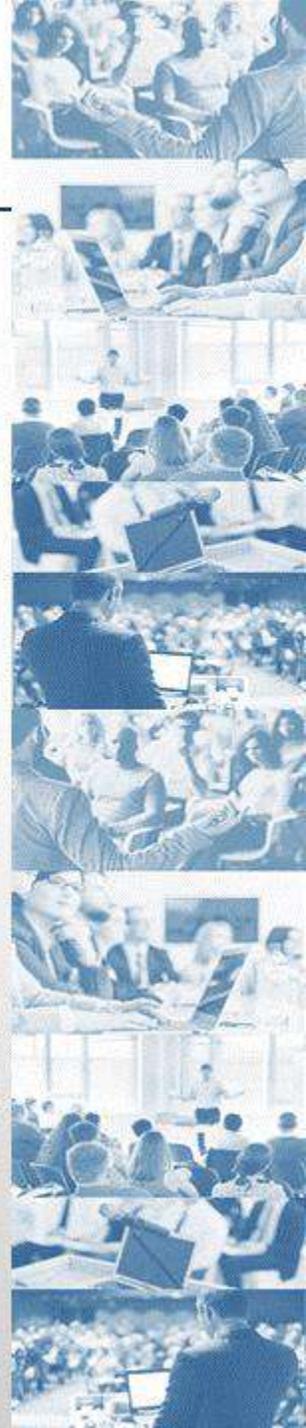




СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕХАНИЗМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ





РАЙОННЫЙ ВЕБИНАР «СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ НОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СТРАТЕГИИ «КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДО 2030 ГОДА»

2018-2021 г.г.

МИП «Инновационные формы сотрудничества учреждения дополнительного образования с родительской общественностью»

РЕЗУЛЬТАТЫ

Апробированы новые виды и формы работы с родителями

Реализовано свыше 30 малых инновационных проектов совместно с родителями обучающихся

2018-2021

Крупные творческие, образовательные и педагогические проекты стали традиционными для учреждения

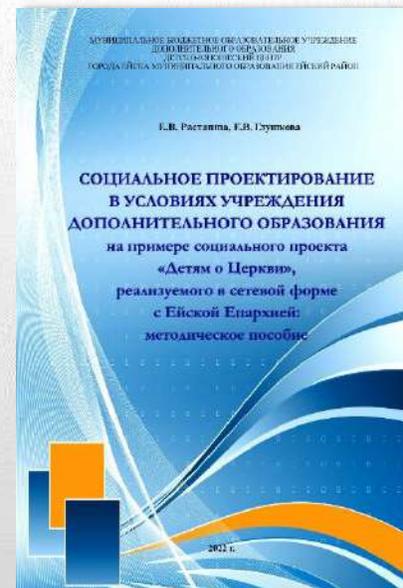
Реализация социального проекта «Для тех, у кого есть сердце» - СТАРТ для новой муниципальной инновационной площадки

http://ducyeisk1938.my1.ru/novosti/obrazovanie/innovacionnaya/sbornik_materialov_municipalnoj_innovacionnoj_plos.pdf



2021-2023 г.г.

КИП «Формирование инновационной воспитательной среды учреждения дополнительного образования через включение педагогов, обучающихся и их родителей в социальное проектирование»





РАЙОННЫЙ ВЕБИНАР «СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ НОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СТРАТЕГИИ «КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДО 2030 ГОДА»

ИЗУЧЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ВКЛЮЧЕНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Выявление целевой группы обучающихся при помощи методики Рожкова
 Организация и проведение первичной диагностики при помощи тестирования в учебных группах.

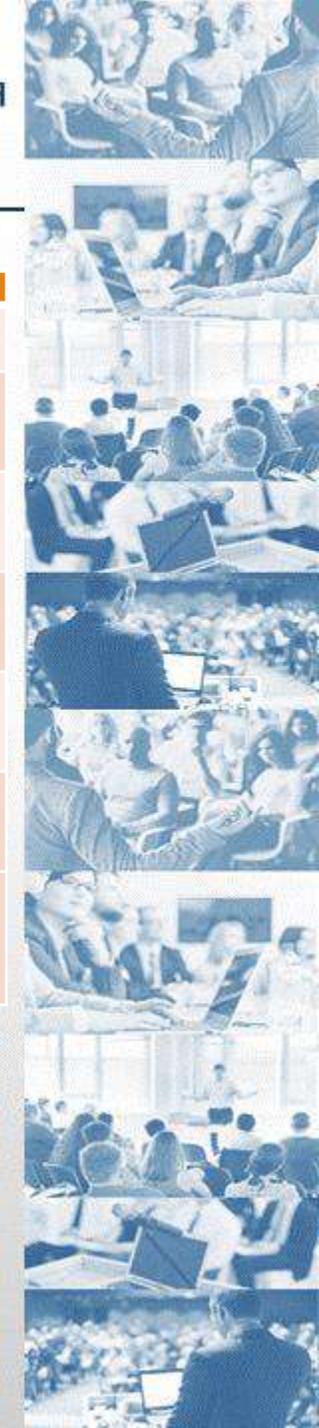


Направленная деятельность с контрольной (целевой) группой обучающихся: включение детей в реализацию социальных проектов.



РАСПРОСТРАНЕНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА

Доклады и публикации	тематика	Участник/автор(ы)
Районное методическое объединение социальных педагогов	«Театральная деятельность обучающихся как эффективный способ социализации»	Т.П. Холоден, ПДО
Сборник материалов краевой научно-практической конференции «Включение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность»	«Включение обучающихся, их родителей и педагогов в социальное проектирование»	Растапша Е.В, методист
Сборник материалов краевой научно-практической конференции «Включение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность»	«Метод творческого проектирования в условиях организации дополнительного образования»	Лавренко Т.М., ПДО
Краевая августовская педагогическая конференция	Формирование коммуникативных компетенций детей в процессе обучения тележурналистике через призму социального проектирования и социального партнерство	Е.В. Глушкова, ПДО
Межрегиональная научно-практическая конференция «Современное образование – новые вызовы и лучшие практики»	Реализация эффективных моделей корпоративного обучения	Е.В. Растапша, методист
Региональная научно-практическая конференция «Наставничество: повышение мастерства педагога»	Корпоративное обучение педагогов как антикризисная стратегия развития учреждения дополнительного образования	Е.В. Растапша, методист
XXXI Международные Рождественские образовательные чтения	«Успешная практика организации духовно-нравственного воспитания подростков на примере сетевого социального проекта Ейской епархии и городского детско-юношеского центра «Детям о Целом»	Е.В. Глушкова, ПДО

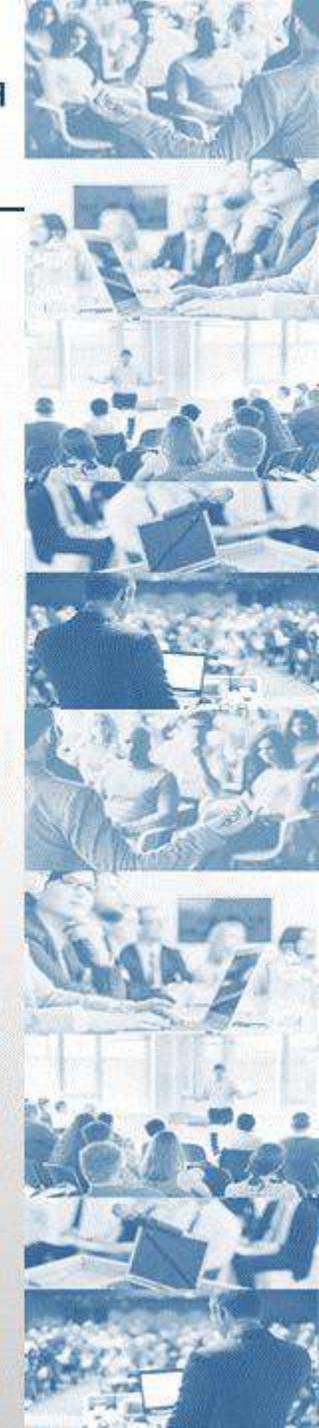




РАЙОННЫЙ ВЕБИНАР «СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ НОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СТРАТЕГИИ «КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДО 2030 ГОДА»

ТАЙМПЛАН

Время	Тема доклада	Спикер
10.00 – 10.10	Приветствие участников вебинара. Представление учреждения. Оглашение регламента работы.	Е.В. Горбик, директор МБОУ ДО ДЮЦ г. Ейска
10.10-10.20	Социально-проектная деятельность в сфере государственной образовательной политики в Российской Федерации.	Е.В. Растапша, методист МБОУ ДО ДЮЦ г. Ейска
10.20-10.25	Представление программы внутрифирменного обучения педагогов дополнительного образования социальному проектированию	Е.В. Растапша, методист МБОУ ДО ДЮЦ г. Ейска
Опыт работы учреждения		
10.25-10.35	От идеи до реализации: социально-ориентированный творческий проект «Времена года».	О.Ю. Конева, педагог дополнительного образования МБОУ ДО ДЮЦ г. Ейска
10.35-10.45	Презентация социально-ориентированного проекта «Для тех, у кого есть сердце». Идея, замысел, результат»	Н.Н. Балюк, методист МБОУ ДО ДЮЦ г. Ейска
10.45-10.55	Социальный телевизионный проект – многоцелевой проект.	Е.В. Глушкова, педагог дополнительного образования МБОУ ДО ДЮЦ г. Ейска
10.55 – 11.00	Подведение итогов встречи.	Е.В. Растапша, методист МБОУ ДО ДЮЦ г. Ейска





СОЦИАЛЬНО-ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Цели национального проекта РФ «Образование»:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству образования.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Целевые установки Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года:

1. Создание условий для самореализации и развития талантов детей.
2. Воспитание высоконравственной, ответственной личности.

Задачи Концепции

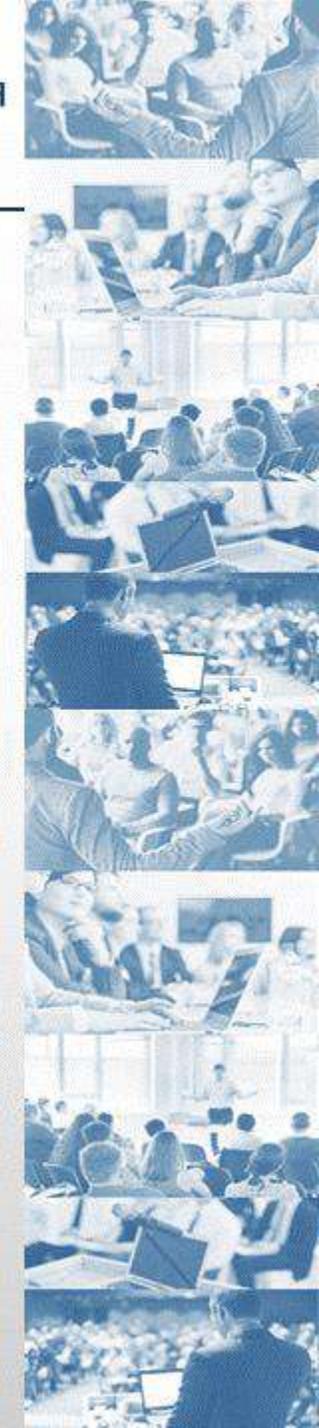
обновление содержания и методов обучения

развитие социальной активности

формирование у детей общероссийской
гражданской идентичности, патриотизма и
гражданской ответственности

развитие социокультурного и эмоционального интеллектов

СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ





РАЙОННЫЙ ВЕБИНАР «СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ НОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СТРАТЕГИИ «КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДО 2030 ГОДА»

Включение в социальное проектирование

Видят актуальные социально-значимые проблемы

Включаются в практическую деятельность по этапам проекта

Учатся обозначать прогнозировать способы решения проблемы

Определяют собственные приоритеты

Проигрывают разные роли

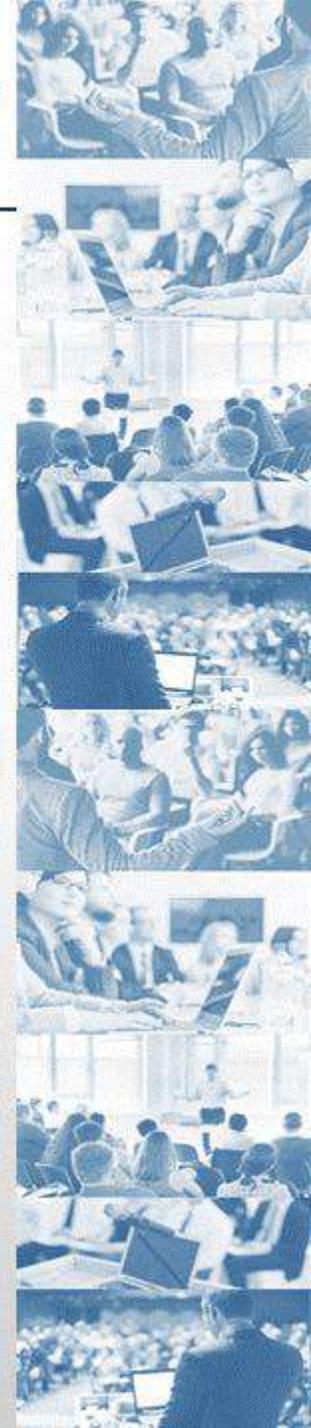
Самореализация/самоутверждение

=

Реализация приоритетных направлений государственной политики в системе образования

- при обновлении программного обеспечения (внесение изменений и дополнений в ДООП) включена воспитательная компонента по блокам воспитания. Данные блоки могут соответствовать целевым установкам разработки и реализации социальных проектов (как краткосрочных, так и длительных);

- при разработке программы воспитания включается изучение уровня социализации обучающихся.



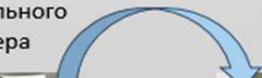


ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПРОГРАММЫ ВНУТРИФИРМЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОМУ ПРОЕКТИРОВАНИЮ

Педагог дополнительного образования вчера



XX век



Педагог дополнительного образования сегодня



XXI век

*«Не в наших силах изменить направление ветра,
но мы можем изменить положение паруса»
(Аристотель)*

Программа внутрифирменного обучения педагогов социальному проектированию



Систематический процесс, вписанный в общую политику Центра



Вовлечение всех педагогов без отрыва от образовательного процесса



Максимальное использование знаний в реальной рабочей ситуации



Непрерывный процесс, экономия времени



Инновационный вид деятельности

Программа внутрифирменного обучения педагогов представляет собой интенсивный курс, состоящий из трех разделов:

1. Теория. Теоретические семинары (4 часа).
2. Самостоятельное изучение предлагаемой литературы по теме «Социальное проектирование в образовательной организации».
3. Занятия-практикумы: кейс-технологии, семинары-практикумы, форсайт-сессия (8 часов).





РАЙОННЫЙ ВЕБИНАР «СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ НОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СТРАТЕГИИ «КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДО 2030 ГОДА»

ОЦЕНОЧНЫЕ МЕТРИКИ

ДЛЯ МЕТОДИСТА
реакция на обучение

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ
самооценка

ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЯ
результативность

РЕЗУЛЬТАТ



Владеют информацией о принципиальном различии социальных проектов от других видов проектной деятельности



Имеют представление о концепции социального проектирования



Знают классификацию социальных проектов по типам реализации



Умеют правильно сформулировать идею проекта



Могут оценить риски реализации проекта и сформулировать предложения по их устранению

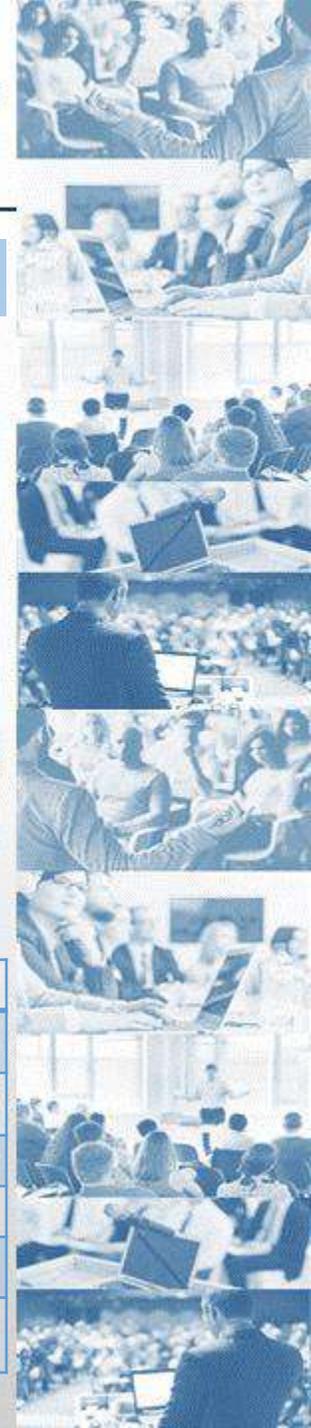


Способны разработать матрицу будущего проекта



Расширили свои профессиональные компетенции, повысили профессиональный имидж, нацелены на инновационную деятельность

ПРОЕКТ	КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ
«100 вопросов взрослому»	80 человек (лидеры РДШ, ученическое самоуправление)
телевизионный социальный проект «Детям о Церкви»	40 человек (не считая телевизионной аудитории)
«Времена года»	40 человек (не считая благополучателей)
«Новогодние чудеса»	40 человек (не считая благополучателей)
«Возвращение к истокам»	45 человек (не включая родителей обучающихся)
телевизионный профориентационный проект «Вектор»	40 человек (не считая телевизионную аудиторию)



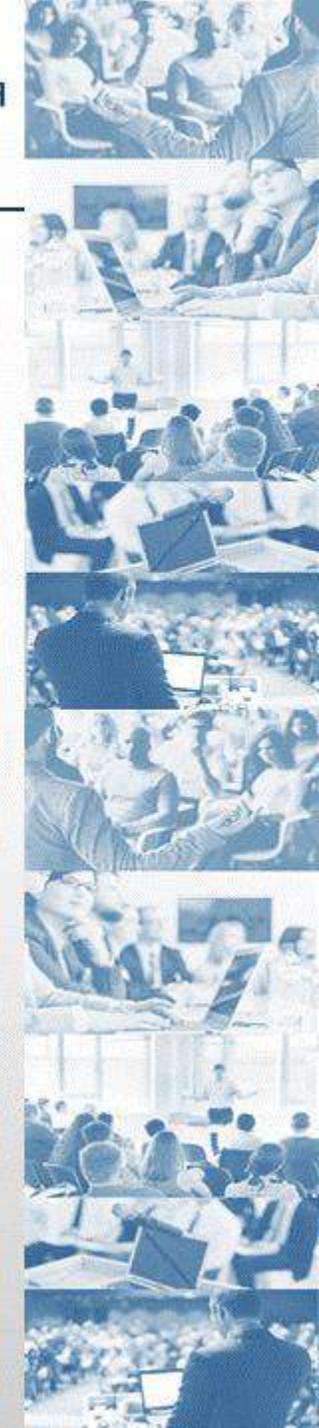


ОТ ИДЕИ ДО РЕАЛИЗАЦИИ: СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ВРЕМЕНА ГОДА» ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ



**ВАРИАТИВНОСТЬ, ГИБКОСТЬ И МОБИЛЬНОСТЬ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ**

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННОГО,
ОПЕРЕЖАЮЩЕГО ХАРАКТЕРА РАЗВИТИЯ Soft-skills**

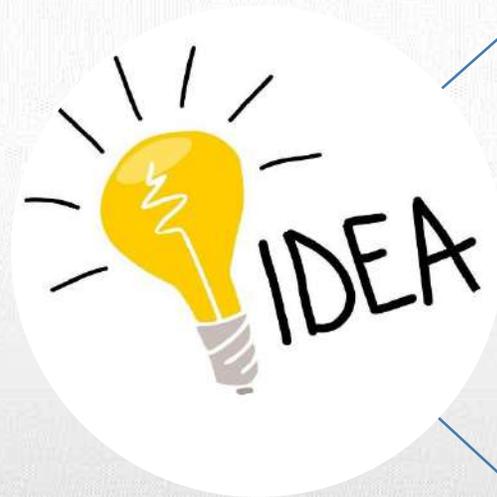
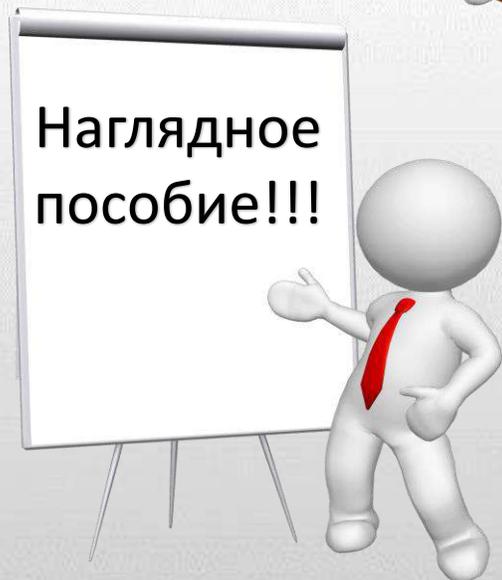




Цель Центра - включение обучающихся и педагогов в социальное проектирование, расширение социальных связей и социального партнерства



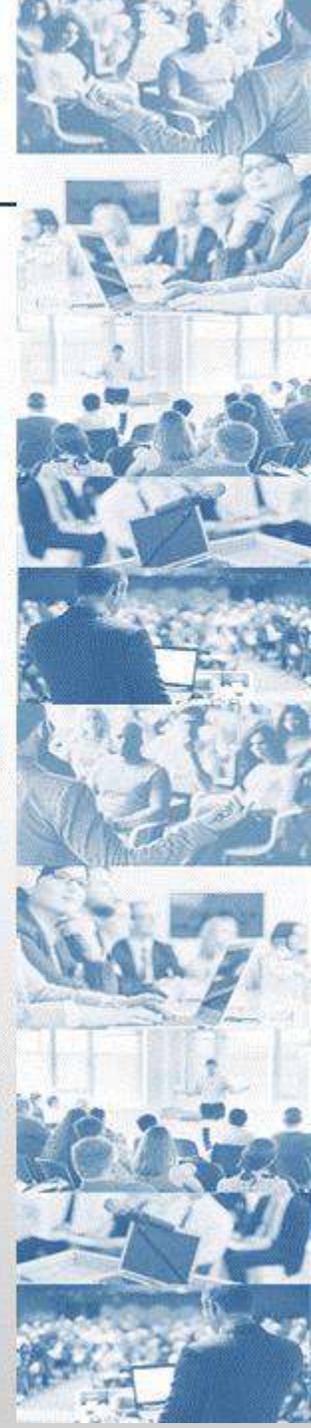
объединения художественной направленности



Развитие soft-skills

Мотивация к творчеству

Осознание социальной «полезности»





РАЙОННЫЙ ВЕБИНАР «СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ НОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СТРАТЕГИИ «КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДО 2030 ГОДА»

Актуальность

НАГЛЯДНОСТЬ =
Наблюдение
Умение всесторонне
видеть предмет
(явление)
Правильность суждений

Задачи

ЗАДАЧИ
Изучение исторической
справки
Виды и типы
наглядностей
Изготовление

Оригинальность

Малый расход
материалов
Простота
Интеграция



Подготовительный этап



«Точки самостоятельности» и «точки сотрудничества»



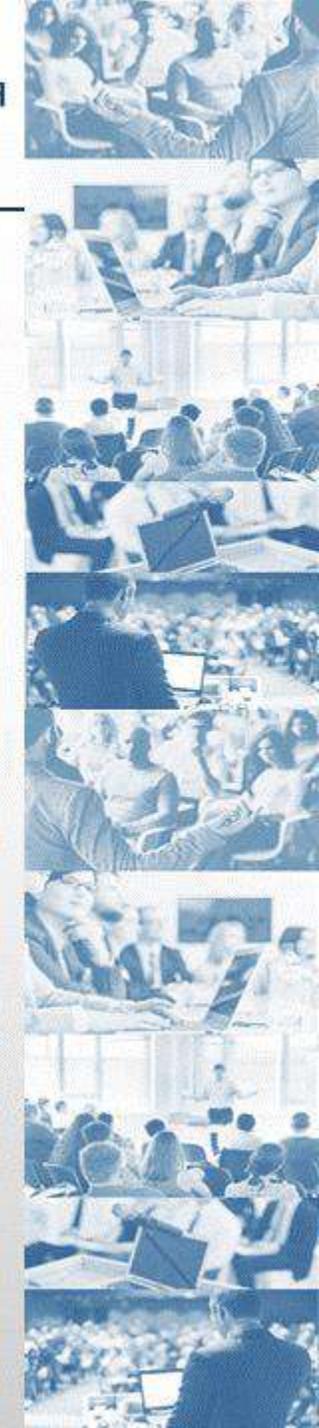
Практические действия



Оформление результатов

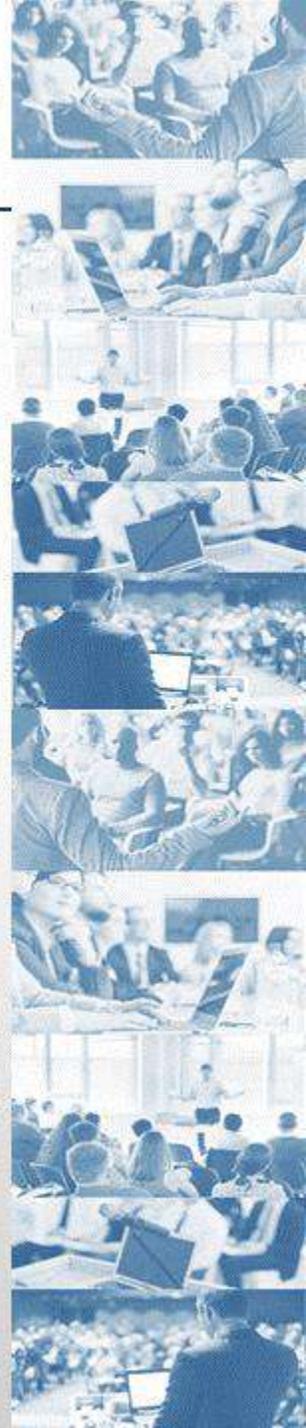


Внешняя презентация проекта





РАЙОННЫЙ ВЕБИНАР «СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ НОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СТРАТЕГИИ «КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДО 2030 ГОДА»





*«ДЛЯ ТЕХ,
У КОГО ЕСТЬ СЕРДЦЕ»*



СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПРОЕКТ «ДЛЯ ТЕХ, У КОГО ЕСТЬ СЕРДЦЕ». ИДЕЯ, ЗАМЫСЕЛ, РЕЗУЛЬТАТ».

Актуальность. Социальная значимость.

✓ Развитие социального интеллекта;

✓ Развитие эмоционального интеллекта;

✓ Развитие духовно – нравственных качеств личности;

✓ Социокультурное развитие;

✓ Формирование Я – Концепции.



Проект направлен

Значимость для общества – подготовка подрастающего поколения к умению решать социальные проблемы, не оставаться в стороне.





РАЙОННЫЙ ВЕБИНАР «СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ НОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СТРАТЕГИИ «КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДО 2030 ГОДА»



Проблема

множество брошенных беспризорных животных, находящихся в приютах, которым необходимо внимание человека, помощь.

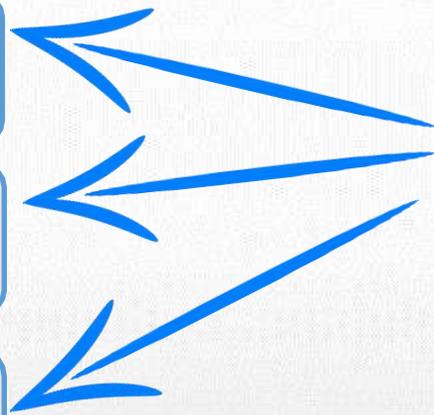


Цель

привлечение внимания к проблеме бездомных животных, организация посильной помощи приютам питанием, кормом, ветошью, медикаментами.



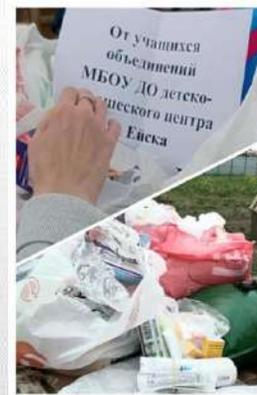
ЗАДАЧИ



✓ Сбор и анализ информации по проблеме бездомных животных в МО Ейский район;

✓ Объединение детей, педагогов, родителей в ходе реализации проекта;

✓ Воспитание чувства сострадания, сопереживания, заботы к бездомным животным, развитие эмоционального интеллекта



Инновационность. Уникальность.

*"ДЛЯ ТЕХ,
У КОГО ЕСТЬ СЕРДЦЕ"*



✓ **Обновление системы воспитательной работы;**

✓ **Включение родительской общественности в реализацию проекта;**

✓ **Не требует финансовых затрат;**

✓ **Многоцелевые установки: мониторинговые исследования социальной ответственности и формирование сетевого партнерства.**

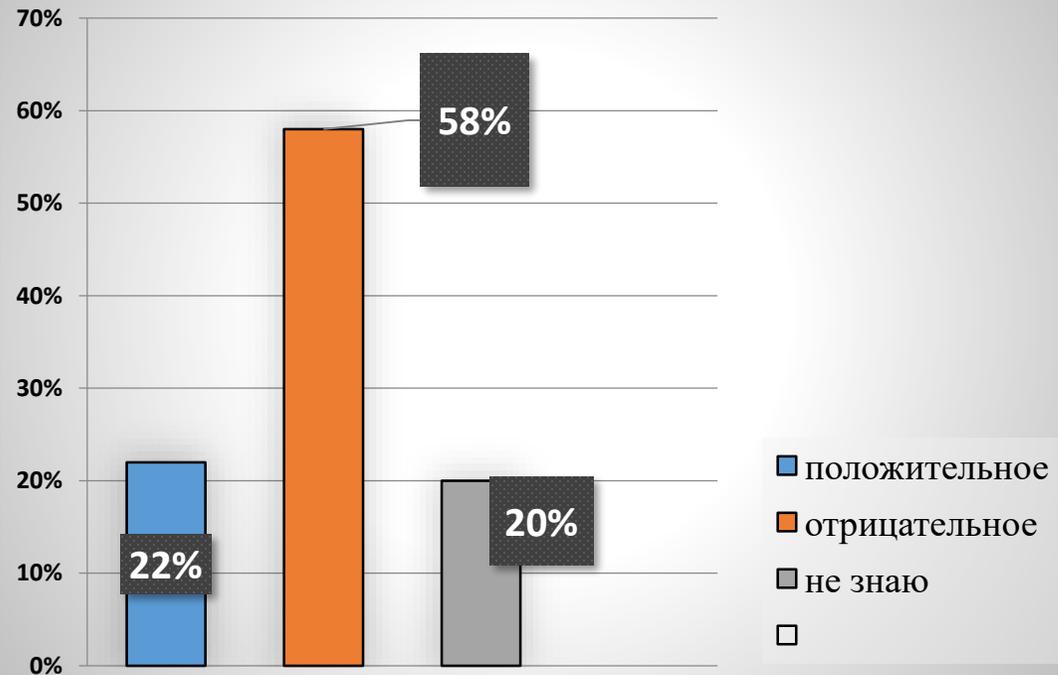
План воспитательной работы
МБОУ ДО ДОН «Талант» МО Ейский район
на 2022 - 2023 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки	ответственный
1.	Провести конкурс «Мир без опасностей» в рамках «Территория безопасности»	2 сентября - 2 сентября	Иванова, Наталья
2.	Провести конкурс «Мир без опасностей» в рамках «Территория безопасности»	до 15 сентября	Иванова, Наталья
3.	Дать интервью «Мир без опасностей» в газете «Мир в раскрасках»	09 сентября	Иванова, Наталья
4.	Провести беседу о безопасности с детьми в рамках «Мир без опасностей»	3, 11, 18 сентября	Иванова, Наталья
5.	Конкурс «Мир без опасностей» в рамках «Территория безопасности»	5 сентября	Иванова, Наталья
6.	Дать интервью «Мир без опасностей» в газете «Мир в раскрасках»	6 сентября	Иванова, Наталья
7.	Дать интервью «Мир без опасностей» в газете «Мир в раскрасках»	8 сентября	Иванова, Наталья
8.	Дать интервью «Мир без опасностей» в газете «Мир в раскрасках»	11 сентября	Иванова, Наталья
9.	Конкурс «Мир без опасностей» в рамках «Территория безопасности»	22-23 сентября	Иванова, Наталья

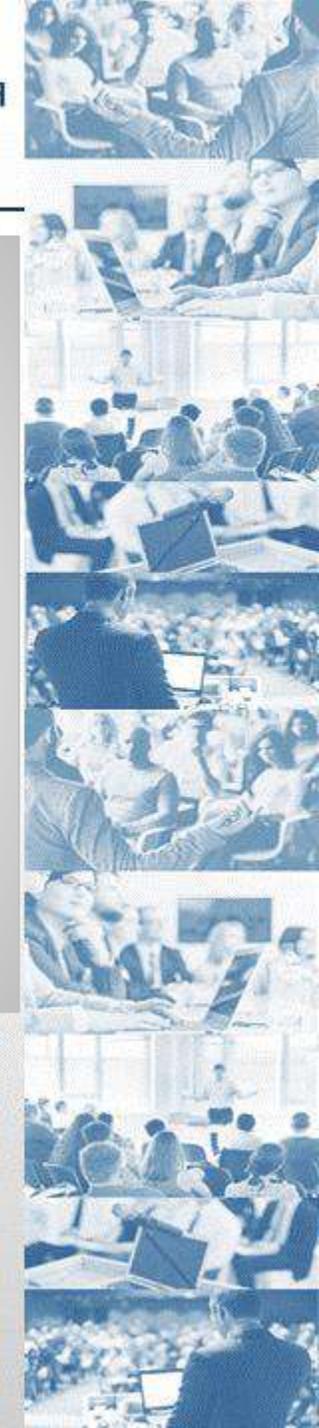
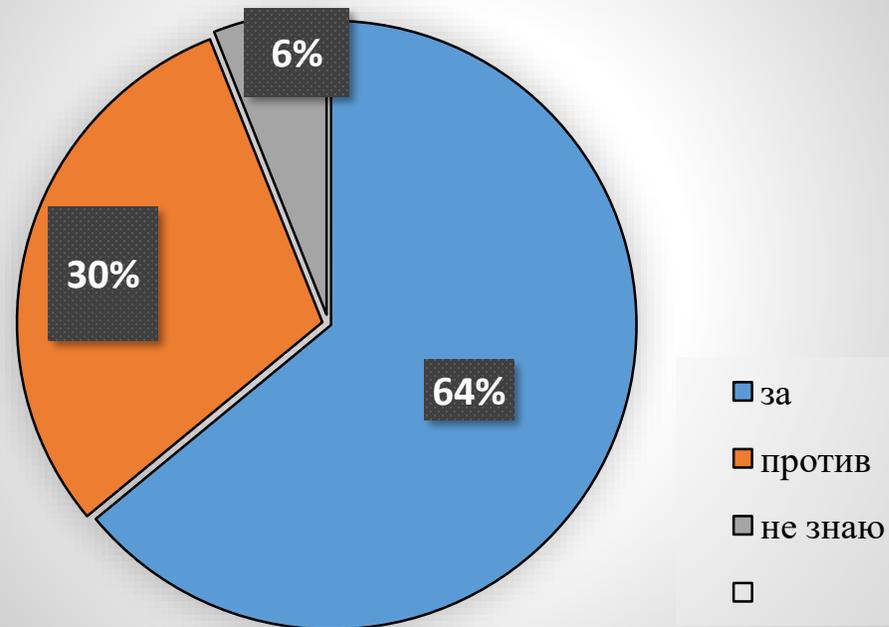




Ваше отношение к открытию приютов



Ваше отношение к сокращению (уничтожению) бездомных животных

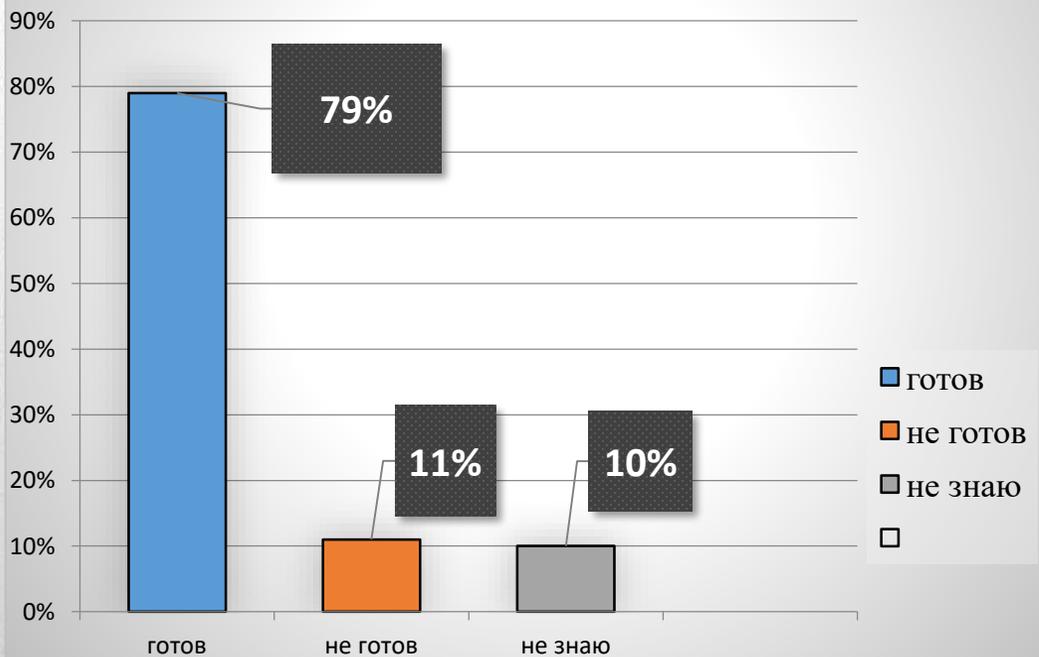




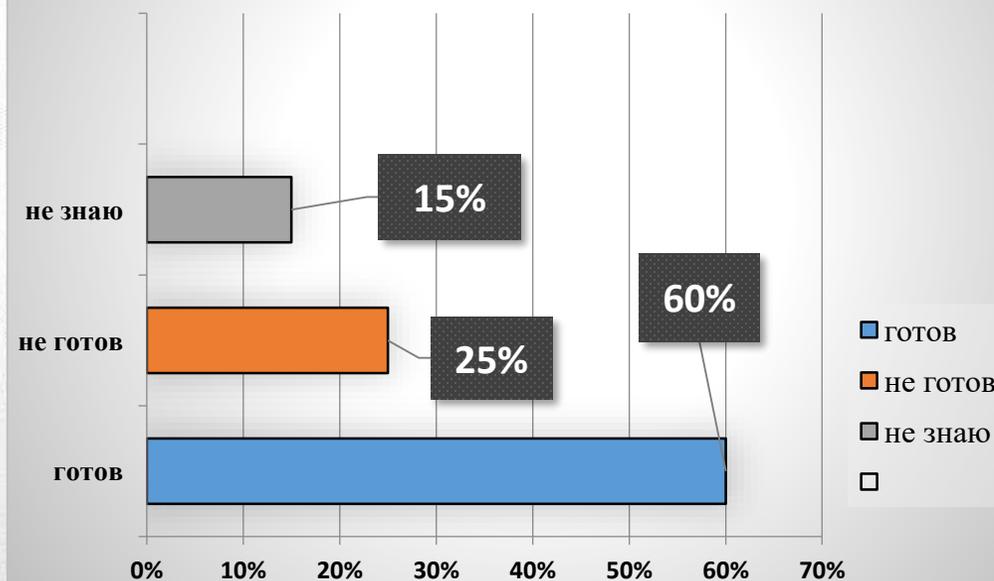
*"ДЛЯ ТЕХ,
У КОГО ЕСТЬ СЕРДЦЕ"*



Ваша готовность к оказанию помощи в уходе за животными в приютах на платной основе



Ваша готовность к оказанию помощи в уходе за животными в качестве волонтера





*"ДЛЯ ТЕХ,
У КОГО ЕСТЬ СЕРДЦЕ"*

7 животных обрели дом и семьи

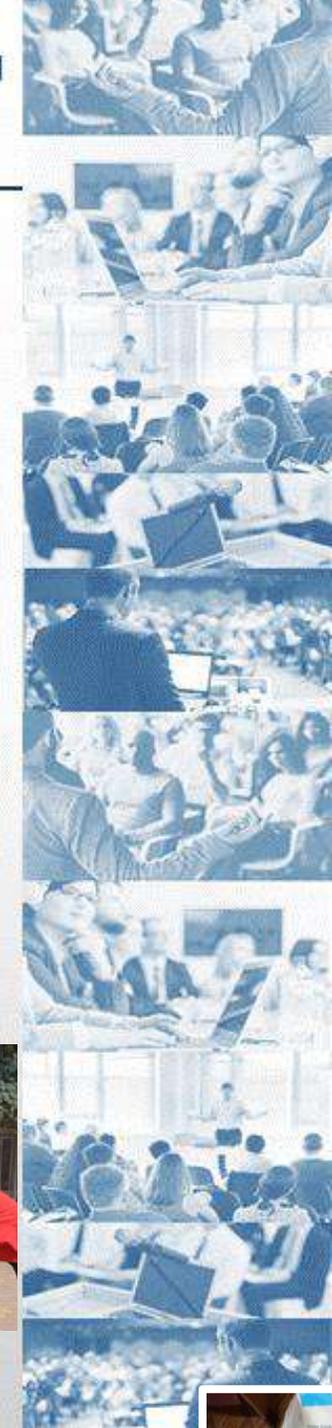


**Аагитбригада д/о
«Театр в чемодане»**

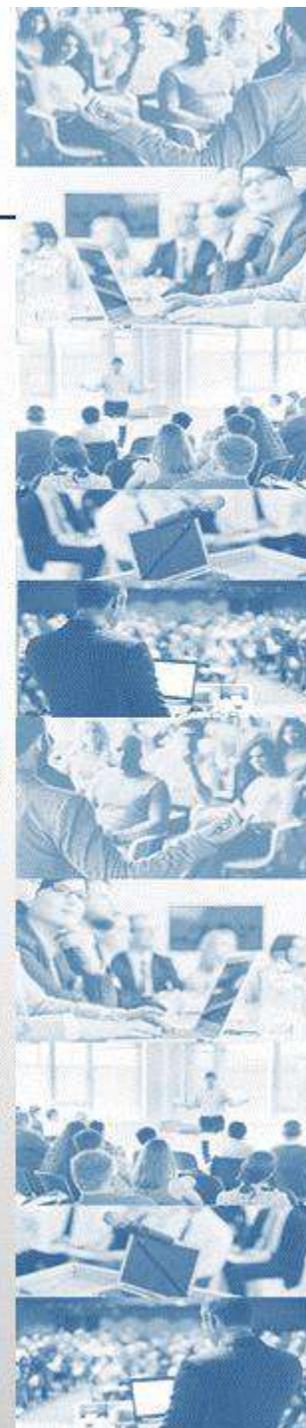


**Волонтерский
отряд «Ланко»**

7 выездов в приюты г. Ейска



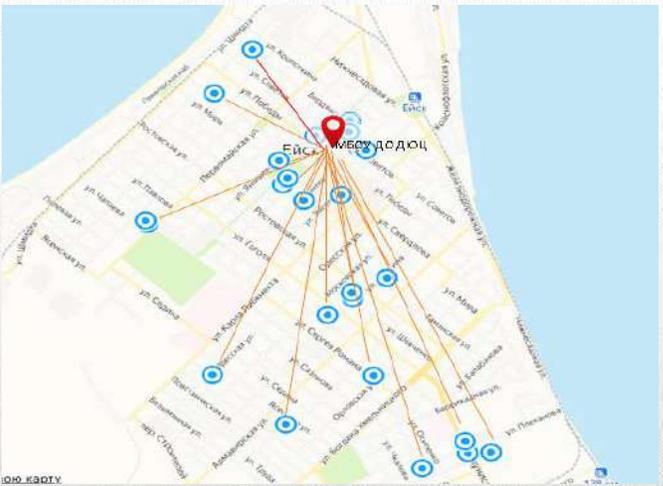
РАЙОННЫЙ ВЕБИНАР «СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ НОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СТРАТЕГИИ «КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДО 2030 ГОДА»



*"ДЛЯ ТЕХ,
У КОГО ЕСТЬ СЕРДЦЕ"*

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА

Расширение географии проекта:
охват всех ОО города



Сетевое взаимодействие с
Центром по работе с
молодежью Ейского района



Обновление системы
воспитательной работы
учреждения, развитие новых
традиций



Можно закрыть глаза на то, что видишь, но нельзя закрыть сердце на то, что чувствуешь... (Фридрих Ницше)

Приглашаем к сотрудничеству

- Приюты МО Ейский район, с которыми мы работаем:
 - Приют для бездомных животных «Ковчег»**
г. Ейск, ул. Краснофлотская, 58
тел. 8-918-689-02-69
 - Приют для бездомных кошек «Кошкин дом»**
г. Ейск, р-н «Кирпичики»
тел. 8-918-377-66-50, 8-900-248-81-76
 - Команда волонтеров «Хатико»**
тел. 8-964-929-33-09, 8918-251-88-33



СОЦИАЛЬНЫЙ ТЕЛЕВИЗИОННЫЙ ПРОЕКТ – МНОГОЦЕЛЕВОЙ ПРОЕКТ

**что ждет государство от
дополнительного
образования**

сеть технологических кружков для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и учёных, а также сети школьных спортивных клубов и лиг для формирования здорового образа жизни, развить школьные музеи, театры и медиацентры

усиления воспитательной составляющей в содержании ДООП, которые реализуются на основе духовно-нравственных ценностей российского общества и государства с целью формирования у детей и молодежи гражданской позиции, идентичности и патриотизма

вовлечения детей в программы и мероприятия ранней профориентации

ТВ-проекты, блогинг, ДООП по журналистике

профориентация

Заинтересованность общественно-значимыми событиями

Усиление воспитательного эффекта

самоутверждение

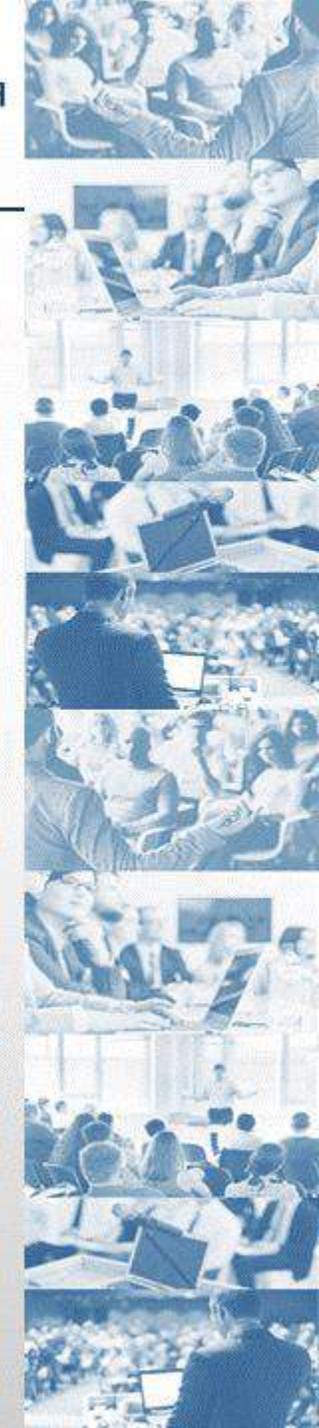
коммуникабельность

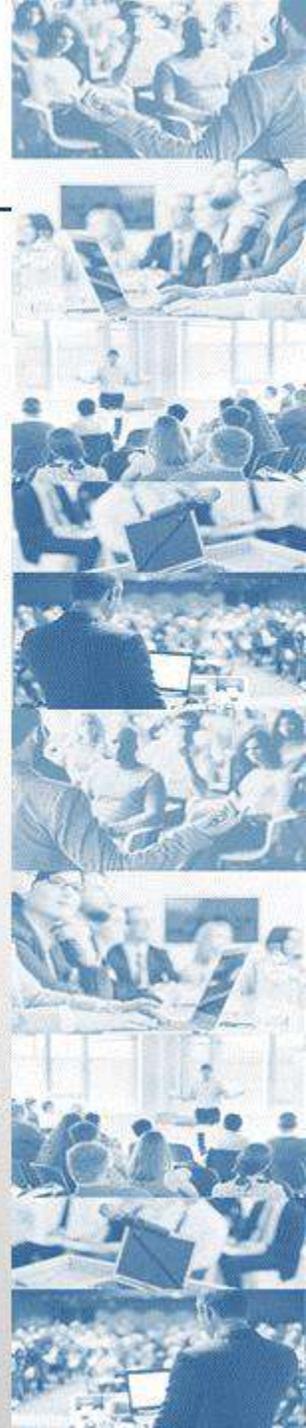
Гражданская позиция

Эмоциональный интеллект

Командная работа, сотворчество, сотрудничество, креативность –
Soft skills

Социальная активность





Телевизионный проект

Событийный проект

Сериальный проект

Циклический проект

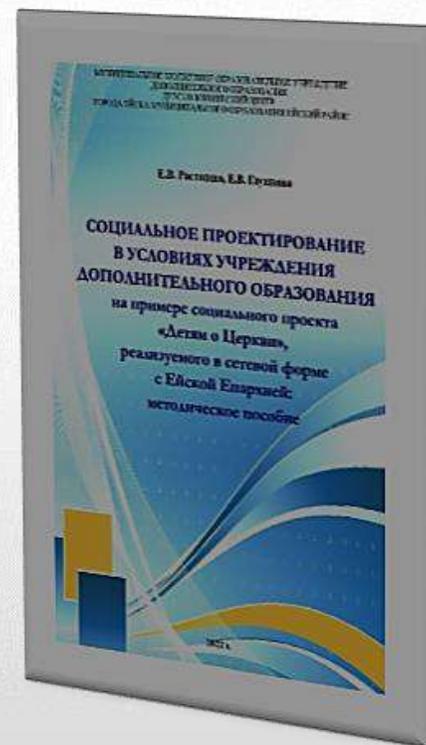
Идея

Замысел

Тематика

Цели и задачи

Этапы





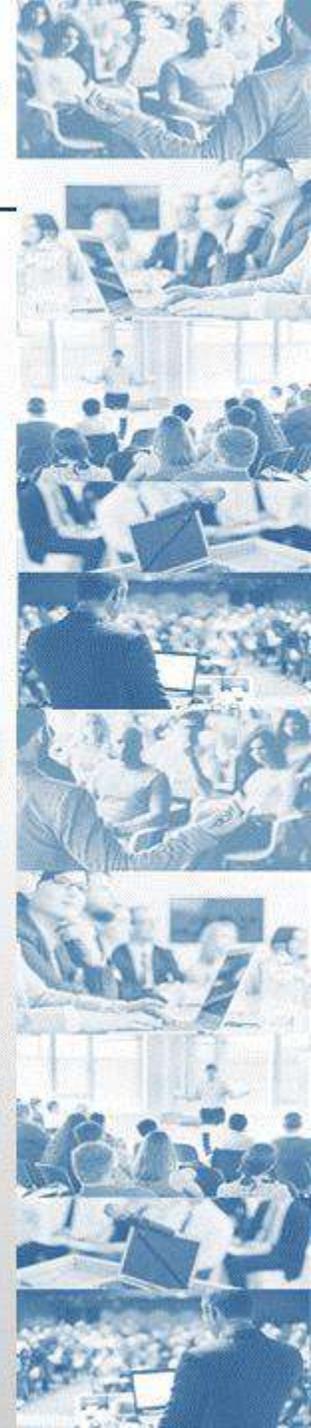
СОЦИАЛЬНЫЙ ТЕЛЕВИЗИОННЫЙ ПРОЕКТ «ДЕТЯМ О ЦЕРКВИ»

Уникальность – в отсутствии подобных форматов на территории региона и России

Актуальность – в профорientации, произвольное внимание детей к темам нравственности, патриотизма, воспитания, образования



Формы, методы и приемы работы





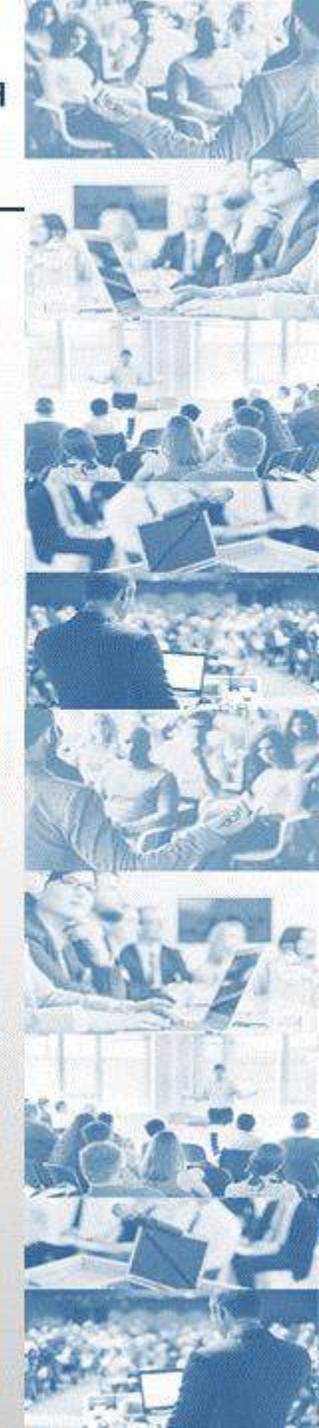
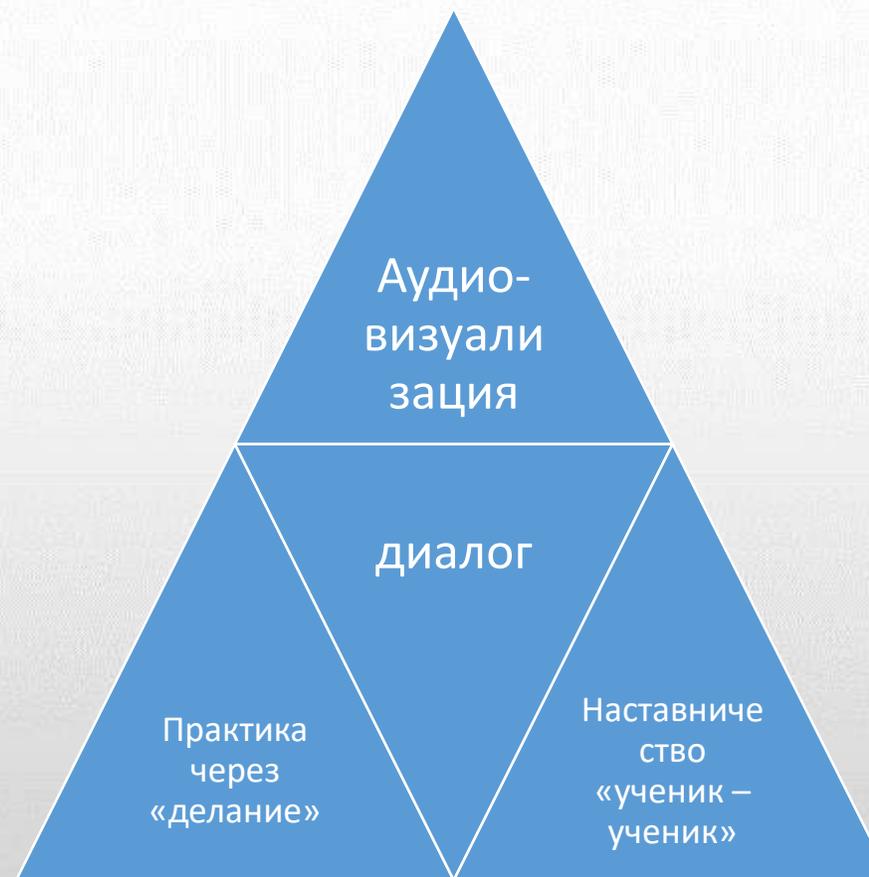
СОЦИАЛЬНЫЙ ТЕЛЕВИЗИОННЫЙ ПРОЕКТ «ВЕКТОР»

Уникальность – в ранней профориентации как профессиям тележурналистики, так и профессиям, связанным с МВД

Актуальность – создание тематического контента как для детей, так и для педагогических работников с целью профилактики правонарушений



Активные методы обучения





СОЦИАЛЬНЫЙ ТЕЛЕВИЗИОННЫЙ ПРОЕКТ «ЧИТАЙТЕ ВМЕСТЕ С НАМИ»

Уникальность – в привлечении в проект родителей, друзей, педагогов, общественных деятелей

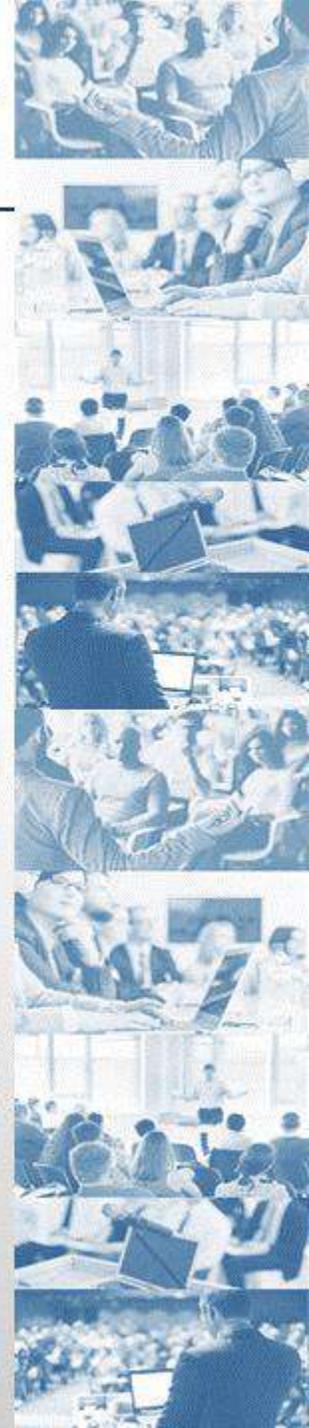
Актуальность – привлечение внимания и вовлечение в семейное чтение неизвестных известных русских классиков – поэтов и писателей

Принцип подготовки – «перевернутое обучение»

Расширение географии проекта - привлечение участников по принципу «сетевого маркетинга»: поучаствовал сам – приведи друга

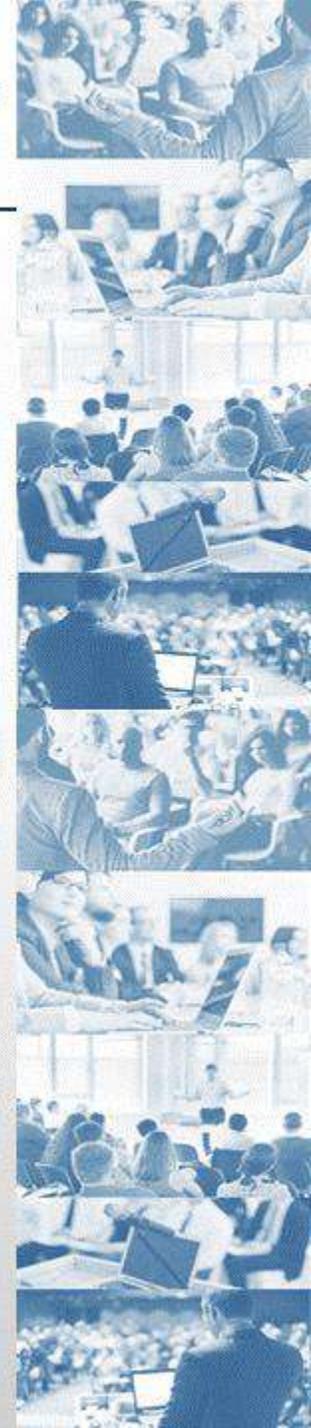


<https://vk.com/id560322628>





**ЧТО ДАЕТ ДЕТЯМ УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО
ТЕЛЕВИЗИОННОГО ПРОЕКТА**





ЧТО В ИТОГЕ?

Это уже
было.....

«...Посмотришь на дельца иного:
Хлопочет, мечется, ему дивятся все:
Он, кажется, из кожи рвется,
Да только все вперед не подается,
Как Белка в колесе» (И. Крылов)

Предлагаем свой опыт...

Изменения и
дополнения в
ПО

Новые
положения
...



Изменения в ПДО

Модернизация
системы ВР

Обогащение
традиций,
введение
инноваций

Измеримость
результатов
деятельности ОО

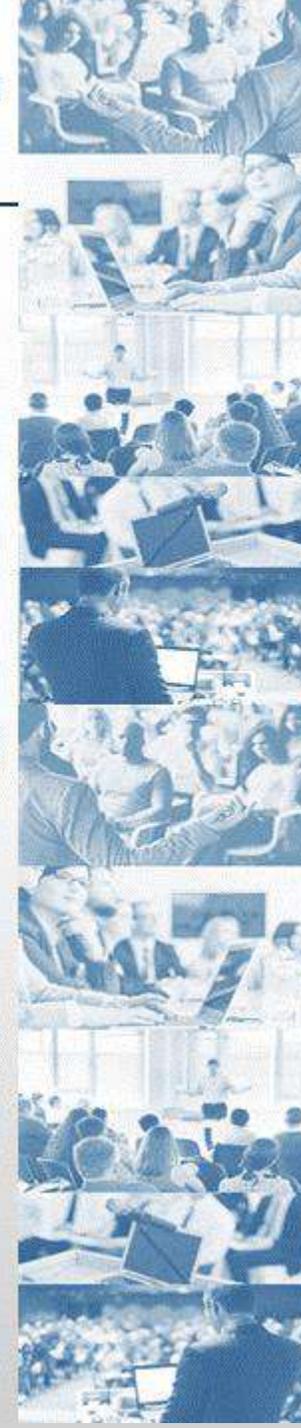
Мы это
делаем...



СОЦИАЛЬНОЕ
ПРОЕКТИРОВАНИЕ
в УДО

Приглашаем к
сотрудничеству

Оставьте свой отзыв о вебинаре





ВОПРОСЫ???
ПРЕДЛОЖЕНИЯ!



Оставьте свой отзыв о вебинаре

