



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР
ГОРОДА ЕЙСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 15.08.2025г.

№ 127/1-09

г. Ейск

**Об участии в районном методическом объединении
учителей технологии**

В целях создания единого образовательного пространства, повышения качества образования и непрерывного развития профессионализма педагогов МБОУ ДО ДЮЦ города Ейска МО Ейского района приказываю:

1. Принять участие педагогу дополнительного образования Стеценской Галине Ивановне в районном методическом объединении учителей технологии;
2. Оказать методическую помощь педагогу дополнительного образования Стеценской Галине Ивановне при подготовке в проведении мастер – класса. Ответственный: Сеньковец Татьяна Николаевна, методист МБОУ ДО ДЮЦ города Ейска МО Ейский район. Срок: до 20 августа 2025г.
3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Е.В. Горбик.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ЕЙСКОГО РАЙОНА**

Красная ул., д. 59/5 г. Ейск,
Краснодарский край, 353691,
E-mail: imc@yeiskraion-edu.ru
Тел. (86132) 2-02-91, факс (86132) 2-16-11,
ОКПО 74247934, ОГРН 107233100664
ИНН 2331015749, КПП 233101001

16.09.2025 № 770
На № _____ от _____

Справка – подтверждение

МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» подтверждает, что Стеценская Галина Ивановна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО ДЮЦ г.Ейска, 26 августа 2025 г. в рамках заседания районного методического объединения учителей технологии представила мастер-класс по теме: «Развитие креативного мышления у учащихся при работе с природным материалом».

Материалы, представленные Стеценской Г.И., признаны актуальными, рекомендованы для использования в практике работы учителей технологии общеобразовательных организаций Ейского района.

Директор



М.А. Вдовченко

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Директор

Вдовчик Е.В.





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР
ГОРОДА ЕЙСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 14.03.2025г.

№ 83/1-09

г. Ейск

Об участии в зональном семинаре

В целях создания единого образовательного пространства, повышения качества образования и непрерывного развития профессионализма педагогов МБОУ ДО ДЮЦ города Ейска МО Ейского района приказываю:

1. Выступить Шигаповой Наталье Геннадьевне, педагогу дополнительного образования в зональном семинаре «Особенности организации профориентационной работы в рамках сетевого взаимодействия»;
2. Оказать методическую помощь педагогу дополнительного образования Шигаповой Наталье Геннадьевне при подготовке методического материала к выступлению. Ответственные: Сеньковец Татьяна Николаевна, методист МБОУ ДО ДЮЦ города Ейска МО Ейский район, Шигаповой Наталье Геннадьевне, педагог дополнительного образования. Срок: до 19 марта 2025г.
3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Е.В. Горбик



Зональный опорный центр
дополнительного образования детей
Краснодарского края
(Северная территориальная зона)



СЕРТИФИКАТ

вручается Шигаповой Наталье Геннадьевне, педагогу дополнительного образования
МБОУ ДО ДЮЦ г. Ейска муниципального образования Ейский район
в том, что он (она)

принял(а) участие в зональном семинаре «Особенности организации
профориентационной работы в рамках сетевого взаимодействия
проходившем в МБОУ ДО ДДТ муниципального образования Ейский район,
21.03.2025 г.

где представил(а) опыт работы по теме «Ранняя профориентация на занятиях по
вокалу в учреждении дополнительного образования»

руководитель зонального опорного центра
дополнительного образования детей

Северной территориальной зоны Краснодарского края
МАУ ДО ЦТ «Радуга» МО Каневской район



Дата выдачи 21.03.2025 год
КОПИЯ
ВЕРНА

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «Магия рукоделия: как раскрыть творческий потенциал детей через декоративно-прикладное искусство» для педагогов дополнительного образования по направлению декоративно-прикладное искусство, автор-разработчик – педагог дополнительного образования
МБОУ ДО Детско-юношеский центр г. Ейска МО Ейский район
Конарева Ольга Михайловна

Методическая разработка О. М. Конаревой представляет собой ценный ресурс для педагогов дополнительного образования, занимающихся декоративно-прикладным искусством. Она актуальна в условиях современного мира, где увлечение цифровыми технологиями может отвлекать детей от традиционных форм творчества. Разработка отвечает на вызовы времени, когда дети сталкиваются с последствием информационного перенасыщения. В результате увеличивается риск утраты интереса к творчеству. Методика акцентирует внимание на необходимости вовлечения детей в рукоделие как способа развития их креативности и эмоционального интеллекта.

Содержание разработки включает разнообразные конспекты и проекты, такие как: «Как работает скульптор?», «Декупаж. Реставратор – особенности профессии», «Декоративно-прикладное искусство Кубани», проект «Ватная игрушка» для учащихся 7–10 лет и др. Эти занятия помогают детям осваивать различные техники, развивать собственные способности и навыки, а также расширять кругозор.

Методическая разработка целесообразно объединяет педагогические методы и современные подходы. Внедрение арт-терапии и игротерапии делает занятия не только обучающими, но и терапевтическими, что способствует снятию стресса и развитию личности. Работа с родителями, предложенная в методике, создает тёплую и поддерживающую атмосферу, что является важным аспектом для художественного развития детей.

Разработка отличается новизной к сочетанию традиционных и современных техник в декоративно-прикладном искусстве. Предложенные методы вовлечения родителей в процесс помогают создать обогащённую среду, способствующую развитию творческого потенциала детей. Это делает её практически значимой для образовательного процесса и полезной для внедрения в практику дополнительного образования.

Методическая система соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Разработка основывается на деятельностном и личностно-ориентированном подходах, что отвечает принципам современных образовательных технологий.

Ключевые преимущества методической разработки «Магия рукоделия» заключаются в её высокой актуальности, богатом содержании и применимости в практике работы с детьми. Эта Методическая разработка станет полезным инструментом для педагогов, стремящихся раскрыть творческий потенциал обучающихся и поддержать их в поиске и развитии

Дуреня Е.В.

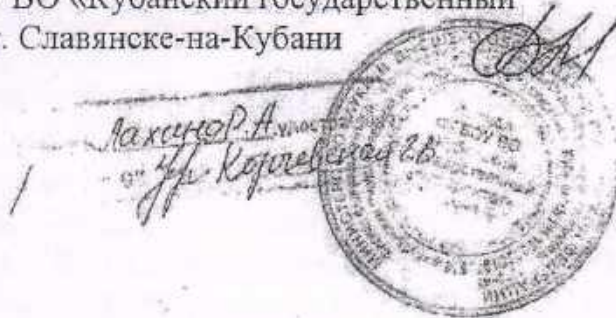


**КОПИЯ
ВЕРНА**

индивидуальных способностей. может быть рекомендована для использования в практике дополнительного образования.
«13» марта 2025 г.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры профессиональной педагогики,
психологии и физической культуры
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
университет» в г. Славянске-на-Кубани

Р. А. Лахин



КОПИЯ
ВЕРНА
КОПИЯ
ВЕРНА

Выписка
из протокола заседания методического совета
МБОУ ДО ДЮЦ г.Ейска МО Ейский район
№ 3 от 28.03.2025г.

Председатель: Сеньковец Т.Н.

Секретарь: Холоден Т.П.

Общее количество членов методического совета: 5 человек

Присутствовало: 5 человек

Повестка дня:

п.4 Рассмотреть вопрос о представлении методических материалов, педагога дополнительного образования, для получения рецензии к аттестации.

Слушали: Татьяну Николаевну Сеньковец, методиста, которая представила членам методического совета внутреннюю рецензию к методической разработке «Магия рукоделия: как раскрыть творческий потенциал детей через декоративно – прикладное искусство» педагога дополнительного образования Конаревой Ольги Михайловны.

Решение: одобрить представленную рецензию к методической разработке «Магия рукоделия: как раскрыть творческий потенциал детей через декоративно – прикладное искусство» педагога дополнительного образования Конаревой Ольги Михайловны.

Решение методического совета МБОУ ДО ДЮЦ г.Ейска МО Ейский район принято единогласно.

Председатель:



Т.Н.Сеньковец

Секретарь:



Т.П.Холоден



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР
ГОРОДА ЕЙСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 04.04.2025г.

г. Ейск

№ 100/1-ОД

Об оказании методической помощи

В целях систематизации учебно – методической базы МБОУ ДО ДЮЦ города Ейска МО Ейского района, работы по разработке программно – методического сопровождения образовательного процесса приказываю:

3. Оказать методическую помощь педагогу дополнительного образования Конаревой Ольге Михайловне при подготовке в написании методической разработки для получения рецензии. Ответственный: Сеньковец Татьяна Николаевна, методист МБОУ ДО ДЮЦ города Ейска МО Ейский район. Срок: до 10 апреля 2025г.

4. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ ДО ДЮЦ
г.Ейска Ейский район



Е.В.Горбик

РЕЦЕНЗИЯ

на методические рекомендации «Использование современных музыкальных технологий в вокально-хоровой работе с детьми» (Из опыта работы по применению музыкальных приложений, программ и инструментов для развития вокальных навыков и музыкального слуха), автор-составитель – педагог дополнительного образования МБОУ ДО Детско-юношеский центр г. Ейска муниципального образования Ейский район

Шигапова Наталья Геннадьевна

Методические рекомендации Н. Г. Шигаповой представляют собой актуальный и своевременный труд, отвечающий вызовам современного музыкального образования. В эпоху цифровизации, когда традиционные методы преподавания требуют обновления и дополнения инновационными подходами, данная работа предлагает педагогам ценный инструментарий для эффективной вокально-хоровой работы с детьми. Особую значимость разработка приобретает в контексте дополнительного образования, где важно сочетать академические основы с увлекательными формами обучения, способными удержать внимание юных музыкантов.

Направленность методических рекомендаций охватывает широкий спектр вопросов – от теоретических основ развития вокальных навыков и музыкального слуха до практического применения цифровых технологий в учебном процессе. Содержательная часть работы отличается глубиной и системностью: автор последовательно раскрывает классификацию современных музыкальных технологий, представляет обзор популярных приложений и программ (Vocal trainer, Perfect Ear, Yousician и др.), дает методические рекомендации по их интеграции в занятия. Особую ценность представляют приложения, содержащие практические материалы: примеры упражнений для развития музыкального слуха, циклы уроков с использованием цифровых технологий, рекомендации по технике безопасности и гигиене голоса.

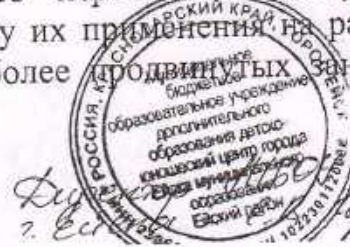
Педагогическая целесообразность данного пособия не вызывает сомнений. Автор убедительно демонстрирует, как современные технологии могут не заменять, а грамотно дополнять традиционные методы вокально-хоровой работы. Предложенные подходы позволяют решать ключевые задачи музыкального образования: развитие чистоты интонирования, ритмической точности, тембрового слуха, при этом делая процесс обучения более наглядным, интерактивным и соответствующим интересам современных детей. Особенно важно, что методика предусматривает дифференцированный подход, позволяя адаптировать уровень сложности заданий под индивидуальные особенности учащихся.

Новизна работы заключается в систематизации и методической адаптации цифровых музыкальных технологий специально для вокально-хоровой работы с детьми. Автор не просто перечисляет доступные приложения, а предлагает продуманную систему их применения на разных этапах обучения от начального уровня до более продвинутых занятий.

КОПИЯ
ВЕРНА



Шигапова
Наталья Г.В.



Шигапова
Наталья Г.В.

Практическая значимость рекомендаций высока: педагог получает готовые схемы интеграции технологий в учебный процесс, конкретные упражнения, критерии оценки эффективности, что значительно облегчает внедрение инновационных методов в повседневную практику.

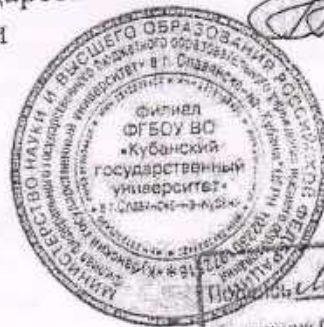
К положительным сторонам работы можно отнести: комплексный подход, сочетающий теоретические основы с практическими рекомендациями; наличие конкретных дидактических материалов в приложениях; внимание к вопросам безопасности и сохранения здоровья голосового аппарата.

Методические рекомендации полностью соответствуют требованиям дополнительного профессионального образования, так как ориентированы на практическое применение; учитывают современные тенденции цифровизации образования; основаны на принципах педагогики сотрудничества и личностно-ориентированного подхода.

Методические рекомендации Н. Г. Шигаповой представляют собой образец грамотного синтеза традиций академического музыкального образования и инновационных технологических подходов. Работа не только заполняет существующий методический пробел, но и открывает новые перспективы для творческого развития детских вокально-хоровых коллективов. Рекомендуется к широкому внедрению в систему дополнительного образования.

«14» апреля 2025 г.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры профессиональной педагогики,
психологии и физической культуры
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
университет» в г. Славянске-на-Кубани



Р. А. Лахин
Р. А. Лахин

Лахина Р. А.
Подпись
Инициалы *Л. А.*
Достоверно

КОПИЯ
ВЕРНА



Выписка
из протокола заседания методического совета
МБОУ ДО ДЮЦ г.Ейска МО Ейский район
№ 2 от 22.11.2024г.

Председатель: Сеньковец Т.Н.
Секретарь: Холоден Т.П.
Общее количество членов методического совета: 5 человек
Присутствовало: 5 человек

Повестка дня:

п.4 Рассмотреть вопрос о представлении методических материалов, педагога дополнительного образования, для получения рецензии к аттестации.

Слушали: Татьяну Николаевну Сеньковец, методиста, которая представила членам методического совета внутреннюю рецензию к методической разработке «Использование современных музыкальных технологий в вокально – хоровой работе с детьми» педагога дополнительного образования Шигаповой Наталье Геннадьевны.

Решение: одобрить представленную рецензию к методической разработке «Использование современных музыкальных технологий в вокально – хоровой работе с детьми» педагога дополнительного образования Шигаповой Наталье Геннадьевны.

Решение методического совета МБОУ ДО ДЮЦ г.Ейска МО Ейский район принято единогласно.

Председатель:



Т.Н.Сеньковец

Секретарь:



Т.П.Холоден



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР
ГОРОДА ЕЙСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 05.03.2025г.

г. Ейск

№ 82/1-ОД

Об оказании методической помощи

В целях систематизации учебно – методической базы МБОУ ДО ДЮЦ города Ейска МО Ейского района, работы по разработке программно – методического сопровождения образовательного процесса приказываю:

1. Оказать методическую помощь педагогу дополнительного образования Шигаповой Наталье Геннадьевной при подготовке в написании методической разработки для получения рецензии. Ответственный: Сеньковец Татьяна Николаевна, методист МБОУ ДО ДЮЦ города Ейска МО Ейский район. Срок: до 10 марта 2025г.

2. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ ДО ДЮЦ
г.Ейска Ейский район



Е.В.Горбик



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР
ГОРОДА ЕЙСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН**

ул. К. Маркса, 47, г. Ейск,
Краснодарский край, 353680
E-mail: duc@yeiskraion-edu.ru,
Тел.: (86132) 2-58-31

ОГРН 1022301120038, ОКПО 55949599
ИНН 2306020858, КПП 230601001

12.03.2025г. № 20/1
На № _____ от _____

Справка-подтверждение

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детско – юношеский центр города Ейска муниципального образования Ейский район подтверждает, что Сеньковец Татьяна Николаевна, методист МБОУ ДО ДЮЦ г.Ейска МО Ейский район, осуществляла методическое сопровождение педагога дополнительного образования Авхадеевой Светланы Анатольевны по подготовке к участию в региональном этапе Всероссийского конкурса образовательных практик по обновлению содержания технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями.

Директор



Е.В.Горбик



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР
ГОРОДА ЕЙСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН**

ул. К. Маркса, 47, г. Ейск,
Краснодарский край, 353680
E-mail: duc@yeiskraion-edu.ru,
Тел.: (86132) 2-58-31

ОГРН 1022301120038, ОКПО 55949599
ИНН 2306020858, КПП 230601001

15.03.2025г. № 75/1
На № _____ от _____

Справка-подтверждение

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детско – юношеский центр города Ейска муниципального образования Ейский район подтверждает, что Сеньковец Татьяна Николаевна, методист МБОУ ДО ДЮЦ г.Ейска МО Ейский район, осуществляла методическое сопровождение педагога дополнительного образования Глушкову Елену Владимировну по подготовке к участию в очном туре регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Арктур».

Директор



Е.В.Горбик



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР
ГОРОДА ЕЙСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 01.09.2024г.

№ 145 -ОД

г. Ейск

**О проведении мониторинга по выявлению профессиональных и
информационных потребностей и дефицитов педагогов
МБОУ ДО ДЮЦ г. Ейска МО Ейский район**

В соответствии с п. 1 ст. 7 ФЗ N 2 7 3 «Закона об образовании в Российской Федерации» в части проведения мониторинга, с целью выявления уровня педагогических затруднений и проблемных зон и выстраивание дальнейших направлений деятельности учреждения по методическому сопровождению педагогических работников МБОУ ДО ДЮЦ г. Ейска МО Ейский район, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести мониторинг профессиональных и информационных потребностей и дефицитов педагогов МБОУ ДО ДЮЦ г. Ейска МО Ейский район.
2. Установить сроки проведения мониторинга: в течение 2024 – 2025 учебного года. Срок проведения итогов мониторинга 23 мая 2025г.
3. Ответственным за проведение мониторинга назначить Сеньковец Татьяну Николаевну, методиста.
4. Методисту Сеньковец Т.Н.. подготовить входной и итоговый срез мониторинга, результаты мониторинга рассмотреть на педагогическом совете.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Ознакомлена:

Сеньковец Т.Н. 



Е.В. Горбик

Выписка
из протокола заседания методического совета
МБОУ ДО ДЮЦ г.Ейска МО Ейский район
№ 4 от 22.05.2025г.

Председатель: Сеньковец Т.Н.

Секретарь: Холоден Т.П.

Общее количество членов методического совета: 5 человек

Присутствовало: 5 человек

Повестка дня:

п.4 Рассмотреть Мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов МБОУ ДО ДЮЦ г.Ейска МО Ейский район за 2024 – 2025 учебный год.

Слушали: Татьяну Николаевну Сеньковец, методиста, которая представила членам методического совета Мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов за 2024 – 2025 учебный год. Татьяна Николаевна рассказала о проведении Входного среза (сентябрь 2024г), итогового среза (май 2025г), показала динамику, произошедшую в течение учебного года.

Решение: утвердить мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов МБОУ ДО ДЮЦ г.Ейска МО Ейский район за 2024 – 2025 учебный год.

Решение методического совета МБОУ ДО ДЮЦ г.Ейска МО Ейский район принято единогласно.

Председатель:



Т.Н.Сеньковец

Секретарь:



Т.П.Холоден

Входной срез мониторинга по выявлению профессиональных и информационных потребностей педагогов дополнительного образования в повышении профессионализма 2024 - 2025 учебный год

(сентябрь 2024г.)

		Потребности							
		Слабо информирован, испытываю потребность в изучении данного вопроса		Владею теоретической информацией, есть потребность узнать, как применить на практике		Знаю и активно применяю на практике		Могу поделиться опытом по применению	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1. Общепедагогические потребности									
1.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам	5	19	6	23	13	47	2	7,7
2.	Нормативно – правовые аспекты проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	-	-	12	44	11	42	2	7,7
3.	Технологические аспекты проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	-	-	16	61	5	19	4	15,3
4.	Порядок проведения промежуточной аттестации по итогам реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	-	-	9	34	15	58	2	7,7
5.	Ориентация в отборе содержания обучения на основе достижений науки и техники	2	7,7	8	32	14	56	2	7,7
6.	Создание условий для успешной деятельности, позитивной мотивации учащихся	3	11,5	8	32	12	46	3	11,5
7.	Планирование своего рабочего времени для достижения результата	2	7,7	8	32	14	56	2	7,7

[illegible]

1.	Использование возможностей информационно-коммуникационных технологий при осуществлении самостоятельного анализа информации (работа с текстовыми редакторами, электронной почтой, мультимедийным оборудованием)	2	7,7	4	23	11	42	5	19
5. Коммуникативные потребности									
1.	Обобщение, описание и представление своего педагогического опыта	2	7,7	13	54	14	56	2	7,7
2.	Взаимодействие с родителями для решения проблем воспитания, обучения и развития детей	-	-	13	54	9	34	4	23
3.	Владение основами профессиональной речевой культурой	-	-	13	54	9	34	4	23
4.	Участие в профессиональных обсуждениях, подготовка публичного выступления	2	7,7	15	51	5	19	4	23

Общие итоги по выявлению профессиональных и информационных потребностей педагогов дополнительного образования в повышении профессионализма (входной срез)

Уровень профессиональных потребностей	Области профессиональных потребностей					Средний показатель
	общепедагогические	методические	Психолого - педагогические	информационные	коммуникационные	%
	%	%	%	%	%	
Слабо информирован, испытываю потребность в данном вопросе	5,9	4,4	-	7,7	3,8	4,3
Владею теоретической информацией, есть потребность узнать, как применить на практике	28,16	33,8	38	15,3	40	39,2
Знаю и активно применяю на практике	43,75	36,4	34	38	9	32,2
Могу поделиться опытом по применению	9,6	13,5	15,3	19	19,1	18,3

Методист МБОУ ДО ДЮЦ
г.Ейска МО Ейский район



Т.Н.Сеньковец

Итоговый срез мониторинга по выявлению профессиональных и информационных потребностей педагогов дополнительного образования в повышении профессионализма 2024 - 2025 учебный год

		Потребности							
		Слабо информирован, испытываю потребность в изучении данного вопроса		Владею теоретической информацией, есть потребность узнать, как применить на практике		Знаю и активно применяю на практике		Могу поделиться опытом по применению	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1. Общепедагогические потребности									
1.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам	3	11,5	5	19	15	58	3	11,5
2.	Нормативно – правовые аспекты проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	3	11,5	5	19	15	58	3	11,5
3.	Технологические аспекты проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	3	11,5	4	15,3	16	61	3	11,5
4.	Порядок проведения промежуточной аттестации по итогам реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	3	11,5	5	19	16	61	2	7,7
5.	Ориентация в отборе содержания обучения на основе достижений науки и техники	3	11,5	3	11,5	17	65	3	11,5
6.	Создание условий для успешной деятельности, позитивной мотивации учащихся	3	11,5	5	19	15	58	3	11,5
7.	Планирование своего рабочего времени для достижения результата	3	11,5	5	19	15	58	3	11,5
8.	Проведение рефлексии своей профессиональной деятельности по результатам	3	11,5	5	19	3	11,5	15	58

	самооценки и внешние оценки								
2. Методические потребности									
1.	Составление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	5	19	7	26	9	34	5	19
2.	Отражение в программах специфики особых образовательных потребностей учащихся (региональные, национальные, личностные, в том числе потребности одаренных детей, детей с ОВЗ)	2	7,7	10	38	10	38	4	15,3
3.	Разработка учебного занятия	-	-	10	38	10	38	6	23
4.	Проведение мастер – класса	2	7,7	4	15,3	10	38	10	38
5.	Применение технологии личностно – ориентированного обучения	2	7,7	4	15,3	10	38	10	38
6.	Применение технологии индивидуального обучения	-	-	10	38	10	38	6	23
7.	Применение групповых технологий	-	-	10	38	10	38	6	23
8.	Применение технологий коллективной творческой деятельности	-	-	9	34	10	38	7	26
9.	Применение технологии исследовательского (проблемного) обучения	2	7,7	11	42	9	34	4	15,3
10.	Применение технологии проектного обучения	4	15,3	12	46	8	30	2	7,7
11.	Применение информационно – коммуникационных технологий	3	11,5	9	34	9	34	5	19
12.	Применение игровых технологий	-	-	10	38	10	38	6	23
13.	Применение здоровьесберегающих технологий	-	-	10	38	10	38	6	23
3. Психолого – педагогические потребности									
1.	Знание и учет возрастных особенностей учащихся при отборе содержания, форм, методов обучения	-	-	10	38	9	34	7	26
4. Информационные потребности									

1.	Использование возможностей информационно-коммуникационных технологий при осуществлении самостоятельного анализа информации (работа с текстовыми редакторами, электронной почтой, мультимедийным оборудованием)	3	11,5	4	15,3	10	38	9	34
5. Коммуникативные потребности									
1.	Обобщение, описание и представление своего педагогического опыта	3		10	38	11	42	2	7.7
2.	Взаимодействие с родителями для решения проблем воспитания, обучения и развития детей	-	-	10	38	10	38	6	23
3.	Владение основами профессиональной речевой культурой	-	-	11	42	9	34	6	23
4.	Участие в профессиональных обсуждениях, подготовка публичного выступления	3	11,5	11	42	6	23	6	23

Общие итоги по выявлению профессиональных и информационных потребностей педагогов дополнительного образования в повышении профессионализма (итоговый срез)

Уровень профессиональных потребностей	Области профессиональных потребностей					Средний показатель
	общепедагогические	методическое	психолого - педагогические	информационные	коммуникационные	%
	%	%	%	%	%	
Слабо информирован, испытываю потребность в данном вопросе	11,5	5,8	-	11,5	11,5	8,06
Владею теоретической информацией, есть потребность узнать, как применить на практике	33,2	44	52	23	53,2	41
Знаю и активно применяю на практике	76,1	37	34	42	28	43,2
Могу поделиться опытом по применению	26,94	22,5	26	34	19,1	25,7

Методист МБОУ ДО ДЮЦ
г.Ейска МО Ейский район



Т.Н.Сеньковец

**Динамика профессиональных и информационных потребностей педагогов дополнительного образования в
повышении профессионализма за 2024 – 2025 учебный год**

Уровень профессиональных потребностей	Области профессиональных потребностей												Средний показатель	
	общественные	методические		Психолого - педагогическое		информационные		коммуникационные						
		ВХОД	ИТОГ	ВХОД	ИТОГ	ВХОД	ИТОГ	ВХОД	ИТОГ	ВХОД	ИТОГ			
												%		%
Слабо информирован, испытываю потребность в данном вопросе	5,9	11,5	4,4	5,8	-	-	7,7	11,5	3,8	11,5	4,3	8,06		
Владею теоретической информацией, есть потребность узнать, как применить на практике	28,12	33,2	33,8	44	38	52	15,3	23	40	53,25	31	41		
Знаю и активно применяю на практике	43,75	76,1	36,5	37	34	34	38	42	9	28	36,9	38,7		
Могу поделиться опытом по применению	9,6	26,94	13,5	26	15,3	34	19	34	19,1	19,1	15,3	25,7		

Методист МБОУ ДО ДЮЦ
г.Ейска МО Ейский район



Т.Н.Сеньковец