

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКО – ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР  
ГОРОДА ЕЙСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН

СОГЛАСОВАНО  
Педсовет № 1  
«03» сентября 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ДО ДЮЦ  
г. Ейска МО Ейский район

\_\_\_\_\_ Е.В. Горбик  
«03» сентября 2025 г.

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА на 2025 - 2026 учебный год**

г. Ейск

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Одной из главных задач модернизации российского образования является обеспечение современного качества образования. Понятие качества образования определяет образовательный процесс как развитие, становление личности, способность к самостоятельным созидательным действиям, реализации своих творческих планов, совершенствованию своих способностей. В решении этой задачи важная роль отведена дополнительному образованию детей как наиболее эффективной форме развития склонностей, способностей, интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Настоящая программа является документом, регулирующим образовательную деятельность муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей детско-юношеский центр города Ейска в период со дня ее утверждения и по 31 августа 2026 года.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеский центр города Ейска муниципального образования Ейский район предоставляет детям образовательные услуги в их свободное время на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направления и профиля программы, времени ее освоения.

Образовательные виды деятельности детско-юношеского центра направлены на организацию необходимых условий для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей с учетом их индивидуальных особенностей, природных задатков, склонностей и жизненного опыта, интересов.

Основные нормативные документы, положенные в основу образовательной программы:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в РФ»;
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации;
- Федеральная программа развития образования;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устав МБОУ ДО ДЮЦ;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов.

Цель: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству, обеспечение личностного роста каждого обучающегося.

Задачи:

1. Выявление эффективных практик дополнительного образования детей, в том числе использования дистанционных образовательных технологий и технологий социального проектирования при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
  2. Формирование инфраструктуры продуктивного досуга и доступного образования детей с различными педагогическими и социальными потребностями (включая каникулярное время), в том числе на платной основе
  3. Развитие сетевого взаимодействия, в том числе по выявлению лиц с выдающимися способностями и организация работы с ними.
- **Обучающие.** Развитие познавательного интереса, включение в познавательную деятельность, приобретение определённых знаний, умений, навыков.
  - **Развивающие.** Развитие творческих способностей, возможностей, внимания, памяти, мышления, воображения, речи, волевых качеств.
  - **Воспитательные.** Формирование у обучающихся социальной активности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни.
  - **Повышение значимости, востребованности, качества и доступности** дополнительных общеобразовательных программ для детей.
  - **Совершенствование** содержания дополнительного образования детей, его организационных форм, методов и технологий в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.
  - **Увеличение охвата** детей дополнительным образованием и внедрение системы персонифицированного финансирования и учёта в дополнительном образовании.
  - **Повышение профессиональных компетенций** педагогов дополнительного образования.
  - **Развитие** материально-технической базы образовательной организации для занятий детей в объединениях дополнительного образования

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС**

Данная программа характеризует специфику содержания и особенности организации образовательного процесса в детско-юношеском центре города Ейска и является результатом творческой работы коллектива. Она отражает его стремления, учитывает конкретные образовательные запросы и потребности детей, их родителей, включая их в свою деятельность.

Организация образовательной деятельности в детско-юношеском центре характеризуется следующими особенностями:

- обучающиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги);
- детям предоставляется возможность сочетать направления и формы занятий.

Организация учебных занятий с обучающимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий.

В основе организации учебно-воспитательной работы лежит взаимосвязь и взаимодействие всех структур коллектива ДЮЦ: педагогов, обучающихся, администрации, родителей.

Детско-юношеский центр является многопрофильным, разнонаправленным образовательным учреждением дополнительного образования детей, реализующим образовательные программы, направленные на:

- развитие творческих способностей обучающихся, формирование основы для осознанного выбора и получения ими профессионального образования, адаптации личности к жизни в обществе;
- формирование потребностей обучающихся к саморазвитию, приобщение их к художественной и физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной деятельности;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- формирование здорового образа жизни.

#### Формы работы:

- групповые занятия;
- индивидуальные занятия;
- коллективное музенирование, предусмотренное учебным планом и программой;
- самостоятельная, практическая и творческая деятельность;
- отчетные концерты;
- лекции-беседы;
- фестивали-конкурсы;
- внеурочные мероприятия (посещение театров, концертных залов, музеев, выставок), экскурсии; собрания-концерты, встречи с творческой интеллигенцией, «мастер-классы» (в рамках методической работы) ведущих преподавателей;
- организация и проведение массовых мероприятий для своих обучающихся и учащихся образовательных учреждений.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Комплектование детских объединений 1 года обучения (организационный период) проводится с 15 августа по 1 сентября. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Для дополнительных платных образовательных программ с 1 октября.

Учреждение может организовывать работу в дистанционном режиме.

В летнее каникулярное время детско-юношеский центр может открывать в установленном порядке лагеря дневного пребывания, досуговые площадки.

Основной формой работы с учащимися являются занятия в объединениях по интересам (творческие объединения, секции, студии и др.). Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учетом учебных планов и образовательных программ. Большинство дополнительных общеобразовательных программ являются преемственными, т.е. каждая последующая программа базируется на предыдущей.

Детско-юношеский центр оказывает помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности детей, а также детским общественным объединениям и организациям по договору с ними.

Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (студия, ансамбль, группа и другие). Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учетом примерных учебных планов и программ, рекомендованных государственными органами управления.

Дополнительные общеобразовательные программы в детско-юношеском центре реализуются по четырем направлениям:

1. Художественная;
2. Физкультурно-спортивная;
3. Социально-гуманитарная;
4. Туристско-краеведческая.

В практике детско-юношеского центра применяются такие формы занятий, как консультация, дискуссия, игра, самостоятельная, практическая и творческая работа, экскурсии, соревнования, выставки и т.д.

Успешное развитие образовательного процесса педагоги детско-юношеского центра считают возможным при реализации принципов непрерывности и преемственности, системности, индивидуализации обучения.

Внедрение новых передовых технологий на всех уровнях обучающей деятельности создает ситуацию выбора для педагогов и воспитанников дальнейшего успешного самообразования.

Учебные программы по срокам реализации рассчитаны:

Первый год обучения и последующие – 32 часа, 72 часа, 144 часа, 108 часов.

Проводятся также индивидуальные занятия, занятия по подгруппам.

Во всех объединениях на 2025 - 2025 учебный год запланирована воспитательная работа: участие в соревнованиях, выставках, конкурсах, проведение бесед, экскурсий, посещение выставочных залов и концертов.

Ключевой идеей обучения и воспитания в детско-юношеском центре является идея развития ребенка.

Прием обучающихся в детско-юношеский центр осуществляется в соответствии с уставом:

- сроки обучения в объединениях от года до трех и более лет;
- возраст обучающихся от 5 до 18 лет;
- условия проведения занятий: групповые, по подгруппам, индивидуальные;
- режим работы детско-юношеского центра: семь дней в неделю с 08.00 до 19.00;
- продолжительность занятий для дошкольников – 30 мин; групповые – 45 минут; индивидуальные – 30-45 минут.

Численный состав и продолжительность занятий регламентируется Уставом детско-юношеского центра.

Численный состав группы: первый год обучения – 10-15 человек, второй и последующий – 8-15 человек.

Количество объединений в 2025 - 2026 году - 43, 129 групп, количество воспитанников – 1675.