

Управление образованием администрации
Муниципального образования Ейский район

муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования детско-юношеский центр города Ейска муниципального
образования Ейский район

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник управления
образованием МО Ейский район

Л. С. Браун

« »

2024 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ ДО ДЮЦ
г. Ейска МО Ейский район МО
Ейский район

Е. В. Горбик

2024 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
детско-юношеского центра города Ейска
муниципального образования Ейский район**

на 2025 – 2027годы

г. Ейск
2024 год

**Паспорт Программы развития
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детско-юношеский центр г. Ейска МО
Ейский район**

Полное наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детско-юношеский центр города Ейска муниципального образования Ейский район.
Основания для разработки программы	Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального и регионального уровней. Главными основаниями для разработки Программы развития стали: Конституция Российской Федерации. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря– 2012 г. № 273-ФЗ. Конвенция «О правах ребенка»; Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» с изменениями и дополнениями от: 2 февраля 2021 г., 21 апреля 2023 г.; Письмо Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»; Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3; Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и

	взрослых»; Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; Инструментарий работника Системы дополнительного образования детей. Сборник методических указаний и нормативных материалов для обеспечения реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей». – М.: Фонд новых форм развития образования, Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский Государственный Технический университет имени Н. Э. Баумана 2017–608 с.; Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.; Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей», утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467; СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; другие федеральные законы, нормативные правовые акты Российской Федерации, законы и нормативно-правовые акты Краснодарского края, содержащие нормы, регламентирующие отношения в сфере образования. Учредительные документы: Устав МБОУ ДО ДЮЦ г. Ейска. Локальные акты МБОУ ДО ДЮЦ: Коллективный договор МБОУ ДО ДЮЦ; Правила внутреннего трудового распорядка МБОУ ДО ДЮЦ; Положение об аттестационной комиссии МБОУ ДО ДЮЦ; Положение о методическом совете МБОУ ДО ДЮЦ; Положение о педагогическом совете МБОУ ДО ДЮЦ; Положение об общем собрании трудового коллектива МБОУ ДО ДЮЦ;
--	--

	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности в МБОУ ДО ДЮЦ; Правила приёма, перевода, отчисления обучающихся МБОУ ДО ДЮЦ.
Ведущие идеи и приоритеты Программы	Проектирование развития МБОУ ДО ДЮЦ в условиях современных требований общества и развития образовательной политики Российской Федерации, системы образования г. Ейска: развитие системы дополнительного образования, (реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования по направленностям дополнительной образовательной деятельности: социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой), повышение степени удовлетворенности образовательными услугами, обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса, воспитание гражданина Российской Федерации, повышение качества дополнительного образования детей и требований к его оценке, реализация Национального проекта «Образование», «Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых».
Периоды и реализации Программы	Время создания программы: ноябрь-декабрь 2024 г. Первый этап. Организационный (2025 г.) Второй этап. Внедренческий (2025-2026 г.г.) Третий этап. Обобщающий (2027г.)
Цель программы	Создание условий для развития дополнительного образования и воспитания детей города Ейска, обеспечивающих права личности на самоопределение и самореализацию, формирование мотивационного потенциала и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения
Основные задачи Программы	1. Совершенствование базы нормативно-правового обеспечения, финансово-экономических механизмов развития дополнительного образования (ДО) в соответствии с Российским законодательством; 2. Совершенствование и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. 3. Сохранение единого образовательного

	пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей; 4. Создание условий для более эффективного использования ресурсов дополнительного образования в интересах детей, семей, общества, государства независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья; 5. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий, развитие новых информационных технологий для удовлетворения потребностей в интеллектуальном, духовном и физическом развитии детей, их профессиональном самоопределении; 6. Сохранение квалифицированных педагогических кадров и обеспечение роста их профессионального мастерства; 7. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и подростков.
Ожидаемые конечные результаты	1. Представлены и выполнены решения для обеспечения высокого качества дополнительного образования, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества, совершенствования образовательной среды МБОУ ДО ДЮЦ. 2. Создана профессиональная образовательная среда, обеспечивающая изменения в организации, содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения, совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса в дополнительном образовании. 3. Определены пути взаимодействия семьи и МБОУ ДО ДЮЦ 4. Созданы условия для поиска и поддержки одаренных и талантливых детей, разработаны новые программы дополнительного образования (банк программ обновлен на 1/3), увеличена наполняемость групп, представлены проекты совершенствования системы воспитательной работы. 5. Сформированы условия для профессионального развития педагогических работников в новых образовательных условиях, усовершенствована система методической работы, организовано взаимодействие педагогов, определены направления

	инновационной деятельности.
Разработчики Программы	Директор, методисты
Руководитель Программы развития	Директор МБОУ ДО ДЮЦ г. Ейска МО Ейский район
Сайт ОУ в сети Интернет	http://ducyeisk1938.my1.ru/
Система организации контроля за выполнением Программы	Общий контроль исполнения Программы развития МБОУ ДО ДЮЦ осуществляют директор и общее собрание трудового коллектива. Текущий контроль и координацию работы МБОУ ДО ДЮЦ в рамках реализации всей программы осуществляет директор, проектов – ответственные исполнители. Контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией учреждения. В обязанности ДЮЦ входит информирование родителей обучающихся о ходе реализации Программы через сайт, родительские собрания, отчетные мероприятия. Ежегодно составляется аналитический отчет о реализации программы развития МБОУ ДО ДЮЦ.
Финансирование Программы	Бюджетное финансирование.

Введение

Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Программа как проект перспективного развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детско-юношеский центр г. Ейска МО Ейский район (МБОУ ДО ДЮЦ) призвана обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса, а так же консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МБОУ ДО ДЮЦ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного дополнительного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Результатом работы МБОУ ДО ДЮЦ по направлениям является повышение эффективности работы и реализация инициативных проектов, направленных на достижение высокого уровня удовлетворенности общества качеством дополнительного образования.

Цель Программы; Создание условий для развития дополнительного образования и воспитания детей города Ейска, обеспечивающих права личности на самоопределение и самореализацию, формирование мотивационного потенциала и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения

Задачи программы:

1. Совершенствование базы нормативно-правового обеспечения, финансово-экономических механизмов развития дополнительного образования (ДО) в соответствии с Российским законодательством;
2. Совершенствование и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3 Сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;

4. Создание условий для более эффективного использования ресурсов дополнительного образования в интересах детей, семей, общества, государства независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья;

5. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий, развитие новых информационных технологий для удовлетворения потребностей в интеллектуальном, духовном и физическом развитии детей, их профессиональном самоопределении;

6. Сохранение квалифицированных педагогических кадров и обеспечение роста их профессионального мастерства;

7. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и подростков.

Сроки реализации Программы: 2025-2027 г.г.

Первый этап. Организационный (2025г.)

1. Анализ структуры и деятельности организации
2. Определение проблемных точек;
3. Анализ организационно-педагогических условий;
4. Анализ кадрового состава;
5. Анализ окружающего социума и социальный заказ;
6. Разработка и реализация подпрограмм Программы развития.

На этом этапе решаются приоритетные задачи:

- создание условий для повышения качественного уровня оказания услуг;
- проведение комплекса мероприятий по внедрению новых условий их реализации;
- развитие новых форм и методик обучения, в том числе дистанционных;
- формирование современных социально-культурных сред для развития и социализации детей.

Второй этап. Внедренческий (2025-2026г.г.) Переход учреждения в новое инновационное состояние:

- научно-методическое обеспечение проектов (программ);
- мониторинг внедрения Программы развития;
- создание ресурсных и информационных условий для реализации подпрограмм и проектов;
- оптимизация управления и контроля качества образовательного процесса;

Для этого будет обеспечено:

- внесение изменений в существующую нормативную правовую базу МБОУ ДО ДЮЦ г. Ейска;

- разработка и внедрение требований к программам (содержание, условия, сроки реализации на основе анализа программ), квалификации и условиям работы педагогических кадров (система оплаты труда, аттестация руководящих и педагогических работников), разработка нормативов (потребности в ДО, в том числе по видам программ, нагрузки на ребенка, посещаемости и т.п.);

- разработка модели управления;

- проведение мониторингов с целью определения востребованности программ ДО;

- сбор и анализ статистических данных (количество обучающихся, реализуемые программы);

- вовлечение не менее 65-75% детей дошкольного и школьного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в сферу ДО.

Третий этап. Обобщающий (2027г.):

- анализ и корректировка подпрограмм и проектов, разработанных в рамках программы развития МБОУ ДО ДЮЦ г. Ейска;

- обобщение опыта реализации подпрограмм и проектов;

- создание банка образовательных программ учебно-методических комплексов по направлениям;

- анализ учебно-воспитательной, научно-методической и организационной деятельности учреждения;

- анализ проведенных мониторингов с целью определения востребованности программ ДО, количество обучающихся дошкольного и школьного возраста в сфере ДО.

Приоритетные направления Программы

Создание условий для доступности каждому ребенку качественного дополнительного образования и возможности построения дальнейшей успешной образовательной и профессиональной карьеры, формирование в системе дополнительного образования социальных лифтов.

Усиление воспитательного потенциала дополнительного образования детей через включение в коллективные общественно полезные практики, создание новых возможностей для использования получаемых знаний для решения реальных проблем сообщества, страны.

Укрепление методической и ресурсной базы учреждения.

Обновление содержания и форматов дополнительных общеобразовательных программ для формирования современных компетентностей, поддержки профессионального самоопределения.

Создание условий для профессионального развития и самореализации педагогов дополнительного образования через обновленную систему повышения квалификации, профессиональных конкурсов.

Обеспечение баланса между гарантированной поддержкой значимых для общества образовательных программ и предоставлением возможности свободного выбора дополнительных общеобразовательных программ.

Развитие современной инфраструктуры дополнительного образования детей.

Создание механизмов поддержки потребителей в выборе программ, построении индивидуальных образовательных траекторий, эффективном использовании ресурсов сферы дополнительного образования.

Программа представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает:

На уровне учреждения;

совершенствование методического и программного обеспечения образовательного процесса;

обеспечение интеграции деятельности на уровне учреждения;

совершенствование содержания и организации образовательного процесса;

сформированность управленческой команды учреждения;

рост рейтинга учреждения в социуме;

удовлетворенность субъектов образовательного процесса жизнедеятельностью учреждения;

наличие системы мониторинга результатов развития учреждения;

многообразие видов культурной и творческой деятельности и форм сопричастности к ним для всех субъектов учреждения (обучающихся, педагогов, родителей);

создание финансово-экономических условий для развития.

На уровне обучающегося:

успешная самореализация и самоактуализация в образовательной и досуговой деятельности;

высокие творческие достижения детей;

успешная социальная адаптация обучающихся;

приобретение практических навыков в творческой деятельности, развитие культуры, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей.

На уровне педагогов:

повышение профессиональной компетентности педагогических работников;

творческая самореализация в профессиональной и досуговой деятельности;

повышение уровня удовлетворенности своей деятельностью.

На уровне родителей:

сформированность мотивации к сотрудничеству;

высокая степень включенности родителей в деятельность учреждения;

повышение психолого-педагогической культуры;

укрепление института семьи.

Анализ потенциала развития МБОУ ДО ДЮЦ г. Ейска

Сведения об организации. Детско-юношеский центр (бывший «Дом пионеров») был открыт по решению городского комитета комсомола в 1939 году в связи с необходимостью обучать старших пионерских вожатых и пионерский актов, а также проводить кружковую работу для пионеров. В статусе Дома пионеров центр проработал до 1993 года (за исключением периода Великой Отечественной войны, когда Дом пионеров был закрыт).

02.06.1993 года дом пионеров реорганизован в детско-юношеский центр на основании постановления ГУНО №153/6 от 02.06.1993г.

С момента организации и по настоящее время детско-юношеский центр находится в здании, которое было построено в 70-80 годах XIX века (автор проекта архитектор Ягошкин). Здание является памятником архитектуры и культурного наследия. Адрес: 353680, Краснодарский край, г. Ейск, ул. Карла Маркса, 47.

Детско-юношеский центр является многопрофильным учреждением дополнительного образования, основной вид деятельности которого - реализация программ дополнительного образования различных направленностей.

Вся деятельность в учреждении осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально- культурных традиций.

Центр призван обеспечить доступность качественного дополнительного образования для детей по четырем направленностям:

- художественной,
- социально-гуманитарной,
- туристско-краеведческой,
- физкультурно-спортивной.

В МБОУ ДО ДЮЦ г. Ейска детям предоставлена возможность заниматься тележурналистикой, танцами, петь, играть на музыкальных инструментах, рисовать, шить, играть в шахматы, постигать театральное мастерство, заниматься подготовкой к школе, йогой, декоративно-прикладным творчеством, изучать историю края, иностранные языки, сочинять стихи и песни, ходить в походы и на экскурсии, участвовать в различных досуговых и воспитательных мероприятиях.

Двери детско-юношеского центра открыты с 8.00 до 19.00 без выходных и каникул.

В Центре работают 42 сотрудника, из них 35 педагогических работников, 14 из них имеют высшую и первую квалификационную категории. Это творческие, увлеченные своим делом люди, настоящие

профессионалы, энтузиасты и оптимисты, для которых общение с детьми, передача им опыта и знаний являются делом всей жизни.

Численный состав обучающихся на сентябрь 2024 года – 1707 чел. Предметом деятельности МБОУ ДО ДЮЦ г. Ейска являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- организация досуговой деятельности;
- организация инновационной деятельности, организация методической деятельности (работы).

В МБОУ ДО ДЮЦ обеспечивается равный доступ обучающихся к образованию с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. ДЮЦ может оказывать платные образовательные услуги (обучение по дополнительным общеразвивающим программам; проведение мероприятий по организации досуговой деятельности). Порядок предоставления платных образовательных услуг определяется Правилами оказания платных образовательных услуг, утверждаемыми Правительством Российской Федерации.

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в МБОУ ДО ДЮЦ г. Ейска

№	Наименование программы	Педагог	Возраст обучающихся	Срок реализации
<i>Художественная направленность</i>				
1	«Рукодельницы» базовый уровень	Балала Я. Ю. Головки Н.Г.	7-16 лет	3 года
2	«Творческая мастерская»	Конарева О.М.	7-17 лет	2 года
3	«Палитра» базовый уровень	Турчина Н.М. Стеценская Г.И.	7-15 лет	3 года
4	«Художественная лепка»	Стеценская Г.И.	7-15 лет	4 мес.
5	«Радужный мир» базовый уровень	Конева О.Ю.	7-17 лет	3 года
6	«Радужный мир» углубленный уровень	Конева О.Ю.	10-17 лет	2 года
7	«Мы рисуем»	Конева О.Ю.	7-12 лет	4 мес.
8	«Разноцветные ладошки» базовый уровень	Порохня В.В.	7-17 лет	3 года
9	«Радуга»	Жданов А.М.	7-15 лет	1 год
10	«Театр в чемодане» базовый уровень	Холоден Т.П.	6-15 лет	3 года
11	Мастерская оратора «Диалог»	Холоден Т.П.	5-17 лет	4 мес
12	Театральная мастерская «Браво»	Долганова О.Ю.	8-16 лет	3 года
13	«Золотые ключики»	Попова Е.В.	7-15 лет	1 год
14	«Мир музыки и вокала»	Попова Е.В.	5-15 лет	1 год
15	«Основы сценического мастерства»	Попова Е.В.	5-15 лет	4 мес.
16	«Маленькая страна»	Шигапова Н.Г.	5-14 лет	3 года
17	«Музыкальный Олимп»	Шигапова Н.Г.	5-17 лет	4 мес.
18	«Вокал. Солисты»	Порохня Н.Н.	5-17 лет	5 лет

19	ВИА «Лазурный берег»	Макаров В.Н.	9-18 лет	3 года
20	«Баррэ» ознакомительный уровень	Макаров В.Н.	7-16 лет	1 год
21	«Баррэ» базовый уровень	Макаров В.Н.	8-16 лет	2 года
22	«Ли́ра» ознакомительный уровень	Кочетов В.К.	7-11 лет	1 год
23	«Ли́ра» базовый уровень	Кочетов В.К.	7-18 лет	5 лет
24	«Ритм»	Старикова Т.Н.	9-16 лет	5 лет
25	«Квинта»	Макиевский А.Н.	9-16 лет	3 года
26	«Фортепиано» ознакомительный уровень	Горбик Е.В.	5-8 лет	1 год
27	«Фортепиано» базовый уровень	Горбик Е.В.	6-14 лет	4 года
28	«Фортепиано» углубленный уровень	Горбик Е.В.	10-18 лет	2 года
29	«Играем вместе»	Стрихарская С.А.	5-18 лет	6 лет
30	«Весёлые нотки» ознакомительный уровень	Свириденкова Е.В.	5-8 лет	1 год
31	«Весёлые нотки» базовый уровень	Свириденкова Е.В.	8-18 лет	4 года
32	Ансамбль скрипачей «Волшебные скрипки»	Брони́кова Т.В.	6-18 лет	5 лет
33	«Делис»	Балюк Н.Н.	5-12 лет	2 года
34	«Ритмопластика»	Порохня Н.Н.	5-14 лет	1 год
<i>Социально-гуманитарная направленность</i>				
35	«Занимательный английский» базовый уровень	Бурлак Е.В.	8-14 лет	3 года
36	«Занимательный английский» углубленный уровень	Бурлак Е.В.	11-16 лет	2 года
37	«Английский: шаг за шагом» базовый уровень	Дугина И.В.	7-17 лет	3 года
38	«Счастливый английский» базовый уровень	Тараник А.Г.	7-17 лет	2 года
39	«Мой английский»	Бурлак Е.В.	8-17 лет	4 мес.
40	«Английский для начинающих»	Бурлак Е.В. Дугина И.В.	7-11 лет	4 мес.
41	«Дошколята»	Урицкая Н.М.	5-7 лет	1 год
42	«Знайки»	Русанова Г.Г.	5-6 лет	1 год
43	«Умники и умницы»	Авхадеева С.А.	5-8 лет	1 год
44	«Читаем сами»	Урицкая Н.М.	5-7 лет	4 мес.
45	«Горизонт»	Глушкова Е.В.	13-17 лет	4 года
46	«Православный Ейск»	Глушкова Е.В.	12-17 лет	4 мес.
47	«Школа Абакуса»	Балюк Н.Н.	6-7 лет	1 год
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>				
48	«Дебют» базовый уровень	Фёдоров В.Г.	6-16 лет	2 года
49	«Белая ладья» базовый уровень	Казаков А.В.	6-16 лет	2 года
50	«Белая ладья» углубленный уровень	Казаков А.В.	9-16 лет	2 года
<i>Туристско-краеведческая направленность</i>				
51	«Исследователи Кубани»	Попова И.В.	10-17 лет	1 год
52	«Ейск в объективе»	Глушкова Е.В.	12-17 лет	1 год

Анализ запросов родителей обучающихся, показал приоритет ценности высокого уровня дополнительного образования и общекультурного развития обучающихся, оздоровления детей, их социального и волевого развития. Кроме того, родители отмечают необходимость подготовки к взрослой жизни, разностороннего развития способностей. В сфере воспитательной деятельности ожидания родителей связаны с: ранней диагностикой и определением способностей учащихся; совершенствованием индивидуального подхода педагога к детям; расширением тематики развивающих и досуговых программ. Важно повысить уровень этического, мировоззренческого, эстетического развития учащихся через содержательное общение в рамках профессиональной подготовки, воплощение идей в практической созидательной творческой деятельности. Изучение мнения педагогов позволило включить в перспективы развития следующие положения: повышение психологической и правовой компетентности, расширение форм профессионального общения; совершенствование методов стимулирования эффективной деятельности педагогов.

Безопасность и материально-техническая база МБОУ ДО ДЮЦ

Для обучающихся в МБОУ ДО ДЮЦ г. Ейска создана безопасная и комфортная (в соответствии с имеющимися возможностями) образовательная среда. Она включает учебные кабинеты, танцевальный класс, актовый зал, методический кабинет. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями образовательных программ. Есть комплексная система безопасности, сигнализация. Обновление материально-технической базы ДЮЦ - проблема над которой мы работаем. Это связано с износом оборудования (компьютеров, аудиотехники) и программного обеспечения, несоответствием оборудования стратегическим задачам и возможностям их решения, расширением контингента обучающихся и необходимостью удовлетворения специфических образовательных запросов, отсутствием средств для проведения комплексной реорганизации материально-технической базы. Для работы планируется приобрести и обновить музыкальную аппаратуру, телевизоры, компьютеры, световое оборудование для сцены.

Кадровый потенциал

В МБОУ ДО ДЮЦ работают 35 квалифицированных педагогов (педагоги дополнительного образования, концертмейстеры, методисты, педагог-организатор). Более 74 % работников из числа руководителей и педагогических работников имеют высшее образование, 40% - высшую и первую квалификационные категории. Более 86% педагогов за последние 5 лет повысили свою квалификацию. Опыт деятельности педагогов ДЮЦ отражен в разнообразных методических работах и публикациях, на сайтах педагогов и в конкурсной деятельности. Около 80% педагогов активно используют информационно-коммуникационные технологии в своей

профессиональной деятельности и транслируют свой опыт в педагогическом сообществе города Ейска, Краснодарского края и федеральных площадках.

Условия реализации программы.

Для развития организации дополнительного образования МБОУ ДО ДЮОЦ необходимо обоснование совокупности условий:

- нормативно-правовых (внесение изменений в нормативно-правовые документы, выполнение федеральных, краевых требований к условиям реализации и структуре программ, новых СанПиН и др.);
- кадровых (повышение квалификации педагогических и управленческих кадров ОО, разработка плана подготовки кадров);
- научно-методических (развитие программно-методического обеспечения, разработка образовательных и информационных (дистанционных) технологий, способов мониторинга и оценки эффективности работы организации);
- организационно-управленческих, направленных на открытость сферы ДО;
- материально-технических (развитие материально-технической базы в соответствии с требованиями современного времени);
- информационно-аналитических (анализ статистических данных по учреждению, системы оценки качества и эффективности (мониторинг) образовательного процесса, информационно-просветительская, издательская и рекламная деятельность);
- финансово-экономических (реализация норматива подушевого финансирования, алгоритма расчета стоимости услуги; механизмов гарантированной бесплатной услуги, условий оказания услуг на платной основе, оплаты труда педагогических кадров).

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

- устойчивое развитие учреждения;
- расширение перечня дополнительных услуг;
- новый качественный уровень содержания и результатов образовательного процесса;
- – высокий рейтинг учреждения;
- тенденция повышения количества выпускников, выбравших профессии по направлениям обучения в учреждении;
- расширение деятельности с детьми старшего школьного возраста;
- введение в действие нормативных правовых актов, касающихся повышения ответственности педагогических работников образовательного учреждения и родителей (законных представителей) за обучение, воспитание, охрану жизни и здоровья обучающихся;
- совершенствование взаимодействия учреждения с другими типами и видами образовательных учреждений г. Ейска, Краснодарского края, России;

- создание дополнительных общеобразовательных программ нового поколения, в том числе адаптированных для работы с детьми с особенностями развития и /или проявляющими выдающиеся способности;
- создание системы оценки качества и эффективности (мониторинг) образовательного процесса в МБОУ ДО ДЮЦ.

Целевые индикаторы и показатели результативности:

- 30 % охват обучающихся учреждения, включенных в систему выявления, развития и поддержки талантливых детей из общей численности обучающихся;
- повышение процента обучающихся, осваивающих индивидуальные образовательные маршруты;
- высокий процент обучающихся (не менее 30 %), принимающих участие в конкурсах, фестивалях, форумах, конференциях, развивающих их творческий потенциал и способствующих социализации;
- не менее 20% педагогических работников, занятых в проектной деятельности МБОУ ДО ДЮЦ;
- 100% исполнения мероприятий плана программы развития МБОУ ДО ДЮЦ;
- высокая доля педагогических работников, использующих информационные технологии;
- 100 % освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Система организации контроля исполнения программы

- мониторинг и поэтапный рефлексивный анализ выполнения программы;
- ежегодный отчет ответственных за мероприятия, по реализации программы;
- анализ каждого этапа реализации Программы развития, на основе ежегодных отчетов;
- управление реализацией программы осуществляет администрация МБОУ ДО ДЮЦ.

Общую стратегию развития учреждения и образовательного процесса определяет педагогический и методические советы, а также совет трудового коллектива.

Перечень разделов Программы

Раздел 1. Информационно-аналитическое обоснование программы, информация об образовательной организации МБОУ ДО ДЮЦ, характеристика деятельности.

Раздел 2. Концептуальные основы развития МБОУ ДО ДЮЦ. Повышение уровня методического обеспечения образовательного процесса, заключающееся во внедрении в практику работы УДО авторских разработок в области дополнительного образования детей, в обобщении педагогических

технологий, ориентированных на интеграцию ранее полученных знаний с новыми.

Раздел 3. Совершенствование кадрового потенциала, предусматривает проведение семинаров для педагогических кадров, а также обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Раздел 4. Повышение качества дополнительного образования, предусматривающее: научно-методическое обеспечение образовательного процесса; осуществление деятельности на основе разработанных концепций, подпрограмм Программы развития.

Раздел 5. Развитие направлений деятельности, предусматривает организацию и проведение мероприятий программы направленных на совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий ДО, развитие новых информационных технологий для удовлетворения потребностей в интеллектуальном, духовном и физическом развитии детей, их профессиональном самоопределении.

Раздел 6. Работа с семьей, подразумевает вовлечение семей воспитанников в образовательно - воспитательный процесс.

Раздел 7. Взаимодействие и сотрудничество в социуме предусматривает мероприятия, направленные на установление партнерских отношений с образовательными, культурными и иными организациями.

Раздел 8. Система основных программных мероприятий на 2025-2027 г.г.

Раздел 9. Ожидаемые результаты и эффект реализации программы развития.

Раздел 1. Информационно-аналитическое обоснование программы

Разработка программы развития МБОУ ДО ДЮЦ проводилась с учетом анализа имеющихся условий и результатов. При этом учитывалось, что возрастающая конкуренция на рынке дополнительных образовательных услуг, расширение сферы образовательной деятельности школ, общественных организаций требует от образовательного учреждения самоопределения в складывающейся структуре отношений. Эта ситуация заставляет выходить в контур нового стратегического мышления. Программа определяет горизонты будущей деятельности МБОУ ДО ДЮЦ, способ позиционирования в социокультурной ситуации г. Ейске и Краснодарском крае. Для достижения данного результата учреждение должно своевременно выявлять, учитывать и гибко реагировать на современные запросы потребителей, разрабатывать и реализовывать инновационные дополнительные общеобразовательные программы, внедрять современные технологии.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детско-юношеского центра города Ейска муниципального образования Ейский район

Сокращенное наименование: МБОУ ДО ДЮЦ г. Ейска МО Ейский район

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

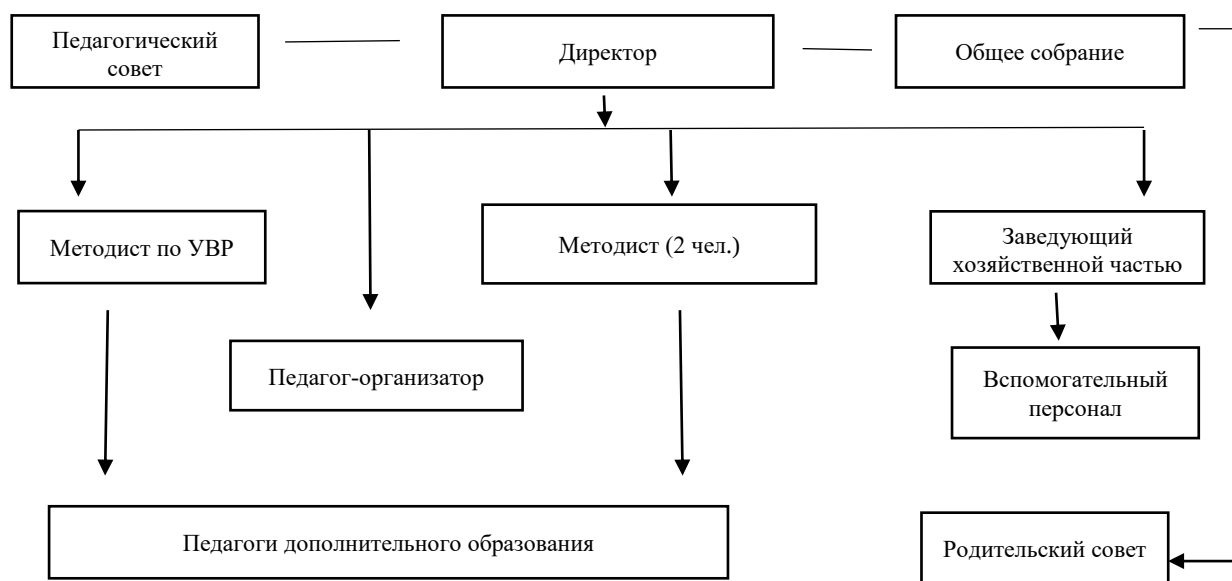
Адрес образовательной организации: 353680 Краснодарский край, город Ейск, ул. Карла Маркса, 47.

Адрес электронной почты: duc@yeiskraion-edu.ru

Официальный web-сайт: <http://ducyeisk1938.my1.ru/>

Учреждение является юридическим лицом с момента его государственной регистрации. Учреждение имеет Устав, имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в территориальном органе Федерального казначейства или финансовом органе (министерстве финансов Краснодарского края), в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, штамп, бланки со своим наименованием, печать с изображением Государственного герба Российской Федерации (с указанием полного наименования Учреждения и ИНН Учреждения). Печать и штампы Учреждения, помимо полного наименования, могут содержать также и сокращенное наименование Учреждения. Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на свободу художественного, эстетического, прикладного и других видов творчества; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности и удовлетворения потребности обучающихся в получении дополнительного образования.

Структура организации



В МБОУ ДО ДЮЦ ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников. С этой целью в Учреждении создан методический совет. Порядок его работы определяется Положением о методическом совете. Занятия в творческих объединениях проводятся согласно утвержденным методическим советом программам дополнительного образования по следующим направленностям: художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

Количественный состав обучающихся

Направленность	Всего	мальчики	девочки
Художественная	880	223	657
Социально-гуманитарная	674	301	373
Физкультурно-спортивная	114	61	53
Туристско-краеведческая	39	19	20

Возрастной состав обучающихся

Направленность	5-7 лет	8-11 лет	12-14 лет	15-18 лет
Художественная	215	423	206	17
Социально-гуманитарная	331	275	90	-
Физкультурно-спортивная	36	61	16	-
Туристско-краеведческая	-	4	26	7

При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни,
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития,
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации,

осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований

Раздел 2. Концептуальные основы развития МБОУ ДО ДЮЦ

Программа развития разработана на основе приоритетных целей государственных документов стратегического планирования социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года; государственной образовательной политики в сфере дополнительного образования детей; принципов преемственности научно обоснованных подходов; на основании Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, в части определения ценностного статуса и социокультурной роли дополнительного образования.

Концептуальные идеи программы развития базируются на учете тенденций развития российского образования в целом, регионального - в частности, на специфике деятельности МБОУ ДО ДЮЦ. Программа развития ориентирована на издание Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов; внесение изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ в части определения содержания воспитания в образовательном процессе; реализация плана основных мероприятий проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027 года; реализация Стратегии научно технологического развития Российской Федерации. В рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» реализован комплекс мероприятий по развитию дополнительного образования детей. Расширен тематический спектр программ дополнительного образования детей, созданы возможности для выявления и раскрытия талантов.

Вместе с тем в системе дополнительного образования сохраняется ряд проблем, требующих решения в том числе и на уровне нашего учреждения дополнительного образования детей - это **недостаточный темп обновления содержания и технологий по отдельным направленностям дополнительного образования; недостаточная эффективность межведомственного взаимодействия; дефицит современных инфраструктурных и материально-технических ресурсов; низкий уровень цифровизации организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.**

Государственно-общественный заказ на усиление воспитательной составляющей в образовании обуславливает новые векторы развития потенциала дополнительного образования в целеполагании и реализации задач воспитания через содержание дополнительных общеобразовательных программ по всем направленностям. Переход от постиндустриальной

экономики к цифровой, ускоряющаяся трансформация рынков труда и структуры занятости определяет запрос на формирование нового содержания дополнительного образования детей с учетом востребованных на рынке труда современных компетенций, выстраивания новой системы профессионального и личностного самоопределения обучающихся, создание плавного перехода от профильного общего и дополнительного образования к профессиональному выбору и карьерному росту.

Ситуация современного детства актуализирует роль дополнительного образования детей как института взросления. Вариативность дополнительного образования позволяет включать детей в проблемное поле социально-экономического и социокультурного развития общества посредством образовательных программ, предусматривающих пробную деятельность и формирующих необходимый для подобного включения опыт на разных этапах взросления. В таком случае дополнительные общеобразовательные программы, ориентированные на разные возрастные группы детей, должны сохранять преемственность, их содержание должно отражать многообразие интересов разных групп детей, а их оформление и методическое сопровождение опираться на достижения в области возрастной психологии. Дополнительное образование детей может внести вклад в повышение качества человеческого потенциала Краснодарского края, г. Ейска.

Современное дополнительное образование детей направлено на:

освоение обучающимися знаний о современных сферах человеческой деятельности, основных характеристиках современного мира, науки, общества, технологий;

формирование современных компетентностей и грамотностей, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны, актуальным вызовам будущего;

мотивацию подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту;

введение в основы современных профессий, организацию системы экономических, социальных, культурных проб;

приобретение опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности;

содействие самоопределению на основе знакомства с современной геоэкономической, геополитической, геокультурной ситуацией;

укрепление здоровья.

Основные ценности образовательного процесса в МБОУ ДО ДЮЦ:

- реализация идей гуманизации образования;
- стремление к высокой психологической комфортности для всех участников образовательного и воспитательного процесса;
- открытость, доверие, уважение друг к другу;
- свобода творчества;

– стремление к обеспечению личностного и профессионального развития выпускника и его успешной социальной адаптации в дальнейшем.

В соответствии с данной программой МБОУ ДО ДЮЦ стремится сформировать образовательное пространство, обеспечивающее сквозное решение трех групп задач – обучающих, воспитательных и развивающих через построение развивающей образовательной среды. Развитие образовательного учреждения должно основываться на анализе его потенциала. Концептуальные основы развития отражают педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация программы может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении.

Ключевой идеей программы выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для развития и социализации личности воспитанника;

- запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;

- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности воспитанника, при этом образовательный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, обучения, воспитания.

Программа развития МБОУ ДО ДЮЦ определяет стратегию развития образовательной системы учреждения на 2025-2027 гг. Стратегическим направлением развития учреждения является гуманизация образования и воспитания, создание развивающей образовательной среды. Ключевым понятием образовательной и воспитательной деятельности МБОУ ДО ДЮЦ является понятие «взаимодействие». Развивающая образовательная среда МБОУ ДО ДЮЦ обеспечивает возможности для целенаправленного самоопределения субъектов образовательного процесса через удовлетворение и развитие их культурно-образовательных и социальных потребностей. Становление особой образовательной среды осуществляется путем проектирования сообщества участников образовательного процесса на развитие МБОУ ДО ДЮЦ, воспитание у членов сообщества творческой инициативы, раскрытия их индивидуального и коллективного творческого потенциала.

Программа развития исходит из того, что организационными задачами МБОУ ДО ДЮЦ в 2025-2027 гг. станут:

- создание условий для самореализации и развития талантов, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;

- повышение доступности качественных программ дополнительного образования для каждого ребенка;

- расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости и всеобщности;

Программа развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления.

Оценка социальной эффективности от реализации Программы развития.

Реализация программных мероприятий позволит:

1. Создать систему, объединяющую дополнительное образование, воспитание, развитие и социальное становление личности в условиях социума.

2. Удовлетворить образовательные потребности основных участников образовательно-воспитательного процесса, стимулировать работу с одаренными детьми в рамках реализации Приоритетного национального проекта «Образование».

3. Сформировать и развить коллектив единомышленников, через профессионально-личностное развитие участников образовательного процесса.

4. Повысить социальную активность обучающихся МБОУ ДО ДЮЦ через профессиональную социализацию, поддержку инициатив, патриотическое и гражданское воспитание, пропаганду здорового образа жизни, развитие международного сотрудничества и межэтнического взаимодействия молодежи, эффективность деятельности в сфере молодежной политики.

5. Улучшить качество предоставляемых образовательных услуг на основе новых технологий вероятностного, развивающего, вариативного обучения, направленного на сотворчество, саморазвитие и самореализацию детей и педагогов МБОУ ДО ДЮЦ.

6. Повысить профессиональный уровень педагогических кадров.

7. Усилить значимость образовательно-воспитательной и досуговой деятельности как эффективного средства профилактики беспризорности и правонарушения детей и юношества.

8. Привлечь пристальное внимание широких слоев общественности, в том числе и средств массовой информации, к проблемам воспитания и дополнительного образования подрастающего поколения.

9. Совершенствовать кадровый, программно-методический, материально-технический ресурс МБОУ ДО ДЮЦ.

Раздел 3. Совершенствование кадрового потенциала

Сложившаяся ситуация в системе образования Ейского района, новые потребности и возможности населения требуют изыскивать такие пути деятельности, которые могли бы соответствовать существующим условиям.

В современной системе образования наблюдаются многочисленные трансформации, складывается ее новый облик - новый образ образования основывается на интеграции общего и дополнительного образования. Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебного процесса. Отношения работников Учреждения и администрации регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации. В образовательном учреждении в течение учебного года штат полностью укомплектован. Педагоги дополнительного образования, методисты, педагог-организатор, концертмейстеры, имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности. Квалификация подтверждена документами об образовании. Все педагогические работники проходят обязательный медицинский осмотр.

В МБОУ ДО ДЮЦ на 1 сентября 2024 года общее количество педагогических работников - 35 (из них 7 внешних совместителей)

- высшую квалификационную категорию имеют 9 человек,
- первую квалификационную категорию - 5 человек,
- соответствие занимаемой должности – 10 человек,
- без категории на 1 этапе реализации программы – 11 человек.

Диплом о профессиональной переподготовке в сфере государственного и муниципального управления (менеджмент в образовании) имеют 2 человека.

Ведомственными наградами в сфере образования награждены:

Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 2 человека.

Возрастные характеристики членов педагогического коллектива:

- до 30 лет- 3 человека,
- от 30 до 40 лет – 2 человек,
- 40-50 лет – 7 человек,
- 50 лет и старше – 23 человек.

Педагогический стаж работы:

- до 5 лет – 1 человек,
- от 5 до 10 лет – 4 человека,
- старше 10 лет – 30 человек.

Образование:

- высшее - 26 человек,
- среднее специальное – 9 человек,

Основные задачи кадрового обеспечения, профессионально - личностного развития педагогических работников:

1. Проанализировать состояние аттестации педагогических кадров учреждения, реализующих программы дополнительного образования.

2. Сохранить и повысить укомплектованность высококвалифицированными педагогическими кадрами МБОУ ДО ДЮЦ к 2027 году на 30%.

3. Совершенствовать профессионально-педагогическую компетентность кадров через:

- организацию повышения профессионального уровня по освоению инновационных образовательных технологий (информационных, развивающих, проектных, исследовательских, технологии педагогической поддержки);

- методическое сопровождение работы педагогов дополнительного образования (проведение мастер-классов, круглых столов, семинаров консультаций по проблемам воспитания, исследовательской деятельности обучающихся для педагогов дополнительного образования, работа с родителями, развитие воспитательных систем);

- поддержку профессионального развития педагогических кадров МБОУ ДО ДЮЦ, реализующих программы художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностей;

- постоянное изучение динамично меняющихся потребностей детей в системе дополнительного образования;

- переподготовку педагогических кадров с учетом современных тенденций и требований к работе с обучающимися;

- участие педагогов МБОУ ДО ДЮЦ в конкурсах профессионального мастерства, в частности, в конкурсе педагогического мастерства педагогов дополнительного образования в рамках Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», «Лучшие педагогические практики» и др.

В целях выявления талантливых, творчески работающих педагогов, распространения опыта их работы традиционно проводятся открытые занятия, мастер-классы и конкурсы профессионального мастерства. Участие педагогических работников в семинарах, конференциях, в профессиональных конкурсах, мастер-классах способствует обобщению и передаче передового педагогического опыта; успешному прохождению аттестации педагогических кадров; повышению профессионального уровня; изданию авторских работ; самосовершенствованию и самообразованию.

Основные пути профессионально-личностных достижений педагогического работника в научно-методической работе: формирование индивидуального банка освоенных и применяемых методических приемов и педагогических технологий; системная самообразовательная работа через личностную целостность, рефлексивное прогнозирование, креативность, творчество.

Раздел 4. Повышение качества дополнительного образования

Методическое обеспечение образовательного процесса.

Методическая деятельность МБОУ ДО ДЮЦ представляет собой систему мероприятий, направленных на методическую подготовку педагогических работников с целью повышения качества образования и эффективности образовательного процесса.

Создан методический совет МБОУ ДО ДЮЦ, основными задачами которого являются:

- непрерывное развитие профессионализма педагога, направленное на повышение качества образования;
- обеспечение методического сопровождения.

Методическое сопровождение в МБОУ ДО ДЮЦ осуществляется по следующим направлениям:

- изучаются и анализируются результаты образовательной и досуговой деятельности;
- на основе анализа профессиональных компетенций и образовательных запросов прогнозируется, планируется и организуется повышение квалификации (педагогического мастерства) педагогических работников;
- создается и пополняется информационный банк данных о деятельности МБОУ ДО ДЮЦ,
- осуществляется издательская деятельность по выпуску методической продукции, распространению методических материалов, направленных на качество дополнительного образования;
- привлекаются средства массовой информации для освещения и пропаганды деятельности МБОУ ДО ДЮЦ;
- проводятся организационно-массовые мероприятия различного уровня по развитию творческого потенциала педагогов и обучающихся, социализации детей и подростков: выставки художественного творчества, конкурсы, концерты и т. п.;
- ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, дополнительных общеобразовательных программ, учебно-методического комплекса, форм и методов деятельности, мастерства педагогов;
- ведется инновационная деятельность внедрение ее результатов в практику;
- осуществляется творческое сотрудничество педагог - дети - родители;
- организуется и администрируется работа официального web-сайта МБОУ ДО ДЮЦ, страницы ВК.

Условия повышения уровня методического обеспечения образовательного процесса:

- повышение уровня профессиональной подготовки педагогов, стимулирование молодых специалистов,

- повышение качества воспитательной составляющей учебного процесса,
- использование положительного опыта специалистов учреждения, города,
- современное материально-техническое оснащение образовательного процесса,
- использование широких возможностей современных информационных технологий;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся,
- стимулирование и поддержка талантливых детей
- взаимодействие с родителями воспитанников.

Построение развивающейся образовательной среды:

Образовательная среда в МБОУ ДО ДЮЦ представляет собой систему условий формирования личности, возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении, выполняющих функцию предоставления возможности индивиду для образования и приобретения социального опыта, что является важнейшим фактором развития креативности как условия творческой самореализации детей и подростков.

Образовательный процесс состоит из 3 содержательных блоков, представляющих основные виды деятельности учреждения:

- воспитательную,
- образовательную,
- досуговую.

Воспитательный блок включает в себя систему воспитательных мероприятий МБОУ ДО ДЮЦ, направленных на реализацию функций воспитания, а также систему активного участия воспитанников ОУ в социокультурных развивающих программах.

Образовательный блок представлен ступенчатым ростом - от программ ознакомительного уровня до углубленного, при прохождении которых ребенок осваивает новые знания, приобретает новые умения. Основным видом учебной деятельности в учреждении является учебное занятие. На занятиях наряду с обучающими и развивающими задачами решаются и воспитательные задачи. Результатом занятия является не только освоение детьми содержания учебного материала и заинтересованность детей в теме занятия, но и творческая активность, творческие достижения, способствующие повышению самооценки личности воспитанника.

Досуговый блок состоит из следующих форм работы:

- разработка сценариев культурно-массовых мероприятий,
- организация и проведение праздников, театрализованных представлений, концертов, конкурсов, «капустников», викторин, выставок, игр и др.,

- подготовка и проведение творческих вечеров, встреч с интересными людьми (ветеранами ВОВ, участниками боевых действий, экскурсии и т.д.),
- организация летнего отдыха детей, участие обучающихся в работе летних тематических площадок и летнего лагеря.

5. Развитие направлений деятельности

Отечественная система дополнительного образования располагает уникальными социально-педагогическими возможностями по развитию творческих способностей обучающихся в различных областях образовательной деятельности.

МБОУ ДО ДЮЦ- образовательная организация дополнительного образования в которой реализация дополнительных общеразвивающих программ и оказание дополнительных образовательных услуг осуществляется по направленностям:

- художественная,
- социально-гуманитарная,
- туристско-краеведческая,
- физкультурно-спортивная.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются программами, разработанными педагогами Учреждения самостоятельно и утвержденными директором. К освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ допускаются лица без предъявления требований к уровню образования в возрасте от 5 до 18 лет. Обучение в Учреждении, с учётом потребности, возможностей обучающихся осуществляется в очной форме, могут присутствовать элементы дистанционного обучения.

Приоритеты обновления содержания и технологий по направленностям:

Художественная направленность:

- создание новых мест и разработка программ на основе использования инновационного оборудования, музыкальных инструментов и художественных материалов для творчества;
- реализация задач этнокультурного воспитания и сохранения народного творчества, традиций, ремесел, культурного наследия регионов;
- развитие программ ознакомительного и углубленного уровня по всем видам искусств и жанров художественного творчества;
- развитие и поддержка программ художественной направленности и новых форм художественного творчества с применением цифровых технологий;
- выявление, поддержка и продвижение одаренных детей в разных видах искусств и жанрах творчества;

– создание условий для социокультурной интеграции, адаптации, выявления и продвижения одаренных и талантливых детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, детей в трудной жизненной ситуации.

Социально-гуманитарная направленность:

– усиление практико-ориентированного характера программ, связи содержания с практиками (социальными, культурными),

– приоритетное внимание к потенциалу направленности в формировании общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, укрепления межнациональных отношений, в том числе через увеличение числа программ, направленных на изучение истории России, политологии;

– разработка и распространение программ, направленных на развитие навыков межкультурной коммуникации, глобальной компетентности, культуры межнационального общения, медиа грамотности;

– включение детей в практики создания новых культурных форм организации жизни, принятия управленческих решений относительно ключевых проблем современности средствами культуры;

Туристско-краеведческая направленность:

– развитие мотивации подрастающего поколения к изучению истории и культуры своей малой Родины, занятиям туризмом и краеведением;

– расширение использования сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде для решения организаторских задач и проектов, в том числе формирующих навыки критического восприятия информации;

– разработка и распространение программ, направленных на развитие эмоционального интеллекта, формирование гражданской идентичности, патриотизма, укрепления межнациональных отношений.

Физкультурно-спортивная направленность:

– развитие мотивации подрастающего поколения к ведению здорового образа жизни и регулярным занятиям физической культурой и спортом;

– использование ресурсов и технологий различных видов спорта, удовлетворяющих современным запросам детей и молодёжи с учётом здоровьесберегающих технологий;

– обеспечение условий для индивидуализации обучения, выявления и поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности в области физической культуры; мотивации вовлечения обучающихся в спортивные мероприятия.

В учреждении реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы:

На бюджетной основе

№	Наименование программы	Педагог	Возраст обуч-ся	Срок реализации	Аннотация программы
<i>Художественная направленность</i>					
1	«Рукодельницы»	Балала Я.Ю.	7-16 лет	3 года	Программа является прикладной,

	базовый уровень	Головки Н.Г.			носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение учащимися основных приемов бисероплетения.
2	«Творческая мастерская»	Конарева О.М.	7-17 лет	2 года	Программа знакомит с разными видами ручных швов и различными материалами, с технологией изготовления и декорирования своих изделий: сгибанием и вырезанием, прокалыванием, пришиванием, вышиванием, нанизыванием, соединением, склеиванием и т.д.
3	«Палитра» базовый уровень	Турчина Н.М. Стеценская Г.И.	7-15 лет	3 года	Программа основывается на обучении детей изобразительной деятельности с использованием традиционных, нетрадиционных и современных техник рисования. Главным содержанием изобразительной деятельности в рамках программы выступает процесс «открытие мира» и «открытие себя, как личности» через овладение какой-либо техникой рисования.
4	«Художественная лепка»	Стеценская Г.И.	7-15 лет	4 мес.	Программа знакомит детей не только с приёмами традиционной лепки (объемная лепка разных фигурок животных и людей), но и дополнена нетрадиционными техниками (лепка на плоскости), которые значительно развивают воображение и фантазию ребенка, а также навыки и умения работы с пластилином.
5	«Радужный мир» базовый уровень	Конева О.Ю.	7-17 лет	3 года	В процессе реализации программы учащиеся обучаются художественной и прикладной деятельности
6	«Радужный мир» углубленный уровень	Конева О.Ю.	10-17 лет	2 года	За время обучения дети знакомятся с работой маслом, акрилом, пастелью и гуашью, а также развивают себя в декоративно-прикладном искусстве по изготовлению игрушек из шерсти и фомпирана.
7	«Мы рисуем»	Конева О.Ю.	7-12 лет	4 мес.	Художественное творчество помогает ребенку познавать окружающий мир, приучает внимательно наблюдать и анализировать формы предметов, развивает зрительную память, пространственное мышление и способность к образному мышлению. Оно учит точности расчета, учит познавать красоту природы, мыслить и чувствовать, воспитывает чувство доброты,

					сопереживания и сочувствия к окружающим.
8	«Разноцветные ладошки» базовый уровень	Порохня В.В.	7-17 лет	3 года	В программе сочетаются систематические знания по истории и теории изобразительного искусства с практическими умениями и навыками в данной сфере. Программа ориентирована на применение широкого комплекса различного дополнительного материала по изобразительному искусству (гуашь, акварель, пастель, цветные карандаши, фломастеры, различные виды бумаги, ткани, нити, природные материалы, т.д.) Изучение различных техник и приёмов рисования (рисунок, коллаж, монотипия, техника набрызга, рисование по мокрому и т.д.)
9	«Радуга»	Жданов А.М.	7-15 лет	1 год	Программа основывается на обучении детей изобразительной деятельностью с использованием традиционных техник рисования.
10	«Театр в чемодане» базовый уровень	Холоден Т.П.	6-15 лет	3 года	Театральные занятия позволяют обучающимся тренировать внимание, воображение, память, мышление, волю. Занятия в театре дисциплинируют, вырабатывают чувство ответственности перед партнёрами и зрителем, прививают чувство коллективизма, любовь к труду, смелость (не каждый взрослый осмелится выйти на сцену) и, наконец, ребенок овладевает способностью поступать сознательно, подчиняя одни побуждения другим, у него формируются начальные формы волевого управления поведением.
11	Мастерская оратора «Диалог»	Холоден Т.П.	5-17 лет	4 мес.	Программа обучения театральному мастерству направлена на развитие речевого дыхания, воспитание фонематического слуха, формирование умений и навыков правильного воспроизведения звуков речи, развитие ощущений артикуляционных движений и коррекцию нарушений устной речи.
12	Театральная мастерская «Браво»	Долганова О.Ю.	8-16 лет	3 года	Программа включает в себя большее количество практических занятий, раннюю профориентацию. методики по развитию эмоционального интеллекта. Развивает и раскрывает творческий потенциал воспитанников. Позволяет уже на первом году обучения принимать

					участие в конкурсах, концертах, фестивалях.
13	«Золотые ключики»	Попова Е.В.	7-15 лет	1 год	В ходе обучения ребята научатся петь в составе ансамбля, овладеют практическими навыками в вокальной деятельности. В течение всего обучения учащиеся принимают участие в концертах, конкурсах, творческих фестивалях на разных уровнях.
14	«Мир музыки и вокала»	Попова Е.В.	5-15 лет	1 год	Вокальное образование влияет на всестороннее развитие личности ребенка. В ходе обучения ребята научатся петь в составе ансамбля, овладеют практическими навыками в вокальной деятельности
15	«Основы сценического мастерства»	Попова Е.В.	5-15 лет	4 мес.	Программа направлена на обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по сценической культуре и сценическому движению; на формирование у учащихся певческой культуры, творческого отношения к исполняемым произведениям; на воспитание любви к музыке, эстетического вкуса; на развитие эмоциональности, чувственности, способности наслаждаться красотой, испытывать чувство радости от общения с прекрасным.
16	«Маленькая страна»	Шигапова Н.Г.	5-14 лет	3 года	Программа направлена на приобретение детьми опыта вокальной, совместной творческой работы, также на получение знаний основ музыкальной грамоты и первых навыков пения под фонограмму, с учетом возрастных особенностей
17	«Музыкальный Олимп»	Шигапова Н.Г.	5-17 лет	4 мес.	Содержание программы определяет 2 направления в процессе обучения детей: обучающее (сценическая культура и движение в рамках вокально-хоровой работы) и практическое (концертно-исполнительская деятельность)
18	«Вокал. Солисты»	Порохня Н.Н.	5-17 лет	5 лет	Постановка голоса и правильного дыхания отлично сказывается на здоровье и развитии личности. Программа построена с учетом возрастных особенностей, предусмотрены игровые методы обучения, обучение игре на музыкальных инструментах в процессе пения. В процессе обучения дети осваивают основы исполнительского мастерства,

					актёрского мастерства.
19	ВИА «Лазурный берег»	Макаров В.Н.	9-18 лет	3 года	На начальном этапе дается максимум базовых знаний необходимых для формирования дальнейшего учебного процесса, основное время уделяется практической работе (игре на музыкальных инструментах). Программа оказывает не только содействие в обучении игре на музыкальных инструментах, она помогает полюбить игру на инструментах, воспитывает художественный вкус и этику поведения детей не сцене и в жизни. Ребята учатся играть на любом музыкальном инструменте, который может гармонично вписаться в состав ансамбля, а также учатся вокалу.
20	«Баррэ» ознакомительный уровень	Макаров В.Н.	7-16 лет	1 год	Программа оказывает не только содействие в обучении игре на гитаре, она помогает полюбить этот инструмент, воспитывает художественный вкус и этику поведения детей не сцене и в жизни.
21	«Баррэ» базовый уровень	Макаров В.Н.	8-16 лет	2 года	Программа обучения на базовом уровне предполагает в течении 2 лет знакомство с нотной грамотой, выработку навыков игры на гитаре, формирование навыков исполнительского мастерства игры на гитаре.
22	«Ли́ра» ознакомительный уровень	Кочетов В.К.	7-11 лет	1 год	Учитывая интерес детей к музыкальным инструментам, обучение игре на гитаре открывает широкие возможности к приобщению детей к музыкальному искусству, дает возможность детям с различными музыкальными данными научиться играть на шестиструнной гитаре.
23	«Ли́ра» базовый уровень	Кочетов В.К.	7-18 лет	5 лет	Учитывая интерес детей к музыкальным инструментам, обучение игре на гитаре открывает широкие возможности к приобщению детей к музыкальному искусству, дает возможность детям с различными музыкальными данными научиться играть на шестиструнной гитаре.
24	«Ритм»	Старикова Т.Н.	9-16 лет	5 лет	Процесс обучения по данной программе опирается на базовый материал, включающий прослушивание инструментальных произведений и изучение азов элементарных навыков игры на

					гитаре. Основное внимание в программе сосредоточено на овладении техникой игры на инструменте, которое соответствует музыкально-художественным задачам.
25	«Квинта»	Макиевский А.Н.	9-16 лет	3 года	Учитывая интерес детей к музыкальным инструментам, обучение игре на гитаре открывает широкие возможности к приобщению детей к музыкальному искусству, дает возможность детям с различными музыкальными данными научиться играть на шестиструнной гитаре.
26	«Фортепиано» ознакомительный уровень	Горбик Е.В.	5-8 лет	1 год	Программа позволяет сформировать устойчивый интерес и любовь к занятиям музыкой, эстетический вкус, исполнительскую культуру, активизирует творческие способности, самоконтроль.
27	«Фортепиано» базовый уровень	Горбик Е.В.	6-14 лет	4 года	Программа направлена на освоение детьми в процессе обучения игре на фортепиано техники, которая предполагает, технику, направленную на выполнение художественных задач, максимальному сближению техники с выразительностью музыкального материала.
28	«Фортепиано» углубленный уровень	Горбик Е.В.	10-18 лет	2 года	Программа предполагает достаточную свободу в выборе учебного репертуара, адаптированного к возможностям обучающихся, позволяющего сформировать музыкальную культуру, воспитать музыкальный вкус, украсить семейный и дружеский досуг.
29	«Играем вместе»	Стрихарская С.А.	5-18 лет	6 лет	На ряду с традиционным сольным исполнением на фортепиано программа учит детей играть в ансамбле с педагогом или другим учащимся, а также аккомпанировать. Для каждого ребенка предусмотрен свой индивидуальный план, который учитывает способности и физические возможности ребенка.
30	«Весёлые нотки» ознакомительный уровень	Свириденкова Е.В.	5-8 лет	1 год	В процессе освоения программы предполагается обучить ребенка правильной посадке за инструментом, освоить приемы звукоизвлечения, навыки разбора нотного текста, обучить первоначальным навыкам игре на фортепиано и игре в ансамбле.

					Развить художественный вкус, чувство гармонии, творческую активность. Программа предполагает сформировать интерес к музыкальным занятиям, развить музыкальные способности (слух, ритм, память, пальцевую моторику, координацию движений), стремление к разумной организации своего свободного времени, представление о жизни и творчестве выдающихся композиторов.
31	«Весёлые нотки» базовый уровень	Свириденкова Е.В.	8-18 лет	4 года	Программа предусматривает занятия с детьми 8-18 лет по обучению игре на фортепиано. Программа направлена на получение обучающимися базовых навыков игры на фортепиано, развитие чувства ритма, нотной грамотности.
32	Ансамбль скрипачей «Волшебные скрипки»	Бронилова Т.В.	6-18 лет	5 лет	В программе соединено два главных и взаимосвязанных направления. Одно из них – формирование игровых навыков и приемов, становление исполнительского аппарата. Второе - развитие практических форм музицирования на скрипке, в том числе, игра в ансамбле.
33	«Делис» (эстрадно-спортивный танец)	Балюк Н.Н.	5-12 лет	2 года	Программа ориентирована на формирование художественного вкуса, эстетическое развитие, физическое развитие учащихся и служит основой для воспитания интереса к различным, доступным видам двигательной танцевальной деятельности, в том числе к современному эстраднему и спортивному танцевальному искусству.
34	«Ритмопластика»	Порожня Н.Н.	5-14 лет	1 год	Программа по ритмопластике направлена на всестороннее, гармоничное и целостное развитие личности детей. В программе интегрированы такие направления, как ритмика, ритмопластика, музыка, пластика, сценическое движение и даются детям в игровой форме и адаптированы для дошкольников и младших школьников.
<i>Социально-гуманитарная направленность</i>					
35	«Занимательный английский» базовый уровень	Бурлак Е.В.	8-14 лет	3 года	В процессе реализации программы формируются навыки всех видов речевой деятельности: чтения, говорения, аудирования и письма. Осуществляется включение процесса изучения иностранного

					языка в контекст игровой и познавательной деятельности.
36	«Занимательный английский» углубленный уровень	Бурлак Е.В.	11-16 лет	2 года	Данная программа поможет систематизировать раннее изученный материал, углубить и расширить знания по английскому языку. Дети приобщаются к культуре англоязычных стран, узнают много интересных фактов о жизни людей в других странах. Программа направлена на совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме.
37	«Английский: шаг за шагом» базовый уровень	Дугина И.В.	7-17 лет	3 года	Программа направлена на социально-культурное развитие личности обучающихся, их творческой самореализации через погружение в среду изучения иностранного языка и иноязычного общения.
38	«Счастливый английский» базовый уровень	Тараник А.Г.	7-17 лет	2 года	Программа рассчитана на детей младшего, среднего и старшего школьного возраста, желающих дополнительно получить информацию о культуре и традициях англоязычных стран, научиться бегло читать и считать на английском языке, научиться понимать англоязычную речь. Для этого используются интерактивные технологии, настольные игры, игры на открытом воздухе и другие педагогические технологии.
39	«Мой английский»	Бурлак Е.В.	8-17 лет	4 мес.	Данная программа поможет обучающимся восполнить знания, которых недостаточно, чтобы свободнее и комфортнее чувствовать себя во время поездки за границу. Она дает ориентир обучающимся в выборе наиболее уместной формулы речевого этикета в разных ситуациях общения с носителями английского языка. Данная программа поможет формированию культуры общения, поможет углубить и расширить знания по английскому языку.
40	«Английский для начинающих»	Бурлак Е.В. Дугина И.В.	7-11 лет	4 мес.	Дети изучают лексику по темам учебного плана, знакомятся с произведениями детского зарубежного фольклора. Особое внимание уделено знакомству с традициями и обычаями

					англоговорящих стран. В отличие от школьных программ обучения английскому языку данная программа направлена на преодоление психологического барьера. У детей формируются первоначальные навыки говорения, чтения, письма, аудирования на английском языке. Занятия проводятся в доступной игровой форме.
41	«Дошколята»	Урицкая Н.М.	5-7 лет	1 год	В процессе деятельности дети приобщаются к различным видам взаимодействий, у них обогащаются математические представления, совершенствуется речь и расширяется словарь, программа способствует интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста. К концу обучения по программе дети научатся читать, печатать буквы, слоги, слова, предложения, делать звуко-буквенный анализ, выполнять арифметические действия от 0-10, научатся решать и составлять задачи, изучат геометрические фигуры, с легкостью будут выполнять графические диктанты.
42	«Знайки»	Русанова Г.Г.	5-6 лет	1 год	Обучение проводится по трем блокам: развитие речи, обучение грамоте, подготовка руки к письму и развитие математических представлений и логики. В процессе обучения используются игровые технологии, нетрадиционные методы обучения.
43	«Умники и умницы»	Авхадеева С.А.	5-8 лет	1 год	Программа ориентирует на всестороннее, гармоничное развитие ребёнка, формирует навыки, необходимые для графической деятельности детей старшего дошкольного возраста в период их подготовки к обучению в 1 классе. Программа направлена также на развитие познавательных способностей, логического мышления, стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе. Развивает интеллектуальные способности, умение быстро и безболезненно адаптироваться в новом коллективе.
44	«Читаем сами»	Урицкая Н.М.	5-7 лет	4 мес.	В процессе деятельности дети приобщаются к различным видам

					взаимодействий, у них совершенствуется речь и расширяется словарь, программа способствует интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста. К концу обучения по программе дети научатся читать по слогам, выполнять звуко-буквенный анализ слова.
45	«Горизонт»	Глушкова Е.В.	13-17 лет	4 года	Посещая занятия, школьники изучают фото- и видео-камеры, учатся создавать фотографии и видео сюжеты, писать и озвучивать информационные и иные тексты. В ходе освоения программы ребята осваивают азы профессий: корреспондент, оператор, видео-инженер, диктор, фотограф, телеведущий. Занятия проходят в увлекательной, современной, динамичной форме.
46	«Православный Ейск»	Глушкова Е.В.	12-17 лет	4 мес.	Приобщение к духовности в рамках изучения программы происходит через включение в интерактивную деятельность подростков по организации и проведению видеосъемок православных храмов Ейска и Ейского района, встреч с духовенством Епархии, проведение интервью, просмотр православных программ канала «Союз».
47	«Школа Абакуса»	Балюк Н.Н.	6-7 лет	1 год	Программа направлена на развитие умственных и интеллектуальных способностей детей посредством нетрадиционной методики обучения детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста устному счету с использованием арифметических счет Абакус. Абакус позволяет решать арифметические задачи любой сложности, а именно усовершенствовать навыки устного счета и логического мышления, повысить точность и скорость выполнения разнообразных поставленных задач и использовать полученные знания в дальнейшем личностном развитии.
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>					
48	«Дебют» базовый уровень	Фёдоров В.Г.	6-16 лет	2 года	Ребята научатся: играть в шахматы, знать ценность фигур, их взаимодействие, делать связки, атаковать, ставить мат в-1 ход, ставить мат в - 2 хода, ставить мат в -3 хода. Решать шахматные задачи, разбирать гроссмейстерские партии,

					работать с литературой, анализировать партию, знать шахматную нотацию, рейтинги, записывать партию.
49	«Белая ладья» базовый уровень	Казаков А.В.	6-16 лет	2 года	Программа реализуется на базе первичных представлений детей об игре в шахматы. В ходе обучения ребята освоят типовые расчеты и шахматные комбинации. Обучение ведется с использованием компьютерных программ.
50	«Белая ладья» углубленный уровень	Казаков А.В.	9-16 лет	2 года	Программа предназначена для работы с детьми, освоившими базовую программу и направлена на углублённое изучение шахматной теории, более глубокое овладение шахматной грамотностью, подразумевает участие в турнирах, соревнованиях разного уровня
<i>Туристско-краеведческая направленность</i>					
51	«Исследователи Кубани»	Попова И.В.	10-17 лет	1 год	Программа направлена на формирование у обучающихся устойчивого интереса к краеведению и истории родного города, изучение основ исследовательской и экскурсионной работы. Программа дает возможность профессионального ориентирования обучающихся в области краеведения.
52	«Ейск в объективе»	Глушкова Е.В.	12-17 лет	1 год	Программа призвана компенсировать пробелы в знаниях своего родного города через фото и видеозаписи по улицам Ейска, посещение краеведческого музея, архива города, встречи с интересными людьми. Данная программа позволит включить детей в проектную деятельность, где итоговым продуктом могут выступить блог «Ейск в объективе» в ВК или Одноклассниках; фотоколлажи исторических мест, памятников культуры, видеоролик «Виртуальная экскурсия по городу Ейску», программа «Диалоги о Ейске».

6. Работа с семьей

Неотъемлемой частью образовательного процесса является тесный контакт педагогов МБОУ ДО ДЮЦ с родителями обучающихся с целью создания условий для творческого развития детей, защиты их прав, решения актуальных проблем воспитания обучающихся.

В интересах развития личности используются коллективные и индивидуальные формы взаимодействия педагогов с родителями обучающихся.

В детских объединениях МБОУ ДО ДЮЦ проводятся родительские собрания с целью просвещения родителей, расширения их педагогического кругозора; индивидуальные консультации, анкетирование и беседы по вопросам индивидуального развития ребенка, роли семьи в жизнедеятельности детей: «Культура общения в детском коллективе и семье», «Роль семьи в воспитании человека-гражданина», «Раннее развитие ребенка-дошкольника», «Польза и вред Интернета», «Проблемы сохранения физического и психического здоровья подростка».

Родители, увлеченные занятиями своих детей, посещают творческие объединения, иногда и сами включаются в творческий процесс, помогают в оснащении и оформлении кабинетов, принимают участие в мастер-классах и совместных праздниках: «День открытых дверей», «День матери», «Новогодние представления», в проведении персональных выставок и выставок творческих работ, в подготовке сцены к праздникам и др.

Основную цель работы с семьей можно озаглавить как оптимизация форм детско-родительского взаимодействия в процессе воспитания детей. Работа с семьей реализуется в индивидуальной и групповой форме, предполагает работу с родителями и детьми. Оценка эффективности работы с семьей может быть, как непосредственной, кратковременной, так и долгосрочной. Критериями оценки можно считать:

- усвоение родителями и ребенком взаимоотношений, социально одобряемых и принятых в обществе;
- изменения поведения, отношения к себе, изменения в общении, толерантность в общении;
- развитие жизненно важных умений, позволяющих ребенку и взрослому обрести свободу взаимодействия с миром, осуществлять целенаправленные действия, реализовывать свои актуальные потребности;
- развитие отношений участников программы к жизненным перспективам, деятельности, к людям, к себе.

Эффективность взаимодействия в системе ребенок – родитель – специалист заключается в том, что в результате родители осваивают современные технологии социализации, участвуют в проведении различных мероприятий: мастер-классов, выставок, участвуют в проектной деятельности, например: мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству, вокалу, театральной деятельности; участвуют в организации персональных выставок своих детей, в проведении концертов к знаменательным датам, в реализации проектов своих детей, таких как «Читайте вместе с нами», «Профессии прекрасней нет на свете».

7. Взаимодействие и сотрудничество в социуме

–МБОУ ДО ДЮЦ сотрудничает с образовательными организациями города Ейска: МБОУ лицей № 4 им. Е.А. Котенко; МБОУ СОШ №3; МБОУ СОШ №2; МБОУ СОШ № 20;

– С учреждениями культуры: Парком культуры и отдыха им.И. Поддубного г.Ейска, Краеведческим музеем им. В.В. Самсонова г.Ейска, музеем изобразительного искусства им. Арзамасцева; православным храмом Михаила Архангела г.Ейска, – С организациями и предприятиями: Отдел МВД России по Ейскому району;

– Со средствами массовой информации: газетами «Приазовские степи», «Совет Приазовья». Ейской телевизионной компанией (ЕТВ).

– С социальными и общественными организациями: объединением интернационалистов «Боевое братство», Ейским районным и городским казачьим обществом, ГБУ СО КК «Ейский комплексный центр социального обслуживания населения» (клуб «серебряных» волонтеров «Волонтеры Приазовья»).

Выбор конкретных направлений деятельности МБОУ ДО ДЮЦ определяется интересами детей, потребностями семьи, запросами общества, потребностями конкретных заказчиков, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля, особенностями социально-экономического развития г. Ейска и культурными традициями. Необходимо продолжить развивать систему сотрудничества со всеми заинтересованными общественными и муниципальными учреждениями, в том числе на договорной основе, с целью выработки единых действий по воспитанию детей, а также пропагандировать в СМИ деятельность учреждения.

8. СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ 2023 -2027 гг.

№	Мероприятие	Срок реализации	исполнитель
1. Совершенствование нормативно-правовой базы			
1.	Разработка текущей организационно-правовой документации по обеспечению деятельности МБОУ ДО ДЮЦ	2025-2027	администрация
2.	Разработка и реализация подпрограмм Программы развития и доработка программ МБОУ ДО ДЮЦ до 2027 года: реализация Программы воспитания МБОУ ДО ДЮЦ; -реализация дополнительных общеобразовательных программ МБОУ ДО ДЮЦ; - реализация программы «Одаренные дети»; -реализация программ наставничества; -реализация Программы по профилактике безнадзорности и правонарушений		Методисты, педагоги
2.Методическая работа			
3.	Методическая работа согласно годовых планов работы методических объединений	В течение года	Методисты, руководители МО, педагоги

4.	Методическая помощь педагогам дополнительного образования	В течение уч.года	методисты
5.	Организация участия педагогов в семинарах, конференциях, заседаниях оргкомитетов, вебинарах	В течение учебного года	методисты
6.	Подготовка учебно-методических пособий, сборников согласно годовых планов работы	В течение учебного года	методисты
7.	Организация консультационной работы, мастер-классов (с привлечением специалистов образовательных учреждений города)	В течение учебного года	методисты
8.	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	ежегодно	Методисты педагоги
3.Мероприятия с обучающимися			
9.	Участие в городских социальных, экологических акциях, досуговых, просветительских мероприятиях	По плану	Методисты педагоги
10.	Организация и участие в муниципальных соревнованиях по шашкам и шахматам	По плану	педагоги
11.	Участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Мой любимый учитель»	ежегодно	педагоги
12.	Участие в епархиальном этапе международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	ежегодно	педагоги
13.	Участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Моей любимой маме»	ежегодно	педагоги
14.	Участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Моя Кубань – мой край родной»	ежегодно	педагоги
15.	Муниципальный этап конкурса «Светлый праздник – Рождество Христово»	ежегодно	педагоги
16.	Районный конкурс «Новогодняя фантазия»	ежегодно	педагоги
17.	Муниципальный этап Большого краевого фестиваля-конкурса детского творчества в том числе для детей с ОВЗ	ежегодно	педагоги
18.	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье»	ежегодно	педагоги
19.	Муниципальный этап краевого конкурса «Звезда спасения»	ежегодно	педагоги
20.	Муниципальный этап краевого конкурса «Неопалимая купина»	ежегодно	педагоги
21.	Участие в районном конкурсе «И помнит мир спасенный»	ежегодно	педагоги
4.Информационно-аналитическая работа			
22.	Продвижение и развитие сайта МБОУ ДО ДЮЦ	В течение учебного года	методист
23.	Подготовка и корректировка плана работы учреждения	В начале года, и в течение года	методист
24.	Административный контроль организации и осуществления образовательной деятельности	ежемесячно	методисты
25.	Составление ежегодных аналитических отчетов по направлениям деятельности	По полугодиям	методисты
26.	Создание банка данных образовательных программ (ДООП)	ежегодно	методисты
27.	Анализ промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	По полугодиям	методисты

28.	Контроль ведения документации ПДО: программно-методическое обеспечение, журналы, личные дела, репертуарные планы.	ежемесячно	методисты
5. Работа с семьей			
29.	Текущие консультации по вопросам воспитания, обучения и развития личности ребенка	Согласно плану работы педагога, по запросу	педагоги
30.	Индивидуальная работа с родителями		педагоги
31.	Организация и проведение отчетных мероприятий, открытых занятий для родителей	ежегодно	педагоги
32.	Пропаганда творческих успехов воспитанников (концертная деятельность, конкурсная деятельность)	ежегодно	педагоги
33.	Родительские собрания в творческих объединениях	По плану	педагоги
34.	Праздничные программы с приглашением родителей	По плану массовых мероприятий	педагоги

9. Ожидаемые результаты и продвижения (положительные изменения) при реализации программы развития

Реализация программы развития МБОУ ДО ДЮЦ обеспечит следующие результаты.

Обучающиеся:

- восприятие дополнительного образования как значимого пространства для саморазвития, самообразования и самореализации;
- доступность дополнительного образования на территории проживания;
- возможность выбора программ дополнительного образования на основе собственных интересов и увлечений;
- возможность использования ресурсов городской среды (парки, скверы, площадки, помещения) для реализации групповой досугово-образовательной деятельности;
- мотивация к участию в реализации современных программ дополнительного образования по приоритетным направлениям (исследовательская, проектно-конструкторская, творческая деятельность и другие) и получению дальнейшего профильного профессионального образования;
- мотивация к участию в сложных интеллектуальных и культурных формах досуга.

Устройство программ дополнительного образования обеспечит возможность для детей и подростков активно использовать различные виды и формы деятельности, а также обеспечит максимальную мобильность (параллельное освоение, переход между программами). Дети с ограниченными возможностями здоровья будут вовлечены в программы

дополнительного образования, условия реализации которых соответствуют их потребностям и возможностям.

Родители и семья:

- участие детей в дополнительном образовании как необходимого условия их полноценного развития, профессиональной ориентации и социализации;

- открытость объективной информации о программах дополнительного образования, включая рекомендации по выбору, исходя из возраста, интересов и особенностей детей;

- доступность дополнительного образования семьям с низкими доходами. Во всех сегментах дополнительного образования обеспечиваются возможности для совместных семейных (дети и родители) занятий и практик.

Социум и общество:

В общественном сознании сформировать ценностный статус сферы дополнительного образования, составляющими которого являются:

- «пространство для саморазвития и самореализации»;

- «механизм развития человеческого потенциала»;

- «среда предоставления равных возможностей и действующих социальных лифтов»;

- «среда сохранения и передачи лучших традиций образцов культуры»;

- «инновационная площадка, инкубатор форм образования будущего»;

В результате реализации программы развития МБОУ ДО ДЮЦ будут получены следующие эффекты:

Организационно-педагогические продвижения:

- создание новых возможностей для воспитания, личностного развития и успешной социализации за счет интенсивной социокультурной жизни, а также эффективного использования социокультурного потенциала в образовательном процессе;

- стимулирование педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования к повышению своего профессионального мастерства, освоению современных интерактивных образовательных технологий, развитию своих педагогических и коммуникативных компетентностей;

- появление подростковых и молодежных объединений и сообществ, ориентированных на профессионализацию и потребление интеллектуального продукта посредством дополнительного образования детей.

Социальные продвижения:

- уменьшение рисков, связанных с социальной напряженностью, за счет сформированных в системе дополнительного образования духовно-нравственных качеств молодежи, повышение ее общекультурного уровня, толерантности и коммуникативной компетентности;

- повышение удовлетворенности молодого поколения качеством своей жизни за счет возможностей самореализации, предоставляемых системой дополнительного образования детей;

- обеспечение межпоколенческой солидарности, воспроизводство традиций и норм общественной жизни;
- сокращение преступности среди несовершеннолетних;
- снижение масштабов распространения в подростковой среде курения, алкоголизма и наркомании.

Социально-экономические продвижения:

- повышение социально-экономической эффективности вложений общества в систему образования за счет повышения более высокого качества социальных результатов образования;
- дополнительная инвестиционная привлекательность края за счет повышения уровня человеческого капитала;
- повышение конкурентоспособности выпускников образовательных учреждений в федеральном и международном масштабе на основе высокого уровня образования, развития их личностных качеств и сформированных социально значимых компетенций.