

Оборудование: музыкальное оборудование – пульт, колонки, микрофоны, 2 стойки под микрофоны; ноутбук, фонограммы песен, музыка - на выход ведущих, на вручение свидетельств, фанфары, детские песни перед концертом; стулья для гитаристов, лавка для сценки, столик журнальный для торжественной церемонии вручения свидетельств.

Звучат фанфары. Выход ведущих (2 микрофона)

Ведущий 1: Добрый день дорогие друзья!

Ведущий 2: Здравствуйте! Мы рады приветствовать всех вас на празднике творчества и таланта.

Ведущий1: Не экономьте сил на аплодисменты, потому что здесь и сейчас состоится традиционное событие года – отчетный концерт детско-юношеского центра «Мир творчества – детям»!

Ведущий 2: - Праздничную программу отчетного концерта будем вести мы: - Авдеев Тимофей.

Ведущий 1: - и Бутряков Алексей.

Ведущий 2: У меня сразу возник вот такой вопрос, а какой он наш детско-юношеский центр? Каким мы его видим сегодня?

Ведущий 1: В нем постоянный педагогический коллектив, Значит – любящий и преданный своему делу.

Ведущий 2: Здесь много улыбающихся лиц, Значит – счастливый.

Ведущий 1: Здесь всегда рады своим воспитанникам, Значит – гостеприимный

Ведущий 2: Здесь готовы помочь каждому ученику, Значит – добрый.

Ведущий 1: Сюда бывшие ученики приводят своих детей и внуков. Значит – любимый.

Ведущий 2: И сегодня мы рады поделиться с Вами позитивом и зарядить Вас доброй и положительной энергией!

Ведущий 1: Добро пожаловать в праздничную атмосферу детского творчества и вдохновения!!!

Выход без объявления вокальной группы «Маленькая страна». Выход из зала, из-за кулис, группами по 5 человек. Перед сценой 2 стойки с 2 микрофонами.

Песня «Мир похож на цветной луг» - ср. группа вокального коллектива «Маленькая страна», руководитель Шигапова Наталья Геннадьевна.

Ведущий 2: Открыла волшебную дверцу в мир детского творчества средняя группа вокального коллектива «Маленькая страна», руководитель Шигапова Наталья Геннадьевна.

Ведущий 1: Наш сегодняшний концерт – это не просто подведение итогов. Это творческое воплощение достигнутых успехов - чествование выпускников нашего центра.

Ведущий 2. Поприветствуем почетных гостей нашего концерта:

Депутат Законодательного Собрания Краснодарского края Белан Сергей Алексеевич;

Начальник управления образованием администрации муниципального образования Ейский район Браун Лидия Станиславовна;

епископ Ейский и Тимашевский Павел;

благочинный Ейского церковного округа иерей Дмитрий Самохин.

Ведущий 2: Для приветственного слова на сцену приглашаются директор детско-юношеского центра города Ейска **Горбик Елена**

Васильевна и методист Балала Янина Юрьевна.

Музыка на выход директора. Приветственное слово директора.

После выступления директора берет слово методист. Она объявляет ФИО выпускника и руководителя объединения. Названные поднимаются на сцену, директор вручает документ об окончании обучения, ребята и педагог остаются на сцене.

Методист. Спасибо большое за прекрасные поздравления и пожелания. А мы начинаем церемонию награждения выпускников 2024 года. *(Звучит музыка)*

На сцену приглашается:

- обучающаяся объединения «Фортепиано» Янченко Дарья, педагог Горбик Елена Васильевна;

- обучающаяся объединения «Играем вместе» Гуськова Татьяна, руководитель Стрихарская Светлана Анатольевна;

- обучающаяся объединения «Веселые нотки» Листина Виктория, руководитель Свириденкова Елена Владимировна;

- обучающиеся объединения «Радужный мир» Емельянова Вероника, Быковская София, Горбачева Екатерина, Кощева Мария, педагог Конева Ольга Юрьевна;

- обучающиеся объединения «Разноцветные ладошки», Гарнага Виктория, Леоненко Мария,

Леоненко Виктория, Николаев Даниил, педагог Гиоргобиани Нина Юрьевна.

- Общее фото на память. Прошу выпускников и педагогов занять свои места в зрительном зале.

Методист. Встречайте, для вас играет победитель муниципального и зонального этапов Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества в 2024 году, выпускница объединения «Играем вместе», **Гуськова Татьяна**, педагог Стрихарская Светлана Анатольевна, концертмейстер Фомкина Елена Геннадьевна. (*Исп. Ю.Должиков «Эллегия»*)

Методист. А мы продолжаем награждение выпускников. На сцену приглашается:

- руководитель объединения «Лира» Кочетов Виктор Константинович и Гайнуллин Александр;

- руководитель объединения «Горизонт» Глушкова Елена Владимировна и ее выпускники:

1. Абракова Анна
2. Брагина Кира
3. Лопанова Варвара
4. Мишин Артем
5. Налимова Ксения
6. Рященцева Эля
7. Скрыбина Ксения
8. Ткаченко Александр
9. Шевелев Олег
10. Дорош Савелий
11. Якушова Полина

Методист. Сегодняшние выпускники стали первыми участниками телепроекта «Детям о Церкви», который в 2021 году наш детско-юношеский центр и Ейская

епархия стали совместно создавать. За 3 года снято 30 выпусков программы. Ее транслирует телеканал «Союз», смотрят зрители из более чем 80-ти государств. Идея проекта принадлежит епископу Павлу. Мы приглашаем владыку на сцену.

Общее фото. Приглашаем занять свои места в зрительном зале.

Ведущий 1. Аплодисменты нашим выпускникам.

Принимайте музыкальный подарок от вокального коллектива «Маленькая страна». Песня **«Волшебный мост».**

Ведущий 2: Мир детства – это целая Вселенная. А каждый ребенок – неизведанная планета. Планета эмоций, чувств, переживаний и настроений.

Ведущий 1: Да, Алексей, действительно, все мы такие разные, и к каждому нужен свой подход! Но благодаря терпению, заботе и профессионализму педагогов каждый ребенок открывает в себе все новые умения и таланты.

Ведущий 2: На сцене самые маленькие артисты из объединения «Театр в чемодане», руководитель Холоден Татьяна Петровна. **Миниатюра «Жених».**

Ведущий 1. 2024 год – это год больших и знаменательных дат для истории нашей страны. Это год 80-летия полного освобождения Ленинграда от немецко-фашистских захватчиков, 80-летие со дня освобождения Крыма,

Одессы, Минска, Вильнюса и многих европейских городов, это 35-летие вывода войск из Афганистана. 10-летие Крымской весны – воссоединения Крыма с Россией.

Ведущий 2. Все поколения советских, российских людей помнят и никогда не забудут о горьких и страшных днях для России. И эту память передают все новым и новым поколениям нашей большой страны. И, хочется сказать: Мы помним! Мы гордимся!

Ведущий 1. Встречайте, ансамбль гитаристов «Гармония», руководитель Старикова Татьяна Николаевна с композицией «Синий платочек». Юные музыканты с успехом освоили инструмент и представляют для вас популярную мелодию.

Ведущий 2. А нашу отчетную программу продолжит стих «Мальчишкам, играющим в войну», читает Бухтояров Дмитрий,

Ведущий 1. Объединяют и помогают сохранять память о войне - песни. Эти песни поют для вас ребята из объединения «Маленькая страна».

Песни «Легендарные фронты» и «Катюша» в исполнении старшей и средней группы вокального ансамбля «Маленькая страна».

Ведущий 1. Стих «Скорей становись моряком», читает Бухтояров Дмитрий

Ведущий 2. На сцене вокальный коллектив «Золотые ключики», руководитель коллектива Попова

Екатерина Владимировна, с песней «Солнечный круг». У коллектива маленький юбилей – ему исполняется 1 год, поздравим его с первой знаменательной датой.!

Ведущий 1: Вот и подошел к завершению отчетный концерт учащихся детско-юношеского центра города Ейска!

Ведущий 2: Мы выражаем огромную благодарность Вам педагоги, за Ваш труд, и конечно вам, наши талантливые дети.

Ведущий 1: Мы хотим сказать большое спасибо всем родителям, за терпение, за трудолюбие, за то, что Вы есть в нашей жизни!

Финальная песня в исполнении вокального ансамбля «Маленькая страна» Песня «Вместе весело шагать»

Ведущий 2: Мы уверены, что эта встреча несомненно отозвалась теплом в ваших сердцах.

Все вместе: До свидания, до новых встреч!



КОНЦЕРТ КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА «ЗАЩИТНИК – СЛОВО ДОРОГОЕ!»

Цель: воспитание чувства патриотизма, любви к Родине

Задачи:

1. расширять представления о дне Защитника Отечества.
2. совершенствовать диалогическую речь, актерское мастерство, работать над выразительностью речи.
3. воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине, ответственности за своё поведение.

Место проведения: г. Ейск ул. К. Маркса, 47

Дата и время проведения: 20.02.2024 в 15.00

Ведущие: обучающиеся объединения «Театр в чемодане» Татаринцева Дарья, Болокан Мила.

Оборудование: музыкальное оборудование – пульт, колонки, микрофоны, 2 стойки под микрофоны, гитары. электропианино; ноутбук, фонограммы песен, музыка - на выход ведущих, песни перед концертом;

Играет музыка , занавес закрыт. Фанфары. Занавес открывается. На сцене младшая группа объединения «Театр в чемодане». Монтаж. По завершении монтажа выход ведущих.

Ход мероприятия:

Ведущий 1: Добрый день, дорогие друзья! Мы сегодня собрались в этом зале, чтобы поздравить с праздником «Днем защитника Отечества» всех присутствующих здесь мужчин, юношей, мальчиков.

Ведущий 2: Более 80-ти лет сильная половина человечества отмечает праздник силы, выносливости, патриотизма и добра.

Ведущий 1. Этот праздник имел много названий:

- День Красной Армии,
- День Советской Армии и Военно-морского Флота,

и СЕЙЧАС он празднуется как **День Защитника Отечества!**

Ведущий 2: Сегодня в зале много гостей:

Сагайдак Валерий Николаевич, майор запаса, член правления Ейского отделения Российского союза ветеранов Афганистана. представитель организации «Боевое братство»

Гармашова Леонидовна, **Людмила** ветеран вооруженных сил Российской Федерации, заместитель председателя совета Ейского городского поселения

Фомин Григорий Федорович, подполковник, вертолетчик, ветеран вооруженных сил Российской Федерации, инженер-исследователь учебного центра морской авиации.

Казаков Владимирovich, **Александр** подполковник, ветеран вооруженных сил Российской Федерации, педагог детско-юношеского центра. Мы приветствуем всех гостей и поздравляем с праздником!

«Неразлучные друзья» в исполнении средней группы вокального коллектива «Маленькая страна»,

Ведущий 1: День Защитника Отечества – это праздник, который объединяет все поколения воинов и защитников нашей страны.

Ведущий 2: В их честь звучат произведения, которые близки и понятны каждому россиянину, которые объединяют все поколения защитников нашей Родины.

Песня «Милая Россия». Исп. вокальный ансамбль «Золотые ключики»,

Ведущий 1:

Берегите Россию — нет России другой,

Берегите её тишину и покой,

Это небо и солнце, этот хлеб на столе

И родное оконце в позабытом селе.

Ведущий 2:

Берегите Россию, без неё нам не жить.

Берегите её, чтобы вечно ей быть.

Нашей правдой и силой, всею нашей судьбой

Берегите Россию – нет России другой.

Песня «За святую Русь – помолюсь».

Исп ВИА «Лазурный берег»

Ведущий 1: Замечательный праздник — День защитника Отечества. Этот праздник напоминает нам о том, что всё самое дорогое, что у нас есть, может подвергнуться опасности.

Ведущий 2: Долг каждого из нас, если придется, защитить свое Отечество. Ещё с давних времен воины с мечом в руках сражались за свою Родину.

Песня «Многая лета русской земле». Исп. ВИА «Лазурный берег»

Песня «Русская рать». Исп. ВИА «Лазурный берег»

Ведущий 1:

Стоит парнишка на посту, сжимая автомат,

Вчера был парень он простой, сегодня он солдат.

Ведущий 2:

Он клятву дал – служить Отчизне, служить своей стране,

Во имя нас, во имя жизни, во имя мира на земле.

«Шел солдат». Исп. средняя группа вокального коллектива «Маленькая страна»

Ведущий 1: Сегодня честь и долг проверяются не на словах, а на деле.

Спустя десятилетия над нашей отчизной вновь сгущаются тучи зла, ненависти и коварства врагов. И Россия вновь обнажила свой меч справедливости и призывала своих сынов и дочерей встать на защиту свободы и независимости государства.

Стих «Письмо солдату». Исп. Татаринцева Дарья

Ведущий 1: Мы сильный, несокрушимый народ, а значит сильна Россия своей верой и правдой, своими защитниками!

Все, кто посягал на нашу Родину, знает об отваге, героизме и самопожертвовании людей нашей страны.

Ведущий 2: Во все времена солдатский дух укрепляли слова поддержки близких, а музыка и песни давали новые силы воинам.

Музыка и песни объединяют наши сердца, заставляют их биться в едином ритме!

Песня «Небо славян» в исполнении ВИА «Лазурный берег»

Ведущий 1: А завершит сегодняшний праздничный концерт песня, которая известна каждому россиянину, в каждой семье. Это яркая и знаменитая «Катюша».

Ведущий 2: В ней заложен сокровенный смысл - никакие внешние обстоятельства, ничто не истребит и не надломит любовь и надежду, живущую в сердце русского народа.

Ведущий 1: Образ девушки по имени Катюша, олицетворяет всю нашу страну.

Песня «Катюша» в исп. ансамбля «Маленькая страна», рук. Шигапова Н.Г.

Ведущий 1: Дорогие друзья! Поздравляем вас с Днем Защитника Отечества! Желаем здоровья, счастья, мирного неба над головой!

Ведущий: Наш праздничный концерт окончен. Вас сегодня поздравляли:

- театральный коллектив «Театр в чемодане». Руководитель ХОлоден Татьяна Петровна

- вокально-инструментальный ансамбль «Лазурный берег», руководитель Макаров Владимир Николаевич;

- вокальный ансамбль «Маленькая страна», руководитель Шигапова Наталья Геннадьевна;

- вокальный ансамбль «Золотые ключики», руководитель Попова Екатерина Владимировна.

- педагоги дополнительного образования Старикова Татьяна Николаевна, Кочетов Виктор Константинович.



СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИЧНОГО КОНЦЕРТА В ЧЕСТЬ 8 МАРТА «БУКЕТ ИЗ ПОЗДРАВЛЕНИЙ»

Цель:

поздравление женщин и девочек с праздником.

Задачи:

создание праздничного настроения,
раскрытие творческого потенциала обучающихся,
развитие опыта сценических выступлений.

Дата проведения: 05.03.2024 в 16:00,

Место проведения: актовый зал МБОУ ДО ДЮЦ г. Ейска (г. Ейск. Ул. К. Маркса, 47)

Ведущие: обучающиеся объединения «Театр в чемодане» Авдеев Тимофей и Бутряков Алексей.

Оборудование: музыкальное оборудование – синтезатор, пульт, усилители, гитары, микрофоны 5 шт., стойки под микрофоны 2 шт., ноутбук, фонограммы песен, фанфары, музыкальное сопровождение для сценок и стихов, фортепиано; стол, лавка и реквизит – для сценки.

Ход мероприятия:

Под музыку голос за сценой (читает Макаров В.Н.):

Когда на миг одним дыханьем
Повеет в воздухе весной,
К Великой женщине с признаньем
Замрёт в поклоне шар земной.
Весна раскроет почки звонко,
Встревожит лучшие мечты,
И с лёгкой грацией девчонка
Получит первые цветы.

Звучит «Элегия» Ю. Должикова в исполнении Гуськовой Татьяны (фортепиано), партия скрипки Фомкина Елена Геннадьевна

Выходят ведущие.

1 ведущий

(Алексей): Здравствуйте, милые дамы! - Здравствуйте, бабушки и мамы!

2 ведущий (Тимофей) -

Здравствуйте, уважаемые педагоги, гости и ребята! Сегодня мы рады приветствовать вас на нашем концерте, посвященном Международному женскому дню. А открыла его Гуськова Татьяна, объединение «Играем вместе», руководитель Стрихарская Светлана Анатольевна, партия скрипки Фомкина Елена Геннадьевна

1 ведущий:

- На протяжении всего праздничного концерта с вами будем мы – Авдеев Тимофей!
2 ведущий – И Бутряков Алексей!

1 ведущий:

Пусть этот день весны, тепла и света
Наполнит жизнь любовью и добром.
Добавит в дни побольше красок, цвета.
Ну, в общем, поздравляем с Женским днём!

2 ведущий: Принимайте подарок от вокального коллектива «Золотые ключики», руководитель Попова Екатерина Владимировна.

Песня «8 марта» (5 микрофонов)

Ведущий 1. А сейчас озорным, и в то же время с глубоким смыслом стихотворением вас порадуют ребята из объединения «Театр в

чемодане», руководитель Холоден Татьяна Петровна.

Сценка «Что за дети нынче право» (стойки с микрофонами убрать)

Ведущий 1: Тимофей, как ты думаешь, что приятно прекрасным дамам получить в этот праздничный день?

Ведущий 2: Я знаю! Цветы, конфеты, подарки разные!

Ведущий 1: Это, конечно же, очень приятно, но это еще не всё.

Ведущий 2 Я понял! Лучший подарок для наших любимых мам, бабушек, сестренок – это наши улыбки, наши успехи, наши достижения в учебе. **Ведущий 1:** В этом ты прав! Ведь если у детей всё хорошо, тогда и мамыны глаза всегда светятся счастьем и радостью.

Ведущий 2: Принимайте в подарок песню от средней группы вокального коллектива «Маленькая страна, руководитель Шигапова Наталья Геннадьевна.

Песня «Первые шаги» (2 микрофона + 2 стойки с микрофонами, инструмент фортепиано)

Ведущий 2:

Пусть радостно сегодня солнце светит,

В тени оставив сноп больших тревог.

И все цветы, какие есть на свете, Цветут сегодня пусть у Ваших ног.

Ведущий 1: Милые наши женщины, принимайте подарок от старшей группы вокального коллектива «Маленькая страна»

Песня «Милая мама».
(Инструмент, 2 стойки с микрофонами)

Ведущий 2. Наш праздничный весенний букет наполняется новыми поздравлениями. О помощниках, после стараний которых, у мамы прибавляется больше труда поет младшая группа вокального ансамбля «Маленькая страна». Давайте их поприветствуем!

Песня «Тарарам» (фонограмма, стойки +2 микрофона)

Ведущий 2:

Сосульки тают и сердца,
Пришла весна, щебечут птицы.
Пусть счастье длится без конца
И радостью в глазах искрится!

Ведущий 1. Пусть песня в исполнении Зуб Мирославы создаст хорошее настроение и станет отличным музыкальным подарком.

Песня «Ласточка» (1 микрофон на стойке, фонограмма)

Ведущий 1.

Последней снежинкой
зима вдруг растает,
И солнце растопит тяжелые льды,
Приходит к нам март, и
весна наступает
И праздник нам дарит, тепло
и цветы!

Ведущий 2. Встречайте, на сцене с музыкальным поздравлением
Цевкач Полина

Песня «Ручеек» (1 микрофон, фонограмма)

Ведущий 1:

Милые женщины, добрые верные!
С новой весной Вас, с каплями
первыми!
Мирного неба Вам, солнца
лучистого!
Счастья заветного, самого чистого!

Ведущий 2:

Много Вам ласки, тепла, доброты, -
Пусть исполняются Ваши мечты!
И вновь на сцене ребята вокальной
студии «Золотые ключики»
Встречайте!

**Песня «Ясно солнышко» (2
стойки, 5 микрофонов,
фонограмма)**

Ведущий 2: Наши русские
женщины - деловые, красивые,
успешные, общительные!

Ведущий 1: А их мамы, наши
бабушки - это верные помощницы
не только семьи, но и детско-
юношеского центра!

Ведущий 2: Да-а, им можно
доверить воспитание
подрастающего поколения!

Ведущий 1: Расскажут нам о таких
помощницах ребята из
объединения «Театр в чемодане»

**Сценка «Три бабушки» «Театр в
чемодане»**

Ведущий 2.

- Спасибо бабушкам не выразить
словами

За их заботу, доброту и ласку,
За пирожки с картошкой и грибами
И за прочитанную на ночь сказку.

Ведущий 1: Для Вас, дорогие
бабушки, подарок от вокального
коллектива «Маленькая страна»

**Песня «Поздравляем бабушек» -
«Маленькая страна»**

*(Инструмент, 2 стойки, 2
микрофона)*

Ведущий 1: - Милые наши
женщины! Вы заметили, что
сегодня по-особенному светит
солнце, по-особенному вам
улыбаются мужчины, и в эти
праздничные весенние дни все
хотят сделать для вас только доброе,
светлое, хорошее?

Ведущий 2: - Что же ещё пожелать
вам? Ведь все пожелания ни в коей
мере не отражают вашу доброту,
верность, женственность...
- И поэтому мы хотим пожелать вам,
чтобы вы были ВСЕГДА!.

Ведущий 1: Примите поздравления
от ребят из объединения «Театр в
чемодане»

**Сценка «Бусы из бирюзы» «Театр
в чемодане»**

Ведущий 1: Восьмое марта – день
сплошных поздравлений.

Ведущий 2: А ещё это –
замечательный повод напомнить
всем женщинам о том, что они
любимы и дороги.

Ведущий 1: Мамы, сёстры,
бабушки...

Ведущий 2: Дочери, племянницы,
тёти...

Ведущий 1: Для Вас поет
Шандренкова Анисья

**«День рождения моей
сестренки» - Шандренкова Анисья
(микрофон, фонограмма)**

Ведущий 1: – Идут года, все течет,
все меняется. Но праздник 8 Марта
будет всегда! Потому что он несет
нам Веру, Надежду и Любовь!

Ведущий 2: Принимайте
музыкальный подарок от солисток

вокального ансамбля «Маленькая страна» Цевкач Полины, Шандренковой Анисьи.

Песня «Три сестры» (2 микрофона, инструмент)

Ведущий 2: Родные, любимые и самые красивые наши девочки, девушки! Поздравляем вас с весенним праздником, желаем чистой, как купель, дороги, и яркой счастливой юности со всеми ее приключениями!

Ведущий 1: Принимайте музыкальный подарок от вокально-инструментального ансамбля «Лазурный берег», руководитель Макаров Владимир Николаевич. **«Девочка с севера» ВИА «Лазурный берег» (микрофоны)**

Ведущий 1: Для каждого человека Мама – это исток, маленький ключик, с которого все начинается.

Ведущий 2: Из любви к матери вырастает огромная любовь ко всему, что умещается в одном слове – Родина: к родной земле, к отчему дому, к березке под окном.

Ведущий 1: Для вас поет вокально-инструментальный ансамбль «Лазурный берег».

«Матушка Земля, белая березонька» ВИА «Лазурный берег» (микрофоны)

Ведущий 1. Как жаль, что сегодняшний праздничный концерт подходит к концу.

Ведущий 2. Но мы надеемся, что подарены ещё не все подарки...

Ведущий 1. Сказаны ещё не все слова признаний...

Ведущий 2. Прочитаны не все стихи...

Ведущий 1. И спеты не все песни.

Ведущий 2. Мы желаем Вам счастья, любви, красоты, молодости, и, конечно же, нашей заботы и тепла!

Ведущий 1. А сегодня мы ещё раз говорим:

ВМЕСТЕ : С праздником! До новых встреч!

«Надежда» ВИА «Лазурный берег» (микрофоны)



АКЦИЯ «ПОБЕДНЫЙ МАЙ»

Акция «Победный май» организована в преддверии праздника Великой Победы. (07.05.2024 в 15.00)

Цель акции:

сохранение памяти о подвиге советского народа в Великой Отечественной войне, формирование интереса у детей и подростков к истории своей страны, воспитание патриотизма и любви к Родине, публичная демонстрация своего уважения ветеранам путем участия в мероприятиях, посвященных Дню Победы.

Перед зданием учреждения (ул. К. Маркса, 47) расположена импровизированная палатка-навес с музыкальной аппаратурой, стойками с микрофонами, усилителями, электронным пианино. Звучат фанфары.

Ведущий 1: Уважаемые ейчане и гости нашего города!

Через несколько дней все мы будем отмечать один из великих дней, почитаемых не только в нашей стране, но и во многих странах - День Победы. Это праздник важный для каждой семьи и каждого гражданина. Нет ни одной семьи, которую не коснулась бы Великая Отечественная война, унесшая жизни миллионов солдат и мирного населения. Эту дату никогда не вычеркнут из истории, она навсегда будет напоминать о тех страшных событиях.

В преддверии главного праздника нашей страны обучающиеся и педагоги муниципального бюджетного образовательного учреждения

дополнительного образования детско-юношеский центр города Ейска муниципального образования Ейский район дарят вам концерт из известных песен и стихов и поздравляют с наступающим великим праздником – Днем Победы!

1. *«Милая Россия» - Вокальный ансамбль «Золотые ключики»*
2. *«Легендарные фронты» - вокальный ансамбль «Маленькая страна».*
3. *«Катюша»- вокальный ансамбль «Маленькая страна».*
4. *«Смуглянка» - ВИА «Лазурный берег»*
5. *«Скорей становись моряком» - Бухтояров Дмитрий.*

Ведущий:

Из года в год газеты отдаляют,
Своих потомков дальше от тех лет,
И май всем вновь напоминает,
Какой ценой достался мир для всех.

6. *«Русская рать» - ВИА «Лазурный берег»*

Ведущий:

С весной пришла к нам Победа -
Праздник света, праздник добра,
И каждый мальчишка знает об этом,
Сколько трагедий война принесла.

7. *«Последний из села ребенок» - читает Коржов Максим.*

Ведущий:

Есть у истории один
Непререкаемый закон:
Кто предан родине своей –
В борьбе не будет побеждён!

8. «За святую Русь –
помолюсь» - ВИА «Лазурный
берег».

9. «Мальчишкам, играющим в
войну». Читает Бухтояров
Дмитрий.

10. «Встанем» - ВИА «Лазурный
берег»

Ведущий:

Цветут мирно цветы на могилах,
К солнцу красному мотыльки
летят,
А те, кому война сломала крылья,
Священным вечным сном в
могилах спят.

11. «На братских могилах не
ставят крестов». Читает
Шакало Александр, Коржов
Максим, Твердохлебов Дмитрий.

12. «Многая лета русской земле»
- ВИА «Лазурный берег».

13. «Небо славян» - ВИА
«Лазурный берег».

Ведущий:

Ты тоже родился в России –
Краю полевым и лесном.
У нас в каждой песне – берёза,
Берёза – под каждым окном.

14. «Матушка земля – белая
березонька» - ВИА «Лазурный
берег»

Ведущий:

Ещё тогда нас не было на свете,
Когда с Победой вы домой пришли,
Солдаты Мая, слава вам навеки

От всей Земли, от всей Земли!
15. Песня «День Победы» - ВИА
«Лазурный берег».

Ведущий:

В концерте приняли участие:
- Вокальный ансамбль «Маленькая
страна», руководитель Шигапова
Наталья Геннадьевна,
- театральная мастерская «Крылья»,
руководитель Долганова Ольга
Юрьевна,
- вокальный ансамбль «Золотые
ключики», руководитель Попова
Екатерина Владимировна,
- Вокально-инструментальный
ансамбль «Лазурный берег»,
руководитель Макаров Владимир
Николаевич.
До свидания, с праздником, с Днем
Победы!



ПРОЕКТ «ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ВЫСТАВКИ»

Пояснительная записка

Творчество – постоянный спутник детства. Рисование является едва ли не самым интересным видом творческой деятельности детей. Рисуя, ребенок развивает себя как физически, так и умственно, т.к. функционирование мелкой моторики напрямую влияет на работу мозга. Хорошо рисующие дети логичнее рассуждают, больше замечают, внимательнее слушают. По характеру того, что и как изображает ребенок, можно судить о его восприятии окружающей действительности, об особенностях памяти, воображения, мышления. Проявление и развитие творческих способностей учит ребенка не просто смотреть, а видеть, помогает ему стать неординарной, развитой личностью. Занятия изобразительным искусством тренируют кисть и пальцы ребенка, что создает благоприятные условия для становления навыка письма. Создание образов и фантазий способствует развитию логического и пространственного мышления, развитию ассоциативного мышления, необходимых при освоении точных наук.

Идея проекта принадлежит педагогам дополнительного образования, обучающим ребят изобразительному искусству. Они хотели продемонстрировать как можно большему кругу обучающихся и родителей результаты, которых достигли

выпускники, обучаясь изобразительному искусству 5 лет.

Актуальность проекта.

Обучение рисованию, несомненно, окажет огромное влияние на всю дальнейшую жизнь человека. Вне зависимости от рода занятий, в каждую работу такой человек будет привносить элементы творчества. Умение видеть и передавать прекрасное разнообразит жизнь подростка, может стать основой будущей профессии.

Новизна проекта заключается в привлечении родителей к формировании экспозиции. Для того, чтобы персональная выставка состоялась родителям необходимо было бережно сохранять работы детей, серьезно относиться к их увлечениям, научиться понимать чувства, порывы и художественный вкус своего ребенка.

Участниками проекта стали выпускники объединений художественной направленности «Радужный мир» и «Разноцветные ладошки».

Цель проекта: подведение итогов обучения, пропаганда изобразительного искусства среди сверстников.

Задачи:

Предметные: провести анализ своей деятельности, учиться выделять разный уровень художественных работ, подготовить работы к выставке.

Личностные: развивать творческий потенциал и мышление, креативность и уверенность в своих силах, ответственность и целеустремленность.

Метапредметные: прививать любовь и интерес к

изобразительному искусству, создать атмосферу доверительного общения, сотворчества, сотрудничества, сопереживания.

Результат проекта, проектный продукт:

Персональная выставка выпускников объединений художественной направленности, на которой представлены лучшие творческие работы за период обучения.

Место проведения: МБОУ ДО ДЮЦ г.Ейска МО Ейский район, кабинет «Радужный мир» и Малый зал.

Ресурсное обеспечение проекта:

Материально-техническое обеспечение: металлические стойки для демонстрации работ, мольберты, оформленные в рамы и паспарту работы;

Срок реализации проекта: краткосрочный – 1 неделя.

Реализация творческого проекта состоит из следующих этапов:

- Педагоги МБОУ ДО ДЮЦ г. Ейска Конева Ольга Юрьевна, Гиоргобиани Нина Юрьевна:
 - создают условия, формулируют цель и задачи проекта;
 - разрабатывают афиши, анонс для социальных сетей, приглашают родителей
- Обучающиеся объединений (выпускники)
 - выполняют задачи проекта;
 - проводят анализ своих работ;
 - осуществляют сбор творческих работ;

- оформляют работы (паспарту, рамы);

- оформляют выставку. На выставке должны быть представлены от 8 до 15 работ в разных техниках и жанрах.

- Оформление и размещение работ в предусмотренном месте
- Организация пространства для комфортного просмотра выставки детьми и взрослыми.
- Открытие выставки.
- Представление авторов и темы выставки.
- Ответы авторов на вопросы зрителей (детей и взрослых)

Ожидаемые результаты.

В результате реализации проекта выпускники научатся анализировать работы, определять их художественную «ценность», критически относиться к своей работе. Будут иметь возможность продемонстрировать результаты своего труда за пятилетний период обучения. Для организации персональной выставки будут привлечены родители обучающихся, что даст положительный результат для взаимоотношений в семье. Выставка позволит обратить внимание детей на увлекательный мир изобразительного творчества.



ПРОЕКТ

«УКРАШАЕМ СЦЕНУ К ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫМ ДАТАМ»

Пояснительная записка

Праздник, как много подразумевается под этим словом, сразу представляешь, как должна быть украшена сцена, как это будет смотреться в объективе кинокамеры, что будут исполнять коллективы, чем завершится праздник. Готовясь к мероприятию или празднику, пересмотришь разные картинки на эту тему, множество вариантов оформления действия, вспомнишь, что есть в арсенале учреждения на эту тему. Весь этот алгоритм знаком каждому педагогу, отвечающему за мероприятия и повторяется от одного мероприятия к другому.

Но однажды, побывав на открытом занятии педагога дополнительного образования, в котором принимали участие вместе с детьми и их родители – совместно рисовали и вырезали фигуры космических кораблей и летающих тарелок – пришла идея использовать эти большие фигуры для украшения сцены к Дню космонавтики. Родители вместе с детьми активно украшали своими работами сцену в актовом зале. Мы увидели, что дружная, слаженная работа доставляла радость родителям и детям. Итогом были довольны все – и педагог, и дети, и родители. Так в работе детско-юношеского центра появился проект «Украшаем сцену к знаменательным праздникам».

Актуальность проекта.

Проект актуален, он решает много воспитательных задач: воспитывает в ребятах ответственное отношение к порученному делу, учит работать в команде, бережно относиться к результатам труда. При этом украшения на сцене находятся не один день, а на протяжении времени, предшествующему и следующему за праздником и большое количество обучающихся имеют возможность увидеть украшение сцены.

Новизна проекта заключается в форме его реализации. Темы по изготовлению украшений внесены в дополнительные общеобразовательные программы объединений. Изготовленные в процессе занятий изделия на заданную тематику (цветы, звезды, птицы, снежинки и др.) становятся атрибутами праздничного украшения сцены.

Цель проекта: Подготовка сцены к праздничным мероприятиям.

Задачи проекта:

- Обучение учащихся выполнению разных видов художественных работ.
- Развитие у обучающихся самостоятельности и инициативы.
- Укрепление связей между учреждением и семьей.

Реализация проекта осуществляется обучающимися, педагогами дополнительного образования, родителями.

Ожидаемые результаты проекта. Реализация проекта будет способствовать развитию социализирующего потенциала личности, создаст условия для

саморазвития личности школьника, проявления и развития индивидуальных способностей путем его включения в деятельность по достижению поставленной цели и нравственному выполнению своих обязанностей.

Этапы реализации проекта.

1. Изучение материалов о знаменательной дате, история возникновения праздника, как отмечается, атрибуты праздника.
2. Разработка идеи, концепции, стилистики украшения.
3. Определение списка всех элементов, которые нужны для воплощения идеи.
4. Подбор материалов для оформления.
5. Изготовление набросков изделий, соответствующих событию.
6. Совместная (коллективная) работа по изготовлению всех деталей, рисунков, изделий для оформления сцены (практическая работа).
7. Оформление сцены: развешивание и закрепление деталей украшения.
8. Подведение итогов работы.

Результаты проекта.

Результатами проекта стало оформление сцены к социально-значимым мероприятиям: Дню открытых дверей (1 сентября), Дню учителя, Дню народного единства, Празднику Осени, Дню Матери, Новому году, Дню защитника Отечества, Международному женскому Дню 8 Марта, Дню Победы, отчетному концерту.

Заключение.

Социальный проект «Украшаем сцену к знаменательным датам»

может помочь детям в плане определения будущей профессии, расширяя знания, навыки и компетенции детей, формируя внутреннюю мотивацию и побуждение к деятельности, которая приносит радость и удовлетворение не только самому ребенку, но и окружающим его людям.

В процессе подготовки украшений для сцены, детям приходится применять и обобщать полученные в прошлом знания и опыт, тренировать пространственное мышление, умение договариваться, координировать усилия, что очень важно для развития коммуникативных навыков.

Но главным достижением, ожидаемыми результатами работы над проектом мы считаем то, что для многих детей эта деятельность в процессе совершенствования может дать профориентационный эффект к таким профессиям, как дизайнер, дизайнер оформления сцены, арт-менеджер.



ШАХМАТНЫЙ ТУРНИР «Я И МОЯ ШАХМАТНАЯ СЕМЬЯ»

Положение о проведении шахматного турнира

Цели и задачи:

- популяризация шахмат среди детей и взрослых;
- укрепление тесных отношений в семьях юных шахматистов;
- определение победителей турнира.

Время и место проведения турнира:

Турнир проводится 01 июня 2024 г. в помещении шахматного клуба «Блиц», начало турнира 11.00 часов.

Участники и руководство соревнованием

Общее руководство соревнованием осуществляет управление образованием администрации муниципального образования Ейский район. Непосредственное проведение турнира и судейство возлагается на педагога дополнительного образования детско-юношеского центра г.Ейска Казакова А.В.

К участию в соревновании допускаются юные шахматисты 2010 г.р. и младше, их ближайшие родственники (папы, мамы, братья, сёстры, дедушки, бабушки, дяди и тётки). Команды состоят из двух человек, юный шахматист и кто-то из выше указанных ближайших родственников. Заявки на участие в соревновании

высылать на эл. почту МБОУ ДО ДЮЦ г. Ейска до 30 мая 2024 г.

Регламент

Турнир проводится по швейцарской системе в 4 – 5 туров, в зависимости от количества команд. Компьютерная жеребьёвка. Контроль времени - 10 мин. каждому из партнёров на электронных часах.

Награждение

Все участники соревнования награждаются памятными грамотами, а победители грамотами и медалями. Данное положение является официальным приглашением на соревнование.



УРОК МУЖЕСТВА «БЛОКАДНЫЙ ХЛЕБ: СИМВОЛ ЖИЗНИ И НАДЕЖДЫ»

Задачи:

1. Познакомить учащихся с трагическими событиями блокады Ленинграда.
2. Определить роль хлебного пайка в поддержании и сохранении жизни жителей Ленинграда.
3. Воспитывать чувство патриотизма и четкой гражданской позиции по отношению к героическому прошлому нашей страны.

Место проведения: МБОУ ДО ДЮЦ г. Ейска МО Ейский район

Время проведения: с 16.01.2024 по 22.01.2024

Участники: обучающиеся объединений МБОУ ДО ДЮЦ г. Ейска МО Ейский район

Оборудование: медиапроектор, экран, ноутбук, фотографии, хлеб

Ход мероприятия:

1. Организационный момент.

Педагог: В старину говорили: «Хлеб - всему голова». Хлеб считался священным символом еды. Издавна ему отводили особое место в жизни людей, поэтому его почитали и уважали. Хлебу поклонялись так же, как солнцу. Его сравнивали с золотом. Долгое время хлеб считался не только деликатесным блюдом, но и лекарственным средством, которое излечивало людей от многих болезней. Ни один день в нашей жизни не обходится без хлеба. Удивительно, но этот продукт никогда нам не надоедает. Сегодня мы не испытываем

недостатка в хлебе. Но всегда ли так было?

Демонстрация изображений хлеба в процессе рассказа.

Вопросы: Любите ли вы хлеб? С чем его употребляете? Как вы относитесь к хлебу? Как его храните? (Ответы детей)

2. Основная часть. (Показ слайдов)

Педагог: Когда в мирную жизнь людей врывается война, она всегда приносит горе и несчастье в семьи, нарушает привычный порядок жизни. Русский народ испытал на себе тяготы многих войн, но никогда не склонял голову перед врагом и мужественно переносил все невзгоды. Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг. стала настоящей катастрофой для России. Это героическая и яркая, но в то же время кровопролитная и тяжёлая страница нашей истории.

Уже через 2 месяца после начала войны произошло самое трагичное и страшное событие Великой Отечественной войны – Блокада Ленинграда. 8 сентября 1941 года врагу удалось вплотную подойти к Ленинграду и окружить его, но не победить. Не сумев захватить город в бою, немцы решили заморить людей голодом. К голоду привыкнуть невозможно, но они жили.

Суровая необходимость

Педагог: Начались страшные дни Ленинграда. Подвоз продуктов в город был невозможен. В начале сентября сгорели Бадаевские

склады, где хранились крупные запасы муки, сахара и других продуктов. И на 12 сентября запас продуктов был следующим: зерна и муки осталось на 35 суток; крупы и макарон — на 30 суток; мяса — на 33 суток. В городе практически не было запасов картофеля, овощей, фруктов. А людям нужно было работать, нужно было жить, нужно было выжить — назло фашистам, назло бомбёжкам и обстрелу.

Начался голод. Целые семьи гибли от холода и голода. Хлеб стал главным продуктом питания блокадников.

Еще с 18 июля в Ленинграде введены карточки. А с 8 сентября — фактического начала блокады — хлебная порция стала систематически снижаться.

Всего снижений было пять, и с 800 июльских граммов порция упала до 200 граммов хлеба для рабочих и 125 граммов для всех остальных.

(Демонстрация кусочков хлеба)

С июля 1941 года получить хлеб можно было по хлебной карточке — бумажному листочку, расчерченному на квадратики. За пять таких квадратиков выдавался дневной паёк — кусочек хлеба размером со спичечный коробок. За этим кусочком хлеба нужно было отстоять многочасовую очередь на морозе, которую занимали еще затемно. При утере карточка не возобновлялась. Эти карточки заменили деньги и ценились дороже золота. Тогда же появились такие

понятия, как «блокадный хлеб» и «блокадная норма хлеба».

Беседа:

- Что вы знаете о блокаде Ленинграда?

- Кто знает, из чего делали блокадный хлеб?

(Ответы детей)

Педагог: Сам хлеб изначально делался, как и сейчас, но со временем, когда муки становилось все меньше, хлеб приобретал блокадные черты: особый вкус и консистенцию, которая так запала в память всем ленинградцам, пережившим те суровые годы.

«Стандартный», если можно так выразиться, состав блокадного хлеба был следующим: ржаная мука (обойная или вообще любая из тех, что были под рукой) — до 75%, целлюлоза пищевая — до 10%, жмых — до 10%, остальное — это обойная пыль, выбойки из мешков или хвоя.

Но это лишь один из вариантов. По старой русской традиции в ход могла пойти и лебеда, и древесная кора, и сосновый луб. Добавляли также лузгу, рисовую мучку, соевый шрот или отруби. Мука тоже часто менялась, использовалась любая — от ячменной до кукурузной. В целом рецепт хлеба мог меняться ежедневно. Специалисты Центральной лаборатории Ленинградского треста хлебопечения придумывали самые немыслимые варианты, лишь бы накормить хоть чем-то горожан.

- Как хлеб попадал в Ленинград?

- Как вы думаете, как относятся сейчас ленинградцы к хлебу?

Педагог: Хлеб даже доставали со дна Ладожского озера – из кузовов утонувших машин и подвод. Мука в центре такого мешка была еще сухая, а мокрую сушили и эту корку перемалывали для производства хлеба. Первые рейсы по Дороге жизни везли муку – такую нужную для блокадного хлеба. Везли из-за тонкого льда сначала на подводах и только позже – на грузовиках. Несмотря на круглосуточную работу Дороги жизни, первая зима в Ленинграде стала самой суровой, в ее ходе блокадный хлеб сохранил жизнь сотням тысяч наших соотечественников, а ведь это были крохи по современным меркам.

Педагог: С хлебом связаны и подвиги, и потери. Например, известна история Даниила Ивановича Кютинена, ленинградского пекаря. 3 февраля 1942 года, в первую и самую суровую, голодную и холодную зиму, он умер прямо на рабочем месте от истощения. Умер, но не взял ни крохи блокадного хлеба себе. Посмертно Д. Кютинен внесен в книгу памяти блокады Ленинграда.

3. Заключительная часть

- Что нового вы узнали о блокадном хлебе?

- Что стало символом блокады Ленинграда?

- Как вы понимаете пословицу «Хлеб всему голова»?

- Какие пословицы и поговорки о хлебе вы знаете?

- Как нужно относиться к хлебу?

Педагог: Ситуация с обеспечением города продовольствием оставалась сложной вплоть до прорыва блокады, который произошел 18 января 1943 года. Снабжение продуктами питания Ленинграда улучшилось, но термин «блокадный хлеб» навечно вошел в историю нашей страны. 27 января 1944 года блокада Ленинграда была окончательно снята. Город праздновал своё освобождение. Многие не пережили голода и холода, но Ленинград не поддался. За 872 блокадных дня погибло более 630 тысяч ленинградцев.

В наши дни мы чтим память защитников города, рабочих и мирных жителей которые единым фронтом сплотились против захватчиков и не пропустили их в родной город. В тяжелейших условиях людям приходилось работать, сражаться и вести повседневную жизнь, не теряя человеческого лица от голода. И самым важным для защитников города ресурсом стал знаменитый блокадный хлеб, на котором во многом и держалась оборона города. И именно кусочек хлеба во многом стал символом блокады.



УРОК МУЖЕСТВА «ПОДВИГ КАЗАКОВ. КУЩЕВСКАЯ АТАКА»

Задачи: - углубление и расширение знаний о событиях на Кубани в годы Великой Отечественной войне,
- знакомство с историей малой Родины и роли выдающихся личностей.
- значения подвига казаков в период Великой Отечественной войны на Кубани.

Место проведения: МБОУ ДО ДЮЦ г. Ейска МО Ейский район
Время проведения: 01.02.2024 - 10.02.2024
Участники: обучающиеся объединений МБОУ ДО ДЮЦ г. Ейска

Ход мероприятия:

1. Вводная часть:

Педагог демонстрирует фото казаков. Проводит вводную беседу.

- Кто такие казаки? Что мы знаем о казачестве? (*Подвести ответы детей под значение – воины, защитники рубежей*)
- Знаете ли вы, где живут казаки? Какие казачьи станицы вы знаете?
- Как вы думаете, какова роль казаков в современном мире?

Педагог: Сегодня мы с вами поговорим о роли казаков в Великой Отечественной войне.

Всё дальше уходит от нас грозное и героическое время Великой Отечественной войны, народных бед и радостей Победы. Но мы не перестаём вспоминать о нём, потому что это были годы наивысшего физического и духовного напряжения нашего народа, вставшего на смертный бой с врагом.

Война- это всенародное бедствие. Но именно в это тяжёлое время испытаний раскрываются лучшие черты народного характера: патриотизм, твёрдость духа, готовность послужить общему делу, самопожертвование, мужество и доблесть. Русский народ всегда давал стойкий отпор врагам. Плечом к плечу со всеми защитниками Родины, в числе первых находились **кубанские казаки**.

Когда забушевало пламя войны, вместе со всей страной подняли защиту Отечества города и станицы Кубани. Гнев и ненависть к врагу, неукротимое стремление сделать всё для его разгрома наполнили сердца кубанцев. В героике ратных подвигов, совершенных советскими войсками в годы минувшей войны, можно выделить воинская доблесть 4-го гвардейского Кубанского казачьего кавалерийского корпуса.

- Знаете ли вы что-нибудь о подвиге казаков под ст. Кущевской?

2. Основная часть

Педагог: Когда осенью 1941г. немецко-фашистские полчища нависли над югом страны, на Кубани поднялась новая волна патриотического движения. Это седобородые отцы и деды, и все те, кто ещё не был призван в армию, сами себя объявили мобилизованными и заявляли о неукротимом стремлении идти добровольцами на фронт.

По желанию казаков краснодарский Крайком партии

направил письмо в ЦК ВКП (б) с просьбой разрешить сформировать добровольческие кубанские дивизии **из казаков непризывного возраста.**

9 ноября 1941 года началось формирование Кубанского кавалерийского корпуса. В кубанских станицах формировались казачьи подразделения. Каждый район создавал свою сотню. В короткий срок кубанские колхозы обеспечили казачьи сотни продовольствием, обмундированием, отборным конским составом, холодным оружием. **Из добровольцев были сформированы 12-я и 13-я Кубанские кавалерийские дивизии.**

Весть о создании казачьих добровольческих дивизий разлетелась по всему югу страны. На Кубань стали прибывать полки с Дона, Ставрополя, Карачаево-Черкесии, Северной Осетии, Адыгеи. **Корпус формировался, в основном, из казаков, не подлежащих мобилизации по возрасту и здоровью, а также тех, кто ещё не достиг призывного возраста.**

4 января 1942 года был образован **17-й казачий кавалерийский корпус**, зачисленный в кадровый состав Красной Армии.

Бои за станицу Кушевскую. Знаменитая Кушевская атака.

К середине июля 1942 года положение наших войск на южном крыле советско-германского фронта

резко ухудшилось. Под натиском вражеских войск советские войска оставили Ростов-на-Дону, отошли на левый берег Дона и продолжали быстро отступать, не успевая привести себя в порядок и организовать оборону.

28 июля 1942 года боевые действия начались в северной части Кущёвского района. С 31 июля 1942 года станицу заняли фашисты. Началась оккупация Кущёвского района.

31 июля бои у Кущёвской продолжились. Утром 31 июля пехота вермахта начала наступление на позиции 12-й Кубанской и 116-й Донской кавалерийских дивизий, оборонявших станицы Шкуринскую и Канеловскую. Казаки перешли в контратаки и сумели отбросить противника, но соседняя 18-я армия продолжала отступать. 31 июля входившая в её состав 216-я стрелковая дивизия оставила Кущёвскую.

.С наступлением ночи 15-я кавалерийская дивизия попыталась выбить противника из станицы, но не смогла. Тогда-то командование и решило ввести в бой 13-ю казачью кавалерийскую дивизию полковника Миллерова. входившую в состав 17-го Кубанского казачьего корпуса.

Казачьи эскадроны, используя высокую суданку, кукурузу и подсолнухи, зелёной стеной подступившие к самой Кушевской, в ночь с 1 на 2 августа скрытно заняли исходное положение для атаки.

Утром, когда фашистские солдаты потянулись к кухням за завтраком, части дивизии в конном строю внезапно атаковали противника. Казачья лавина, развернувшаяся на два километра по фронту, сверкая клинками, двинулась на немцев. На врага это оказало ещё и сильное психологическое давление. Казаки приближались вплотную к танкам и на скаку забрасывали их гранатами и бутылками с зажигательной смесью. В этом бою погибло около 1800 фашистских солдат и офицеров.

Демонстрация видеофильма «Кущевская атака. Мифы и реальность»

Беседа после просмотра.
Вопросы педагога.

- Как вы считаете, думали ли казаки, что выживут после атаки на танки?

- Почему они пошли в атаку с пашками против пулеметов?

- Кого можно назвать героем?

Вопросы детей после просмотра фильма.

(Фото Недорубова К.И.)
Огромный вклад в освобождение Кущевского района от немецко-фашистских захватчиков внёс казак Константин Иосифович Недорубов. Отличился не только в боях за станицу Кущевскую, но и в боях за освобождение Кубани от немецко-фашистских захватчиков. Ветеран трёх войн - 1-й Мировой, Гражданской и Великой Отечественной. Стал прототипом

героя романа М. Шолохова «Тихий Дон» Григория Мелехова.

Единственный в России потомственный донской казак, имевший высшие награды и царской, и советской России.

26 октября 1943 года Указом Президиума Верховного Совета СССР Константину Недорубову было присвоено звание Героя Советского Союза. Золотую Звезду Героя он носил вместе с Георгиевскими крестами. Его воспоминания об атаке под ст. Кущевской стали живым свидетельством подвига казаков в ВОВ.

3. Заключительная часть.

В 1967 году при въезде в станицу Кущевская был установлен памятник. На автостраде Ростов - Баку, в нескольких километрах от станицы Кущевской Краснодарского края, высится памятник, посвященный подвигам казаков-гвардейцев. Могучий всадник на боевом коне, привстав на стременах и обнажив саблю, зорко вглядывается вдаль. На постаменте надпись: "Здесь в августе 1942 г. стояли насмерть, защищая ворота Кавказа, гвардейцы 4-го Кубанского кавалерийского казачьего корпуса, удивив мир своей стойкостью и величием духа".

Атака советских войск на станицу Кущевскую 2 августа 1942 года считается последней классической атакой в конном строю, проведенной в истории великой отечественной войны, да и скорее всего, всех войн. Казачья атака - как превосходство народного духа! Кавалерийская

атака на вооруженного до зубов врага! С шашками на танки! Под красными знаменами! Под красными знаменами убеленный сединами добровольческий казачий корпус! Целый корпус не одну эпоху переживших на своем веку стариков!..

Кущёвская атака давно стала легендой, искрой, воспламеняющей творческое вдохновение. В произведениях отражён воинский подвиг, отвага и героизм, казачий дух наших отцов и дедов.



План-конспект мастер- класса на тему «Скороговорки – это весело»

Задачи:

- организация совместного досуга родителей и детей;
- развитие речи, внимания, памяти;
- воспитание чувства дружбы, поддержки, взаимопомощи.

Участники мастер-класса: дети младшего школьного возраста, родители.

Оборудование: музыкальный центр, фортепиано.

Ход занятия:

1. Знакомство с темой мастер-класса.

а) Беседа на тему «Что такое скороговорки?» (вопросы задает педагог)

- Что такое скороговорки?
 - Какие скороговорки вы знаете?
- Слушаем ответы детей и взрослых, резюмируем и формулируем точное определение: «Искусственные, ради забавы, придуманные фразы с трудно произносимым подбором звуков, которые нужно произнести быстро, не запинаться»

- Для чего нужны скороговорки и когда их употребляют в речи?

б) Вывод по беседе:
вырабатывается четкая дикция;
согласные звуки – это основа слова;
нет согласных – нет такта в песне;
улучшают память.

2. Основная часть

- а) Разминка. Подготовка речевого аппарата к скороговоркам:
- делаем различные гримасы на лице;
 - цокаем, щелкаем языком, делаем круговые движения языком;

- выполняем упражнение «Бурчалки» (Бр-бр, др-др, фыр-фыр, тр-тр и т.д.)
- играем в парные слова (похожие по звучанию) (н-р: сын-синь, стог-сток, вред-бред, коза-коса и т.д.).

б) Приступаем к скороговоркам: сначала медленно, четко произносим все звуки, утрируем согласные, затем прибавляем темп, в заключение под ритмичную музыку произносим скороговорку с различной динамикой.

в) Практическая работа:

- проговариваем простые скороговорки по очереди: сначала дети, затем родители.

Скороговорки: «Спать на сене будет Сеня», «Три сороки-тараторки тараторили на горке».

Чуть сложнее скороговорки: «Шла Саша по шоссе и сосала соску», «Варвара варенье варила, да не выварила».

Сложные: «Бык- тупогуб, тупогубенький бычок, у быка была губа, была тупа», «Кокосоварка варит в скорококосоварке кокосовый сок» и др.

3. Заключительная часть.

Исполнение скороговорок, пропевая их плавно, медленно, затем быстрее. Соревнование между родителями и детьми в произношении скороговорок. Подведение итогов занятия.



