

Управление образованием администрации
Муниципального образования Ейский район

муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования детско-юношеский центр города Ейска муниципального
образования Ейский район

«СОГЛАСОВАНО»

И.о.начальника управления
образованием администрации
МО Ейский район


Л. С. Браун
« 01 » 2019 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ ДО ДЮЦ
г. Ейска МО Ейский район


Е. В. Горбик
« 01 » 2019 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
детско-юношеского центра города Ейска
муниципального образования Ейский район**

на 2019 – 2024 годы

г. Ейск
2019 год

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ ДО ДЮЦ
г. Ейска МО Ейский район МО
Ейский район




Е.В. Горбик
«26» декабря 2019 г.

Изменения и дополнения к Программе развития
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детско-юношеский центр г. Ейска МО Ейский
район обусловлены результатами, целями и задачами действующего
законодательства РФ, региона и МО Ейский район.

На основании решения общего собрания работников МБОУ ДО ДЮЦ г.
Ейска МО Ейский район (протокол №2 от 25.12.2019г., Приказа №174/1 от
26.12.2019) внесены изменения и дополнения:

1. Разработан паспорт Программы развития учреждения
2. Введение, в котором обозначается назначение Программы развития для учреждения.
3. Добавлены разделы
4. Добавлены SWOT-анализ.

РАЗДЕЛ I.
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Паспорт

Программы развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детско-юношеский центр г. Ейска МО Ейский район

Полное наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детско-юношески центр города Ейска муниципального образования Ейский район. (с изменениями и дополнениями)
Основания для внесения изменений и дополнений	<p>Изменения и дополнения в Программу развития МБОУ ДО ДЮЦ г. Ейска МО Ейский район обусловлены результатами, целями и задачами действующего законодательства РФ, региона и МО Ейский район в части развития системы дополнительного образования, а в частности введения системы ПФДО в 2020-2021 учебном году.</p> <p>Изменения и дополнения приняты на общем собрании педагогического коллектива 21 декабря 2019 года.</p> <p>На основании решения общего собрания работников МБОУ ДО ДЮЦ протокол № 2 от 25.12.2019г., приказа № от 26.12.2019г. внесены изменения и дополнения.</p>
Этапы реализации Программы	<p>Подготовительный этап (2019-2020 уч. г.).</p> <ul style="list-style-type: none">- Анализ результативности работы МБОУ ДЮЦ г. Ейска МО Ейский район по основным направлениям развития;- Создание нормативно-правовой базы МБОУ ДО ДЮЦ г. Ейска МО Ейский район, обеспечивающей реализацию Программы;- Выявление новых перспективных направлений развития МБОУ ДО ДЮЦ г. Ейска МО Ейский район. <p>Основной этап (2020-2023 уч.г.).</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Отработка механизма реализации Программы; - Создание условий для успешной реализации Программы; - Вовлечение педагогического коллектива в инновационную деятельность; - Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров; - Вовлечение педагогических работников в проектную и исследовательскую деятельность; - Привлечение молодых специалистов; - Работа над реализацией социальных проектов. <p style="text-align: center;">Обобщающий этап (2023-2024 уч. г.).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ достигнутых результатов на основании данных мониторинга и управленческих решений, определение перспектив дальнейшего развития МБОУ ДО ДЮОЦ г. Ейска МО Ейский район; - Фиксация полученных результатов и закрепление в локальных нормативных актах МБОУ ДО ДЮОЦ г. Ейска МО Ейский район.
Цель программы	<p style="text-align: center;">Усовершенствование системы дополнительного образования детей и молодёжи в МБОУ ДО ДЮОЦ города Ейска МО Ейский район в соответствии с приоритетами страны, края, района, обеспечивающей её современное качество, доступность и эффективность.</p>
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация содержания дополнительного образования; 2. Повышение качества оказываемых дополнительных образовательных услуг; 3. Улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса; 4. Развитие педагогического, кадрового потенциала Центра; 5. Расширение связей Центра, реализация потенциала межсетевого взаимодействия.
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Освоение и внедрение инновационных технологий образования (разработка и

	<p>реализация инновационных проектов, включение педагогов и учащихся в проектную и исследовательскую деятельность)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение информационно-методического оснащения образовательного процесса; - Развитие системы социального партнерства с субъектами социума, ориентированного на расширение образовательного пространства и возможностей учреждения в решении задач развития; - Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг; - Реализация адаптивных программ по работе с учащимися с ограниченными возможностями здоровья; - Создание единого информационного пространства, позволяющее использовать образовательные ресурсы системно и целостно; - повышена компетентность педагогов в области применения ИКТ.
Разработчики Программы	Методисты, директор
Руководитель Программы развития	Директор МБОУ ДО ДЮЦ г. Ейска МО Ейский район
Сайт ОУ в сети Интернет	http://ducyeisk1938.my1.ru/
Система организации контроля за выполнением Программы	Контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией учреждения. В обязанности МБОУ ДО ДЮЦ г. Ейска МО Ейский район входит информирование родителей обучающихся о ходе реализации Программы через сайт, родительские собрания, отчетные мероприятия.
Финансирование Программы	Осуществляется в пределах текущего финансирования.

Введение.

Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания и направлена на вывод учреждения на качественно новый уровень, который позволит ему формировать образованную, творческую, социально-зрелую, физически здоровую личность молодых граждан России, стать основой динамичного экономического роста и социального развития регионального сообщества, фактором благополучия, успешности и безопасности людей, проживающих в крае.

Программа как проект перспективного развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детско-юношеский центр г. Ейска МО Ейский район (МБОУ ДО ДЮЦ г. Ейска МО Ейский район) призвана обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса, а так же консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МБОУ ДО ДЮЦ г. Ейска МО Ейский район для достижения цели Программы.

Реализация данной Программы позволит достичь при определенных условиях социально-экономического развития муниципального образования Ейский район положительной динамики роста ключевых показателей результативности деятельности учреждения дополнительного образования.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного дополнительного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Разработка программы осуществлялась в следующей логической последовательности:

- SWOT-анализ состояния образовательного процесса учреждения в 2018-2019 учебном году;
- формулирование концепции развития учреждения с учетом задач реализации современной модели образования в Российской Федерации, потребностей регионального сообщества, народно-хозяйственного комплекса региона;

- определение стратегических приоритетов, формулирование стратегических целей и задач развития учреждения;
- определение ресурсов (внутренних и внешних), необходимых для реализации Программы.

Результатом работы МБОУ ДО ДЮЦ г. Ейска МО Ейский район по направлениям является повышение эффективности работы и реализация инициативных проектов, направленных на достижение высокого уровня удовлетворенности общества качеством дополнительного образования.

Паспорт образовательной организации

1.1. Общая информация	
Наименование организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детско-юношеский центр города Ейска муниципального образования Ейский район; МБОУ ДО ДЮОЦ г. Ейска МО Ейский район
Тип организации	Организация дополнительного образования
Вид организации	Детско-юношеский центр
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель и собственник	Муниципальное образование Ейский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального образования Ейский район в лице управления образованием администрации муниципального образования Ейский район в пределах своей компетенции.
Год основания	1939
Место нахождения	Краснодарский край г. Ейск, ул. К. Маркса 47
Свидетельство о регистрации	Серия 23 №009498610 выдано 16.02.2001 г Межрайонной инспекцией ФНС №2 по Краснодарскому краю
Лицензия	04.03.2016, №07747 выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Адреса осуществления образовательной деятельности	353680, Краснодарский край, г. Ейск, ул. К. Маркса, 47; 353680, Россия, Краснодарский край, Ейский район, г. Ейск, ул. Коммунаров д. 10/ул. Краснодарская д. 99; 353680, Россия, Краснодарский край, Ейский район, г. Ейск, ул. Бердянская, 113-115/ ул. К. Маркса, 21; 353681, Россия, Краснодарский край, Ейский район, город Ейск, ул. Первомайская 196/ул. С. Романа № 70;

	<p>353691, Россия, Краснодарский край, Ейский район, г. Ейск, ул. Красная, 47/6;</p> <p>353660, Россия, Краснодарский край, Ейский район, с/о Широочанский, п. Краснофлотский, ул. Центральная, 11/2/ ул. Аллея Школьная, 2;</p> <p>353688, Россия, Краснодарский край, Ейский район, г. Ейск, ул. Коммунистическая, 49/12;</p> <p>353684, Россия, Краснодарский край, Ейский район, г. Ейск, улица Харьковская, 182/ ул. Ясенская № 62.</p>
Юридический и фактический адрес	353680, Краснодарский край, г. Ейск, ул. К. Маркса, 47
ФИО руководителя ОДО	Директор - Горбик Елена Васильевна
Телефон/ факс ОДО	8 (86132) 2-58-31 / 8 (86132) 2-58-31
Официальный сайт ОДО	http://ducyeisk1938.my1.ru/
Адрес электронной почты ОДО	duc@yesk.edu.ru
Структура управления ОДО	<p>Непосредственное управление Центром осуществляет директор. Директор подотчетен и подконтролен Управлению образованием, несет перед ним ответственность за результаты деятельности.</p> <p>Коллегиальными органами управления являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет, Родительский комитет.</p>
1.2. Ресурсная база	
Финансирование ОДО	Финансирование ОДО осуществляется посредством выделения субсидий из бюджета муниципального образования Ейский район.
Функциональные площади ОДО для осуществления образовательной деятельности	<p>двухэтажное кирпичное здание общей площадью - 599 кв.м.:</p> <p>актовый зал - 128,5 кв.м.</p> <p>танцевальный зал - 71,8 кв.м.</p> <p>кабинеты - 276,5 кв.м.</p> <p>дворовая территория - 974 кв.м.</p>

	функциональные площади по адресам осуществления образовательной деятельностью составляют 673,62 кв.м.
Материально-техническое обеспечение ОДО	<p>Оснащенность компьютерами, средствами ИКТ (шт.):</p> <p>Телевизоры – 5;</p> <p>Музыкальные центры – 3;</p> <p>Компьютеры – 9;</p> <p>Ноутбуки – 4;</p> <p>Мультимедийный проектор – 2;</p> <p>Интерактивная доска – 1</p> <p>Видеопроектор – 1</p> <p>Видеокамеры – 2</p> <p>Многофункциональный планшетный сканер – 1</p> <p>Синтезатор – 1</p> <p>Цифровое пианино – 1</p>
1.3. Характеристика педагогического состава	
количество педагогических работников (общее, основных, совместителей)	Общее количество – 36 Основных – 28 Совместителей - 8
характеристика уровня квалификации (количество педагогических работников высшей, первой квалификационной категории)	Высшая – 8 Первая - 6
количество педагогов со стажем работы до 3 лет, свыше 25 лет	Количество педагогов до 3 лет – 2 Количество педагогов до 25 лет - 13
Количество педагогов с отраслевыми наградами	8

Нормативно-правовое основания для разработки Программы развития

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Закона Краснодарского края от 16 июля 2013 г. №1770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».
- Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 г. №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» (с изменениями на 11 декабря 2018г).
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р.
- Приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. №298-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013г. №662 «О мониторинге системы образования»
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года»
- Приказа министерства образования и науки РФ от 05 декабря 2014 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
- Распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22 июня 2017 г. №181-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Краснодарском крае на 2017-2020годы».
- Распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 4 июля 2019 г. №177-р «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы муниципального образования Ейский район, направленные на повышение эффективности образовательных учреждений сферы образования».
- Устав МБОУ ДО ДЮЦ г. Ейска МО Ейский район.

Информационная справка о деятельности и потенциале МБОУ ДО ДЮЦ г. Ейска

Сведения об организации. Детско-юношеский центр г. Ейска является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей, основной вид деятельности которого - реализация программ дополнительного образования детей различных направленностей.

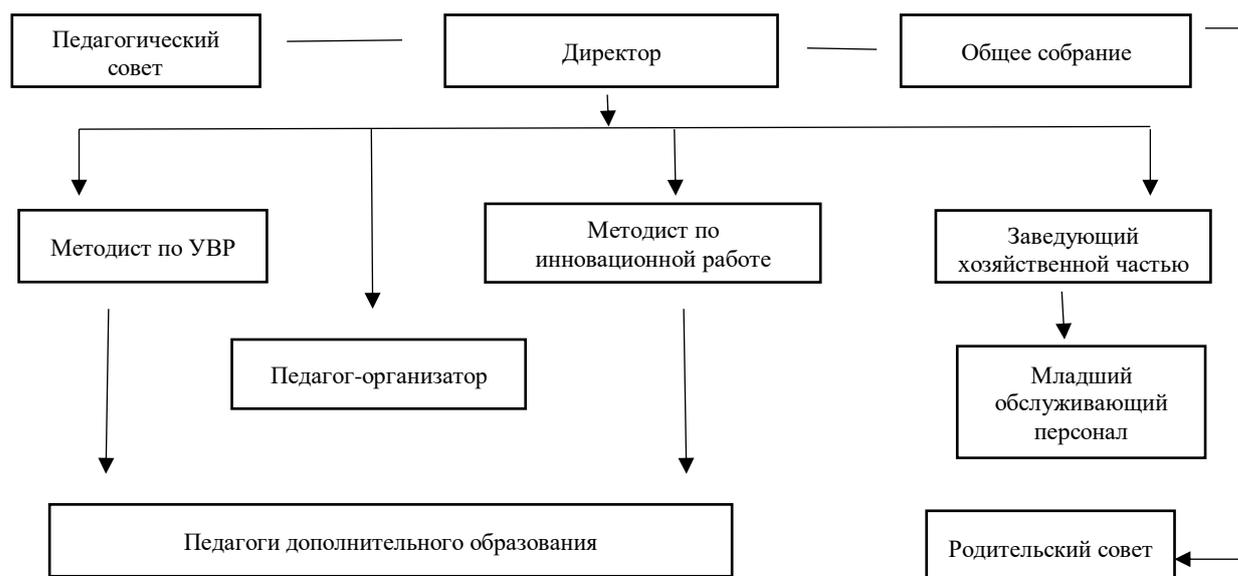
Вся деятельность в учреждении осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально- культурных традиций.

Дом пионеров (ныне детско-юношеский центр) был открыт по решению городского комитета комсомола, в 1939 году, в связи с необходимостью обучать старших пионерских вожатых и пионерский актов, а также проводить кружковую работу для пионеров.

02.06.1993 года дом пионеров реорганизован в детско-юношеский центр на основании постановления ГУНО №153/6 от 02.06.1993г.

Центр призван обеспечить доступность качественного дополнительного образования для детей.

Структура организации



Открытость и доступность информации об организации. Деятельность учреждения отражается регулярно на официальном сайте. В марте 2018 года с

целью популяризации деятельности учреждения были созданы странички в сети Одноклассники и ВКонтакте. В июле 2019 года созданы странички в Фейсбуке и Инстаграм.

Кроме этого было налажено взаимодействие с Интернет СМИ: Ейск-24, деловой Ейск, Инфопоиск.

Сведения о деятельности организации. Основным видом деятельности Центра является образовательная деятельность. Она рассчитана на получение детьми образования, не предусмотренного стандартами общего и профессионального образования. Получение знаний и навыков обеспечивается посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

- художественной;
- социально-педагогической;
- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой.

Центр выполняет следующие функции:

- осуществляет обмен опытом и повышение профессионального уровня творческих педагогических кадров;
- проводит обучение в творческих объединениях по авторским и рабочим общеразвивающим образовательным программам, новым технологиям;
- организует разработку новых образовательных технологий для творческих объединений обучающихся;
- осуществляет методическое и информационное обеспечение творческой деятельности обучающихся;
- оказывает организационно-методическую помощь образовательным учреждениям в развитии и пропаганде социально-педагогического, туристско-краеведческого, физкультурно-спортивного и художественного творчества;
- принимает участие в организации и проведении городских, районных, краевых конференций, семинаров и т. д., обеспечивает мониторинг и развитие различных направлений творческой деятельности обучающихся;
- организует работу по выявлению и поддержке одаренных и талантливых обучающихся;
- выявляет, изучает, обобщает и распространяет опыт работы педагогов дополнительного образования, учреждений дополнительного образования;
- организует пропаганду достижений науки, техники, культуры и искусства, в том числе и средствами массовой информации;
- организует и проводит семинары для руководящих и педагогических работников образовательных учреждений района по проблемам развития творческой деятельности обучающихся;
- организует работу досуговых площадок и лагерей дневного пребывания в летний период;

- организует и проводит совместно с заинтересованными ведомствами, учреждениями и общественными организациями зональные, районные и городские массовые мероприятия (фестивали, слеты, конкурсы, выставки, соревнования и т.д.);
- осуществляет выпуск информационных, программно-методических и других материалов;
- организует иную деятельность, не противоречащую законодательству Российской Федерации и направленную на выполнение Учреждением уставных задач.

МБОУ ДО ДЮЦ г. Ейска МО Ейский район - учреждение, открытое для всех в возрасте от 5 лет, независимо от уже достигнутого уровня знаний, социального и материального статуса семьи, условий жизни. Кроме того, учреждение принимает на обучение детей, имеющих проблемы в развитии, здоровье, поведении с учетом своих возможностей.

Образовательный процесс, направленный на создание условий, благоприятных для нормального развития ребенка, организуется МБОУ ДО ДЮЦ г. Ейска МО Ейский район на плановой основе. Его эффективность обеспечивается системой управления, смоделированной целевым назначением с учётом его возможностей и реальными перспективами развития.

Организационно- педагогические условия. Образовательный процесс в Центре осуществляется на русском языке.

Формами объединений является: группа, клуб, студия, секция и другие виды объединений.

Занятия осуществляются в одновозрастных и разновозрастных объединениях.

Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года. Комплектование детских объединений (организационный период) проводится с 1 по 14 сентября.

Учебный год начинается для первого года обучения с 15 сентября и заканчивается 31 мая, для второго и последующих лет обучения с 1 сентября.

Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учетом учебных планов и образовательных программ. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы являются преемственными, т.е. каждый последующий уровень программы базируется на предыдущем.

Кадровый состав. Кадровый потенциал Центра насчитывает: 2 методиста, 1 педагога-организатора; 36 педагогов дополнительного образования, из них 8 совместителей. Высшую категорию имеют 8 педагогов, первую – 6.

Восемь наград и званий имеют 6 педагогов: звание «Заслуженный учитель Кубани» имеет 1 педагог (Бутенко А.С.), звание «Отличник народного просвещения» имеет 1 педагог (Купчинская Т.А.), 1 – «Почетный работник общего образования» (Бутенко А.С.), грамотами Министерства Просвещения

РФ награждены 2 педагога (Конева О. Ю., Горбик Е.В.), медалью Ордена «За заслуги перед Отечеством» (Фирсова Н. В.) – 1, Медаль «Нестерова» (Казаков А.В.) – 1.

Образование педагогов преимущественно высшее (21 педагог), 15 педагогов имеют среднее профессиональное образование.

Количество вспомогательного персонала (не педагогов) -11 чел.

РАЗДЕЛ II

СОСТОЯНИЕ И ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детско-юношеский центр города Ейска МО Ейский район

2.1 Аналитическое обоснование Программы развития

Анализ структуры организации. Структура организации за последние три года не менялась.

Число детских объединений в Центре в течение трех лет остается стабильным (в среднем 67 объединений, 122 группы). Таким же стабильным является охват обучающихся в 1400 человек. Перед учреждением стоит задача повышения охвата детей дополнительным образованием.

В течение последних трех лет произошло планомерное снижение количества кружков, функционирующих на базе образовательных учреждений. Это объясняется возможностью использования современного оборудования для проведения занятий на базе Центра, а также сложностью в выделении отдельных кабинетов для занятий на базе школ, в связи с их загруженностью. Таким образом, проблема соотношения распределения кружков на базе Центра и на лицензированных адресах остается открытой.

В Центре ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников. С этой целью в Учреждении созданы методический и художественный советы, методические объединения и творческие группы. Порядок их работы определяется Положением о методическом совете, Положением о художественном совете, Положением о методическом объединении.

Учреждение оказывает помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в организации досуга и внеурочной деятельности детей, а также детским общественным организациям.

Открытость и доступность информации. Деятельность учреждения отражается регулярно на официальном сайте. В марте 2018 года с целью популяризации деятельности учреждения были созданы странички в сети Одноклассники и ВКонтакте. В мае 2019 года созданы и активно работают страницы в Фейсбуке, Инстаграм. Эти странички стали формой активного и оперативного взаимодействия с родителями.

Кроме этого было налажено взаимодействие с Интернет СМИ: Ейск-24, деловой Ейск, Инфопоиск.

Анализ деятельности организации. Анализ деятельности коллектива детско-юношеского центра показывает: количество обучающихся остается стабильным, расширен доступ к услугам дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (в 2016 г. – 2 ребенка, в 2019 г. –

7 детей) , детей из малоимущих семей (в 2016 г. – 18, в 2019 г. – 45), детей – сирот (под опекой в 2016 г.– 5, 2019 г. - 10) Однако произошло снижение в показателе поддержки социально незащищенных детей (в 2016 г. – 5 детей, в 2019 г. – 3 ребенка).

За последние годы произведен капитальный ремонт системы отопления, текущий ремонт кабинетов, капитальный ремонт малого зала, приобретено компьютерное оборудование, оргтехника, музыкальные инструменты, программное обеспечение, методистская литература, учебное пособие на сумму 1500000 рублей.

Анализ инновационной деятельности. В Центре активно внедряются инновационные технологии в работу педагогов дополнительного образования. С сентября 2018 года на базе Центра действует муниципальная инновационная площадка «Развитие форм взаимодействия учреждений дополнительного образования с родительской общественностью».

Запланирована работа творческих педагогических инновационных площадок: по разработке проблемы внедрения социальных проектов в деятельность педагогов дополнительного образования, по использованию коммуникационно-информационных (в том числе дистанционных) технологий в практику дополнительного образования и по внедрению рейтинговой оценки деятельности педагогов дополнительного образования.

Анализ организационно-педагогических условий. Учебный план Центра рассчитан на 36 недель. Детско-юношеский центр организует работу с детьми в течение всего календарного года. Во время летних каникул образовательный процесс осуществляется в форме лагерей дневного пребывания, тематических смен, игровых площадок, творческих мастерских, мастер-классов и др., создаются различные объединения с постоянным и временными составами детей на своей базе.

В детско-юношеском центре реализуется 69 общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования ознакомительного, базового и углублённого уровней. За счет внедрения разноуровневых программ дополнительного образования охват в 2018-2019 учебном году увеличился на 50 обучающихся.

Однако, остается большое количество долгосрочных программ (более 2 лет реализации). Мало используются краткосрочные программы, а также программы «интенсив».

Обучение является очным. Вопрос обучения с использованием дистанционных форм, находится в разработке, что в перспективе так же даст увеличение контингента.

Анализ кадрового состава. Педагоги распространяют свой педагогический опыт на муниципальном и региональном уровне. Планируется систематизировать применяемые технологии, обеспечить к ним широкий доступ.

В Центре реализуются программы для детей, показывающих высокие результаты деятельности (38 обучающихся), для детей, состоящих на различных видах учета (3 обучающихся).

Курсы повышения квалификации прошли все педагоги дополнительного образования.

В течение последних трех лет растет квалификация педагогов.

	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
Высшая	2	2	7
Первая	2	2	4
Соответствие	4	6	12
Общая квалификация	26%	32%	40%

Планируется продолжить работу по повышению квалификации педагогов. Процесс затруднен инертностью педагогов, так как многие не видят целесообразности в аттестации в связи со своим возрастом. В планах использовать программу «Целевого поступления» для привлечения молодых педагогов в сферу дополнительного образования.

Анализ достижений. Динамика эффективности участия в конкурсах (соревнованиях) воспитанников УДО

Статус конкурса	Охват призеров и победителей от общего числа воспитанников					
	2017-2018 у.г.		2018-2019 у.г.		динамика (+,-)	
	число детей	% охвата	число детей	% охвата	число детей	% охвата
муниципальный	122	8,7	84	5,6	-38	-68
зональный	23	1,6	48	3,2	+25	+48
региональный	36	2,6	101	6,7	+65	+36
федеральный	55	4,0	153	10,2	+98	+36
международный	156	11,1	64	4,3	-92	-41

Анализ окружающего социума и социальный заказ. Целенаправленно изучая интересы и склонности детей и их родителей, учитывая социальный заказ общества, педагогический коллектив пришел к выводу, что на образовательную ситуацию в Центре большое влияние оказывает окружающий социум, который отличается следующими особенностями:

- центральный район города,
- возможности взаимодействия с культурными заведениями города, общеобразовательными школами, детскими садами, специнтернатами, школой искусств, домом Офицеров, Домом Культуры.

Анализ ситуации на рынке дополнительных образовательных услуг показывает, что у Центра есть *нерешенные проблемы*, а именно:

- 1) Старение педагогических кадров (75% педагогов - старше 45 лет);
- 2) Небольшой охват детей старшего школьного возраста (52% - младшие школьники, 37% - среднее звено, 11% - старшеклассники);
- 3) Недостаточно разработаны критерии и показатели эффективности работы, система мониторинга качества образования в учреждении.

Следует отметить и такой важный аспект социального заказа на дополнительное образование детей, который состоит в преимущественной бесплатности для детей всех образовательных услуг Центра (доля платных услуг в 2018-2019г. 7%).

Так как занятия в группах в основном бесплатные, многие дети из малообеспеченных семей, не посещающие другие детские учреждения, имеют возможность общаться со сверстниками в комфортной, дружеской обстановке, получать знания и формировать умения, необходимые для дальнейшего обучения.

С 2018 года введены дополнительные платные образовательные услуги. Всего заключено более 100 договоров. Разрабатывается возможность осуществления других платных услуг, не относящихся к категории образовательных программ, но соответствующих лицензии Центра (концертная деятельность, экскурсии в музей, мастер-классы и прочее). Внедрение таких услуг позволит увеличить внебюджетные средства организации, и, как следствие, улучшить материальное оснащение Центра.

Социальное партнерство. Центр тесно сотрудничает с газетой «Приазовский Степи», заключены соглашения о взаимодействии по организации познавательной и досуговой деятельности с и сотрудничестве с «Ейским социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних», «Ейским историко-краеведческим музеем имени В.В.Сомсонова», сотрудничает с Городским парком имени Поддубного, молодежным центром, управлением Культуры, общеобразовательными школами города.

Материально-технические условия. Центр имеет средний уровень материально-технического обеспечения.

Финансовая деятельность Центра ведется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

С 2016 года в организации действует система видеонаблюдения для обеспечения безопасности и комфортности.

В октябре 2017 года, при поддержке депутатов Городского Совета, оказана помощь Центру в ремонте канализации, закупке столов в кабинет «Рукодельницы».

В 2018 году были приобретены сценические костюмы для образцового вокального коллектива «Золотая рыбка», ноутбук, акустическая и вокальная радиосистемы, звуковая карта, жесткий диск.

В июле 2018 года сделан косметический ремонт актового зала, заменены старые светильники на светодиодные лампы. С целью обеспечения выполнения требований санитарно-бытовым условиям и охране здоровья

обучающихся сделан текущий ремонт кабинетов и коридоров. Приобретены комплекты штор. Облагорожена дворовая территория.

В октябре 2018 года сделан капитальный ремонт системы отопления.

В 2018-2019 учебном году была приобретена аппаратура для вокального коллектива «Маленькая страна»: радиомикрофоны, микшерный пульт, стойки, акустическая система, радиосистема.

На косметический ремонт здания и кабинетов в июле-августе 2019 года потрачено около 40 000 рублей.

Однако, остается открытым вопрос капитального ремонта фасада, замены старых деревянных окон на новые, так как здание является памятником архитектуры и должно поддерживаться в надлежащем состоянии.

Отсутствуют в достаточном объеме современные технические средства и возможность их приобретения, большая часть оборудования, музыкальных инструментов, мебели устарела и требует замены.

Решения требует вопрос технического оснащения занятий, использования современного видеооборудования, типографии, графических планшетов и др.

2.2. SWOT – анализ потенциала развития учреждения

Оценка внутреннего потенциала МБОУ ДО ДЮЦ		Оценка перспектив развития МБОУ ДО ДЮЦ исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Созданы условия для реализации общеобразовательных программ	Недостаточно кабинетов для наполняемости групп (всего 8 учебных кабинетов) Недостаточное оснащение кабинетов современными техническими средствами обучения.	Полноценная организация учебно-воспитательного процесса и улучшение материальной базы	Небольшие объемы финансирования дополнительного образования. Отсутствие возможности расширения.
Созданы условия для организации учебно-воспитательного процесса	Проблемы в сохранности контингента	Создание на базе учреждения культурно-образовательного центра с привлечением социальных партнеров; Введение платных образовательных услуг	Ухудшение социально-экономического положения родителей

Наличие сайта учреждения.	Необходимость модернизации сайта учреждения; техническая оснащенность.	Разработка проекта нового сайта, создание благоприятных условий для печати газеты учреждения, методических сборников.	Отсутствие оборудования и финансирования
Сформировавшийся педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом.	Низкая эффективность использования инновационных технологий; недостаточное информационное освещение достижений педагогической деятельности. Слабый уровень навыков и знаний педагогов для прохождения дистанционного обучения.	Система повышения квалификации педагогов	Отсутствие финансирования
Наличие опыта работы с социальными партнерами в организации проведения мероприятий различного уровня	Низкая платежеспособность родителей для оплаты внебюджетных занятий. Низкий уровень материально-технической базы	Создание системы работы с социальными партнерами	Низкая мотивация у родителей воспитанников и социальных партнеров
Благоприятный микроклимат в учреждении	-	Усовершенствование системы мероприятий,	Изменение социально-политической ситуации

		влияющих на создание и поддержание благоприятного микроклимата	
Наличие системы воспитательной работы. Положительная динамика уровня воспитанности детей. Высокая социальная активность детей.	Наличие воспитанников с неустойчивым опытом и низкой социальной активностью	Внедрение в систему воспитательной работы учреждения технологии социального проектирования.	Изменение социально-экономической ситуации
Удовлетворенность учреждением участников образовательного процесса	Низкий образовательный уровень родителей.	Создание системы повышения уровня педагогической просвещенности родителей. Привлечение родителей к участию в жизни учреждения.	Изменение социально-экономической ситуации
Система мониторинга освоения общеобразовательных программ	Наличие детей с низким уровнем мотивации	Повышение эффективности работы по программам с одаренными детьми, совершенствование работы по технологиям развивающего обучения	Изменение социально-экономической ситуации

Выстроена система работы с одаренными и талантливыми детьми.	Недостаточно высокий уровень достижений участия в конкурсах различного уровня	Внедрение метода социального проектирования. Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития учреждения	Изменение социально-экономической ситуации
Созданы условия для удовлетворения запросов населения в услугах дополнительного образования	Низкий охват дополнительным образованием учащихся старшего звена	Расширение перечня услуг дополнительного образования	Изменение социально-экономической ситуации

2.3. SWOT – анализ актуального состояния внутреннего потенциала учреждения

Сильные стороны	Слабые стороны
Учреждение является социокультурным центром для учащихся города, обладает социальным авторитетом.	Изменение социально-экономической ситуации; неготовность родителей к оплате дополнительных образовательных услуг.
Сформирована система оценки качества образования.	Проблема в оценке качества дополнительного образования, связанная с отсутствием достаточного повышения профессионального образования педагогов
Сплоченность и работоспособность коллектива.	Преобладание в коллективе традиционных подходов к процессу обучения и к дополнительному образованию в целом. Сохраняется тенденция старения кадров. Низкий уровень участия в инновационных проектах.

Наличие системы повышения квалификации педагогических кадров.	Отсутствие мотивации у педагогов к инновационному развитию учреждения; Совершенствование системы повышения квалификации педагогов
Материально-техническая база	Совершенствование материально-технической базы
Разнообразие программ образовательной деятельности по всем направленностям учреждения.	Преобладание программ художественно-эстетической направленности и социально-педагогической направленности. Недостаток педагогических кадров для реализации общеобразовательных программ по другим направленностям
Введена практика публичной отчетности директора учреждения по итогам учебного года, имеется официальный сайт учреждения.	Проблема обратной связи с социумом

2.4. SWOT – анализ слабых сторон и рисков учреждения

Слабые стороны	Риски
Конкуренция с другими культурно-воспитательными учреждениями.	Отток учащихся в школу искусств, кружки ДК, внеурочную работу общеобразовательных школ. Отток педагогических кадров в другие культурно-воспитательные учреждения.
Сокращение количества учащихся школьного возраста	Сокращение контингента учащихся ввиду загруженности в школах, отдаленности ДЮОЦ от других микрорайонов.

Отдаленность Центра от микрорайонов (2-й, 3-й)	Отсутствие возможности для детей добираться до учреждения и отсутствие возможности открытия детских объединений на базе школ ввиду загруженности ОО вторыми сменами и отсутствия учебных помещений.
Недостаточная материально-техническая база МБОУ ДО ДЮЦ	Невозможность обучения детей с ОВЗ ввиду отсутствия необходимых технических требований (пандусов, широких лестниц, специального сан.узла, тактильных и звуковых указателей)

2.5. SWOT-анализ содержания деятельности организации дополнительного образования

Ежегодно проводится анкетирование участников образовательного процесса с целью выявления удовлетворенности оказываемыми Центром услуг. Опросы родителей, запросы поступающих в Центр, педагогический мониторинг деятельности позволил составить следующий анализ сильных и слабых сторон, а также возможностей и рисков.

Сильные стороны	Возможности	Слабые стороны	Риски
Наличие более 60 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в четырех направленностях	Увеличение охвата дополнительным образованием детей в возрасте 15-18 лет	Снижение процента хвата детей 15-18 лет дополнительным образованием ввиду перегруженности в школе, подготовки к ОГЭ, ЕГЭ; отсутствие программ профильных предметов, инертность подростков, отсутствие мотивации к творческому развитию,	Вероятность полного отсутствия обучающихся 15-18 лет

		деловой активности и общению с окружающими людьми.	
Наличие педагогических работников, имеющих творческий потенциал	Усовершенствование и пополнение методической базы	Нехватка методистов для организации методического сопровождения образовательного процесса	Невозможность реализовывать инновационные проекты и программы.
Наличие сильного кадрового состава, готового к прохождению курсов повышения квалификации по обучению детей с ОВЗ	Увеличение охвата детей с ОВЗ дополнительным образованием	Отсутствие технических условий в помещениях (пандусы, широкие лестницы, звуковые и тактильные сигнализаторы). Недостаточное взаимодействие педагогических работников с социальными институтами по выявлению детей с ОВЗ	Невозможность развиваться в данном направлении. Невозможность участия учреждения в тематических конкурсах по обучению детей с ОВЗ. Низкие рейтинговые баллы при анализе деятельности учреждения.
Наличие кадров, осуществляющих обучение детей дошкольного возраста по программам предшкольной подготовки	Увеличение групп обучающихся, увеличение контингента	Недостаточное количество помещений для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по предшкольной подготовке, недостаточная материально-техническая	Снижение контингента обучающихся-дошкольников

		база (оснащению кабинетов растущей мебелью)	
Наличие сильного кадрового потенциала творческих талантливых педагогов	Увеличение количества групп кратковременного пребывания детей дошкольного возраста согласно социальному запросу родителей.	Недостаточное количество помещений для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Снижение контингента
Наличие договоров с руководителями общеобразовательных организаций о безвозмездном пользовании	Увеличение числа обучающихся по программам туристско-краеведческой направленности	Отсутствие педагогических кадров и необходимого оборудования, позволяющие реализовывать кратковременные программы, нетрадиционные формы (реконструкции, слеты и др.)	Невозможность развития данной направленности.
Наличие вакантных мест ПДО по направлениям	«Омоложение» педагогического состава	Отсутствие системы преемственности вуз – образовательная организация	«Стареющий» коллектив, профессиональное выгорание педагогов, снижение качества предоставляемых образовательных услуг
Наличие концертного зала, хореографического зала, кабинетов для занятий, подсобных помещений	Увеличение учебных групп по хореографии, вокалу, возможность проведения	Недостаточное количество учебных кабинетов с современным	Нет тенденции к увеличению обучающихся, к проведению массовых

	<p>массовых мероприятий с учащимися ближних школ. Приведение помещений в соответствие требованиям СанПиН</p>	<p>оборудованием, раздевалок, подсобных помещений. Отсутствие капитального ремонта в здании и учебных кабинетах</p>	<p>мероприятий районного масштаба.</p>
<p>Наличие действующих общественных родительских советов в детских коллективах, активное сотрудничество педагогов и родителей.</p>	<p>Решение многих организационных вопросов, связанных образовательным процессом</p>	<p>Отсутствие системы в реализации права на управление организацией</p>	<p>Невозможность соуправления ОО с родительской общественностью</p>
<p>Система взаимодействия с социальными партнерами. Взаимодействие с общественными организациями</p>	<p>Периодические мероприятия с участием социальных партнеров.</p>	<p>Недостаточное количество учебных кабинетов с современным оборудованием, раздевалок, подсобных помещений для приглашения социальных партнеров для проведения и участия в мероприятиях. Отсутствие капитального ремонта в здании и учебных кабинетах</p>	<p>Возможен риск потери связи с социальными партнерами.</p>

2.6. Возможности и действительный компонент развития учреждения

Из приведенного выше SWOT-анализа можно сделать следующий вывод: существуют определенный ряд возможностей, которые коллективом ДЮЦ могут быть реализованы, но при наличии определенных сложностей возникают риски, препятствующие развитию учреждения и предоставлению качественных образовательных услуг:

Возможности	Действительный компонент
Увеличение охвата дополнительным образованием детей в возрасте 15-18 лет	Снижение процента хвата детей 15-18 лет дополнительным образованием ввиду перегруженности в школе, подготовки к ОГЭ, ЕГЭ; отсутствие программ профильных предметов, инертность подростков, отсутствие мотивации к творческому развитию, деловой активности и общению с окружающими людьми.
Увеличение охвата детей с ОВЗ дополнительным образованием	Отсутствие технических условий помещений. Недостаточное взаимодействие педагогических работников с социальными институтами по выявлению детей с ОВЗ
Увеличение количества групп кратковременного пребывания детей дошкольного возраста согласно социальному запросу родителей.	Недостаточное количество помещений для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей дошкольного возраста.
Увеличение числа обучающихся по программам туристско-краеведческой направленности	Отсутствие педагогических кадров и необходимого оборудования, позволяющие реализовывать кратковременные программы, нетрадиционные формы (реконструкции, слеты и др.)
Привлечение высококвалифицированных педагогических кадров.	Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогических кадров.
«Омоложение» педагогического состава	Отсутствие системы преемственности вуз – образовательная организация

Наличие концертного зала, хореографического зала, кабинетов для занятий, подсобных помещений	Недостаточное количество учебных кабинетов с современным оборудованием, раздевалок, подсобных помещений.
Приведение помещений в соответствие требованиям СанПиН	Отсутствие капитального ремонта в здании и учебных кабинетах
Наличие действующих общественных родительских советов в детских коллективах, активное сотрудничество педагогов и родителей.	Отсутствие системы в реализации права на управление организацией
Система взаимодействия с социальными партнерами. Взаимодействие с общественными организациями	Периодические мероприятия с участием социальных партнеров.

2.7. Итоги SWOT-анализа работы учреждения

- В МБОУ ДО ДЮЦ г. Ейска МО Ейский район созданы условия для реализации общеобразовательных программ и организации учебно-воспитательного процесса.
- Педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом готов к апробации и внедрению в образовательный процесс учреждения инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития дополнительного образования.
- Опыт работы с социальными партнерами в организации образовательного процесса является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного дополнительного образования воспитанникам учреждения в соответствии с запросами личности.
- Система управления учреждением, в том числе и гражданско-общественное управление, является основой для расширения социальной открытости учреждения для окружающего социума и создания системы эффективного управления учреждением.

РАЗДЕЛ III
КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного образовательного учреждения детско-юношеский центр г. Ейска МО Ейский район

Образовательная деятельность МБОУ ДО ДЮЦ г. Ейска МО Ейский район осуществляется в соответствии с Конвенции ООН «О правах ребёнка», с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», законом РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ», законом РФ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений», концепцией патриотического воспитания граждан РФ и другими нормативными документами и локальными актами учреждения.

Содержание образования ориентировано на:

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- обеспечение необходимых условий для укрепления здоровья и творческого труда обучающихся;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности и трудолюбия, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе к Родине;
- развитие деятельности с наиболее способными и одаренными детьми, привлечение их к активному участию в конференциях, выставках, концертных программах и т.п.;
- повышение качества образования, путем внедрения новейших образовательных отношений.

Ведущими структурными компонентами содержания образования являются:

- когнитивный - формирующий знания о природе, обществе, технике, мышлении и способах деятельности человека;
- праксиологический - раскрывающий опыт осуществления человечеством известных способов деятельности и формирующий умения, навыки, способы деятельности конкретной личности;
- креативный - формирующий опыт творческой поисковой деятельности по решению новых проблем, создающий основу для адаптации личности в обществе и профессионального самоопределения;
- аксиологический — формирующий опыт ценностного отношения к объектам или средствам деятельности человека, предполагающий не только знания, но и убежденность в их истинности, положительное отношение к ним.

Ведущими принципами реализации содержания образования:

- гуманизация и демократизация образования; осуществление педагогики сотрудничества и сотворчества, стимулирование педагогического творчества, многообразие используемых средств, методик, форм и технологий;

- индивидуализация и дифференциация, заключающиеся в предоставлении каждому ребенку возможности реализации способностей, соблюдение при этом приоритета свободы выбора форм самореализации;

- открытость социально-педагогической системы МБОУ ДО ДЮЦ г. Ейска МО Ейский район как учреждения дополнительного образования;

- преемственность основного и дополнительного образования, федерального, краевого, городского, учет социокультурных условий района;

- культуросообразность образования и воспитания, его национальное и региональное своеобразие, образование и воспитание на историко-культурных традициях народов России, Краснодарского края.

В течение последних трех лет одной из первостепенных концептуальных идей программы деятельности и развития МБОУ ДО ДЮЦ г. Ейска МО Ейский район становится компетентностный подход, который является актуальной и на сегодняшний день в системе образования, так как наиболее полно отражает суть модернизации в сфере образования. На данном этапе развития российского общества появились новые запросы и потребности у обучающихся, изменился заказ государства на результаты в образовании. И в системе дополнительного образования появилась необходимость смещения акцентов со знаниевого на компетентностное обучение.

Целью действующей модели методической службы Центра является осуществление методической деятельности, направленной на совершенствование работы по повышению профессионального уровня педагогических работников, являющейся главным условием обеспечения качества образовательного процесса, обновления его содержания и результативности.

РАЗДЕЛ IV. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, СРОКИ, ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основной стратегической целью Программы является **развитие образовательного учреждения, обеспечивающее формирование не только мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству, но и обеспечение дополнительных возможностей для удовлетворения образовательных потребностей детей и подростков в соответствии с требованиями сегодняшнего дня, высокое их качество и возможность самореализации и адаптации в современном обществе.**

Программа развития МБОУ ДО ДЮЦ г. Ейска МО Ейский район направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области образования, усиления внимания органов исполнительной власти, общественности к дополнительному образованию детей и их воспитанию через организацию деятельности Центра, к организации свободного времени, к противодействию негативным явлениям в детской и молодежной среде, к обеспечению охраны прав детей.

Программа определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития Центра, задает основные способы и механизмы изменений. Она строится на необходимости консолидированного участия в решении задач развития Центра, всех заинтересованных в этом граждан, муниципальных органов исполнительной власти, организаций и предприятий района, независимо от того, поддерживаются ли они государством, развиваются на коммерческой или на безвозмездной основе.

Разработка программы развития проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов Центра. При подготовке настоящей программы также учитывались ключевые положения реализуемой программы развития. Реализация запланированных проектов программы развития осуществляется с учетом понимания безусловной необходимости сохранения здоровья обучающихся.

Программа базируется на принципе соорганизации действий руководящих, педагогических и вспомогательных (обслуживающего персонала) кадров Центра в целях реализации Концепции дополнительного образования, избранного детьми направления подготовки в соответствии со своими интересами, потребностями, наклонностями и возможностями.

Исполнение Программы обеспечивается управленческими решениями, соответствующими фактическому состоянию кадровой, программно-методической, материально-технической базы МБОУ ДО ДЮЦ г. Ейска МО Ейский район в период ее разработки.

Концептуальные позиции программы ориентированы на педагогику успеха. Успех осознается ребенком в процессе приобретения социального опыта и достигается им за счет приложенных усилий и стараний. Достижение успеха в какой-либо деятельности всегда способствует самоутверждению

личности, появлению веры в себя, в свои возможности, в эффективное становление в социуме.

Особое место в образовательном процессе отводится педагогу дополнительного образования. Необходимо осуществить комплекс мер по реализации Профессионального стандарта педагога дополнительного образования, выработать модель формирования профессиональной успешности педагога, обладающего всеми необходимыми компетенциями в области дополнительного образования детей и взрослых.

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение дополнительного образования детей, способствующей развитию у детей мотивации к познанию и творчеству; укреплению здоровья; профессиональному самоопределению и организации творческого труда, социализации воспитанников, укреплению семейных отношений, формированию общей культуры и организации содержательного досуга. Это возможно при приведении всего образовательного процесса в определенную интегрированную систему.

Главная идея Программы развития – создание новой практики образования, необходимой для будущей жизнедеятельности детей.

Новая практика образования – это создание адаптивной, современной и конкурентоспособной организации, позволяющей иметь доступные возможности для формирования ключевых компетенций в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной и личностной сферах обучающихся.

Миссия детско-юношеского центра - построение образовательного пространства Центра, как среды доступной для саморазвития, самоопределения каждого субъекта образовательного процесса, в которой согласуются цели, ценности, интересы детей, педагогов, родителей.

Цели и задачи Программы развития

Цель Программы: усовершенствование системы дополнительного образования детей и молодежи в МБОУ ДО ДЮЦ города Ейска МО Ейский район в соответствии с приоритетами страны, края, района, обеспечивающей её современное качество, доступность и эффективность.

Задачи:

1. Модернизация содержания дополнительного образования.
2. Повышение качества оказываемых дополнительных образовательных услуг.
3. Улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса.
4. Развитие педагогического, кадрового потенциала Центра.
5. Расширение связей Центра, реализация потенциала межсетевое взаимодействия.

Механизм реализации Программы развития

В ходе реализации Программы развития администрация МБОУ ДО ДЮЦ г. Ейска МО Ейский район обеспечивают координацию деятельности ее основных исполнителей, осуществляет контроль за выполнением программных мероприятий и эффективным использованием бюджетных и внебюджетных средств, ежегодно формирует заявки на финансирование Программы за счет средств муниципального бюджета.

Реализация мероприятий Программы осуществляется за счет средств бюджета муниципального района Ейский район Краснодарского края и внебюджетных источников.

Объемы финансирования Программы подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей бюджета МБОУ ДО ДЮЦ г. Ейска.

Выполнение мероприятий Программы увеличит охват дополнительным образованием детей и подростков от общего их количества, повысится доступность дополнительного образования детей.

Выполнение программных мероприятий обеспечит позитивные изменения, направленные на более полную реализацию прав детей и подростков, повышение эффективности работы по профилактике асоциальных проявлений среди школьников. Произойдет увеличение количества детей, обучающихся по программам дополнительного образования. Будет больше выявлено одаренных детей в различных областях творческой деятельности. Повысится социальный статус, улучшится качественный состав педагогических кадров в МБОУ ДО ДЮЦ г. Ейска МО Ейский район.

Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы

Социально-экономический эффект хода реализации Программы определяется на конкретный момент времени. Под этим понимается результат общественно-экономического характера от реализации проведенных к данному моменту времени мероприятий. Он представляется в виде хронологической последовательности результатов от реализации мероприятий, определенных через установленные интервалы времени.

Учитывая, что заложенные в программе показатели и индикаторы определены по годам планового периода, а также, принимая во внимание сложившуюся в стране систему статистической отчетности, в данной методике оценку социально-экономического эффекта хода реализации Программы рекомендуется проводить в годовом срезе.

Социально-экономический эффект хода реализации Программы определяется кумулятивным (нарастающим) итогом и на момент окончания Программы соответствует социально-экономическому эффекту от ее реализации.

Для достижения стратегической цели должны быть решены следующие стратегические задачи:

- *Оптимизация управленческой деятельности* (создание условий для повышения качества и эффективности образовательного процесса);
- *Развитие программно-методической деятельности* (внедрение новых образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей непрерывного образования, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий)
- *Образовательная деятельность* (создание условий для инновационной и экспериментальной деятельности учреждения; совершенствование образовательного процесса)
- *Социокультурная деятельность* (развитие личности ребенка как достойного патриота своей Родины)
- *Кадровое обеспечение* (повышение профессионального роста педагогических кадров)
- *Материально-техническое и информационное обеспечение* (развитие материально-технической базы)

Достижение стратегической цели и решение стратегических задач Программы обеспечиваются за счет реализации программных мероприятий.

Проблемы, на решение которых направлена Программа

1. Увеличение числа обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, в том числе, относящихся к числу детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на различных видах учета.
2. Повышение квалификации педагогов, готовности к инновационной работе, «омоложение» кадрового состава.
3. Улучшение материально-технической оснащённости Центра.

Перечень мероприятий Программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Необходимый объем финансирования (тыс. руб.)							Результат реализации мероприятия
			Всего	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	1.	2. Материально-техническое развитие Центра								
1.1.	Капитальный и текущий ремонт здания ДЮЦ	2019-2024 гг.	2500	100	400	500	500	500	500	Капитальный и текущий ремонт здания
1.2.	Приобретение учебного оборудования и инвентаря, музыкальных инструментов, костюмов, декораций, радиомикрофонов, планшетов	2019-2024 гг.	1100	100	200	200	200	200	200	Увеличение доли учебных аудиторий ДЮЦ, отвечающих современным требованиям
1.4	Приобретение компьютерного оборудования и оргтехники (системные блоки, мониторы, сканеры, принтеры, ксероксы, видеокамеры, фотоаппараты и т.д.)	2019-2024 гг.	1000	100	100	200	200	200	200	Увеличение доли учебных аудиторий ДЮЦ, отвечающих современным требованиям Расширение перечня дополнительных платных услуг
1.5	Приобретение лицензионного программного обеспечения	2019-2024 гг.	1000	100	100	200	200	200	200	Увеличение доли учебных аудиторий ДЮЦ, отвечающих современным требованиям
1.6	Издание сборников образовательных программ, открытых занятий, мастер-классов, нетрадиционных и инновационных форм и методов работы	2019-2024 гг.	500	50	50	100	100	100	100	Обобщение передового педагогического опыта распространение лучшего опыта на уровне центра муниципалитета, межсетевом взаимодействии
1.7	Обновление методической базы: литература, медиа продукция, мультимедиа-пособия, учебные программы	2019-2024 гг.	500	50	50	100	100	100	100	Создание электронной библиотеки, базы ЭОР

1.8	Благоустройство территории (асфальтирование, плиточное покрытие, фонтанчики, садовая скульптура, устройство клумб)	2019-2024 гг.	600	100	100	100	100	100	100	100	Функционирование развивающей социальной среды
1.9	Создание условий для обучения детей с ОВЗ	2019-2024 гг.	700	100	100	100	100	100	100	200	Создание доступной среды
Итого			7900	700	1100	1500	1500	1500	1500	1600	
2. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка педагогических работников Центра											
2.1	Обучение на курсах повышения квалификации педагогов дополнительного образования, методистов учреждения	2019-2024 гг.	1000	100	100	200	200	200	200	200	Повышение квалификации педагогических работников увеличение доли ПДО имеющих квалификационную категорию
2.2	Проведение теоретических семинаров, семинаров-практикумов, круглых столов, мастер-классов для педагогов дополнительного образования	2019-2024 гг.	350	20	50	70	70	70	70	70	Функционирование творческих педагогических площадок Работа муниципальной инновационной площадки повышение количества мероприятий с привлечением родительской общественности
2.3	Проведение конкурсов профессионального мастерства. Предоставление денежного поощрения лучшим педагогическим работникам ДЮОЦ	2019-2024 гг.	500	30	70	100	100	100	100	100	Увеличение доли педагогов участвующих в профессиональных конкурсах инновационной деятельности
2.4	Использование возможности «Целевого обучения» с ВУЗами для подготовки ПДО	2019-2023 гг.	500	30	70	100	100	100	100	100	Привлечение молодых специалистов в систему дополнительного образования детей
Итого:			2350	180	290	470	470	470	470	470	

3. Модернизация образовательного процесса

3.1	Внедрение разноуровневых программ (ознакомительного, базового, углубленного уровня), краткосрочных программ, интенсивов, в том числе дополнительных платных образовательных программ,	2019-2024 гг.	500	30	70	100	100	100	100	Увеличение охвата детей программами дополнительного образования
3.2	Персонифицированное финансирование дополнительного образования		2000	-	100	400	500	500	500	Увеличение охвата детей программами дополнительного образования
3.3	Апробация реализации модульных образовательных программ	С 2020г.	400		30	70	100	100	100	Внедрение в практику дополнительного образования модульного построения программ, использование образовательных модулей для реализации краткосрочных программ
3.4	Внедрение программ дополнительного образования предпрофильной направленности	С 2021г.	300				100	100	100	Реализация предпрофильной подготовки, налаживание сетевого взаимодействия с профессиональными организациями МО Ейский район
3.5	Проведение Дней открытых дверей, показательных мероприятий, освещение деятельности Центра в СМИ, в том числе Интернет-изданиях	2019-2024 гг.	500	30	70	100	100	100	100	Увеличение числа обучающихся, требующих педагогического внимания: состоящих на различных видах учета, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в ТЖС

3.6	Апробация образовательных программ для детей с особыми образовательными потребностями	2019-2024 гг.	500		100	100	100	100	100	Увеличение числа обучающихся с ОВЗ Увеличение числа обучающихся, проявляющих творческие способности
3.7	Включение в образовательный процесс всех субъектов деятельности; обучающихся, педагогических работников, родителей, разработка системы соуправления	2019-2024 гг.	250	10	40	50	50	50	50	Повышение количества родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг Увеличение доли образовательных программ учитывающих социальных запрос
3.8	Разработка и внедрение новых форм досуговой деятельности	2019-2024 гг.	500	30	70	100	100	100	100	Увеличение числа детей, вовлеченных в досуговую деятельность, в том числе в каникулярный период
3.9	Апробация дополнительных платных образовательных услуг взрослому населению	2019-2024 гг.	500	30	70	100	100	100	100	Увеличение внебюджетных средств
3.10	Увеличение числа программ дополнительного образования спортивной и туристско-краеведческой направленности	2019-2024 гг.	600	30	70	100	100	100	200	Увеличение числа детей, занятых спортивной и туристско-краеведческой деятельностью
3.11	Подготовка детей к участию в конкурсах различного уровня по направлениям подготовки Центра	2019-2024 гг.	1500	100	200	300	300	300	300	Увеличение числа участников конкурсного движения Увеличение числа победителей конкурсов различного уровня
3.12	Создание системы учета достижений обучающихся	С 2020г.	200			50	50	50	50	Создание системы учета результативности освоения образовательных программ

										Создание банка данных детей с выдающимися способностями Создание Электронного методического кабинета
3.13	Проведение массовых мероприятий, муниципальных этапов краевых творческих конкурсов	2019-2024 гг.	500	50	50	100	100	100	100	Увеличения числа детей, вовлеченных в систему ДПО
Итого:			8250	310	870	1570	1800	1800	1900	
Всего:			18500	1190	2260	3540	3770	3770	3970	

Реализация мероприятий программы осуществляется за счет средств бюджета муниципального образования Ейский район Краснодарского края и внебюджетных источников. Объемы финансирования программы подлежат ежегодной корректировке с учетом возможности бюджета муниципального образования Ейский район Краснодарского края.

Ожидаемые результаты

Наименование индикатора	Единица измерения	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
Охват детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием, в том числе за счет реализации платных дополнительных образовательных услуг, краткосрочных программ	чел	1400	1400	1450	1500	1550	1600
Численность детей охваченных в летнее каникулярное время в лагерях дневного пребывания, тематических сменах, игровых площадок, творческих мастерских, мастер-классах и др.	чел.	220	255	300	350	400	450
Численность (доля) детей старшего школьного возраста, получающих услуги дополнительного образования детей, в общей численности детей старшего школьного возраста	%	3	4	5	6	7	8
Численность (доля) воспитанников по образовательным дополнительным программам, участвующих в конкурсах различного уровня	%	40	50	55	60	65	70
Численность обучающихся «группы риска», охваченных программами дополнительного образования	чел	3	5	10	15	20	25

Численность обучающихся с ОБЗ охваченных программами дополнительного образования	чел		5	6	7	8	9
Численность (доля) обучающихся, являющихся лауреатами, призёрами, победителями творческих конкурсов и фестивалей	%	15	17	20	23	25	27
Численность обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, участвующих в инновационной и проектной деятельности	чел	20	25	35	50	75	100
Численность успешно реализуемых программ по направлениям:	шт.						
• физкультурно-спортивной направленности;		5	6	6	7	8	10
• художественной направленности;		49	50	52	53	54	55
• туристско-краеведческой направленности;		1	2	3	4	5	6
• социально педагогической направленности.		14	15	16	17	18	19
Численность специальных адаптированных программ для одаренных детей	шт	6	8	10	13	17	20
Численность краткосрочных программ, программ «интенсив», модульных	шт	7	9	12	15	17	20

Численность программ с использованием дистанционного обучения и электронных технологий	шт		2	4	8	10	12
Численность программ реализующих деятельность в рамках сетевого взаимодействия	шт	1	2	3	4	5	
Численность программ реализующихся на внебюджетной основе	шт	6	6	7	8	9	10
Численность (доля) привлеченных участников социально-значимых проектов, не являющимися участниками образовательной программы	%	10	20	30	40	50	60
Численность (доля) педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	%	38	40	45	50	55	60

РАЗДЕЛ V.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для достижения цели Программы и успешной реализации поставленных задач необходимо проведение следующих мероприятий по ресурсному обеспечению.

1. Нормативно – правовое и организационное:

- Совершенствование нормативного, правового обеспечения деятельности учреждения.

- Организация непрерывного образования и повышения квалификации педагогов.

- Разработка документов, учитывающих специфику ОУ.

- Установление организационных отношений с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и др. для решения задач инновационного процесса.

2. Программное и научно–методическое:

- Разработка и освоение экспериментальных пособий.

- Организация и внедрение локального эксперимента.

- Разработка проектов инновационного развития образовательного учреждения.

- Разработка отдельных педагогических новшеств и методов их реализации.

- Подготовка материалов к публикации.

- Обобщение опыта педагогической и управленческой деятельности образовательного процесса.

3. Информационное:

- Обработка, анализ информации о состоянии качества образования в ОУ и анализ информации о состоянии управления учреждения.

4. Мотивационное:

- Изучение доминирующих мотивов, ценностей, устремлений, интересов и потребностей педагогов.

- Осуществление работы по обеспечению целенаправленного стимулирования всех участников образовательного процесса на постановку новых целей.

- Определение готовности педагогов к инновационной деятельности.

5. Кадровое:

- Подбор кадров для инновационной деятельности.

- Изучение методик развития инновационного опыта.

- Обучение молодых специалистов и проведение семинаров по обмену опытом.

- Обучение педагогических кадров.

- Выявление потенциальных участников профессиональных конкурсов.

6. Материально–техническое:

- Усовершенствование и создание новой материальной базы

образовательного процесса, обеспечивающей новые результаты образовательного процесса;

- Тиражирование материалов передового педагогического и управленческого опыта.

РАЗДЕЛ VI. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

По каждому направлению деятельности нами определены ожидаемые результаты.

Направления	Ожидаемые результаты
Оптимизация управленческой деятельности и кадровая политика	<p>Система стабильного повышения квалификации педработников с учётом современных требований.</p> <p>Создание нормативно-правовой базы в соответствии с законодательством</p> <p>Система взаимодействия со СМИ, повышение имиджа учреждения, расширение социального партнерства, привлечение постоянных спонсоров. Стабильно функционирующий сайт.</p>
Развитие программно-методической деятельности	<p>Наличие авторских общеобразовательных программ</p> <p>Качество предоставляемых услуг</p> <p>Разработанная и апробированная система психологической поддержки реализации образовательных программ по направленности.</p>
Образовательная деятельность	<p>Выполнение муниципального задания за счет качества предоставляемой услуги</p> <p>Отлаженная система работы с социальными партнерами, совместный план работы</p> <p>Расширение видов дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Совершенствование рекламной деятельности</p> <p>Совершенствование материально-технической базы Центра</p>
Социокультурная деятельность	<p>Отлаженная система работы с социальными партнерами</p>
Материально-техническое и информационное обеспечение	<p>Наличие дополнительных источников финансирования (оказание платных образовательных услуг, спонсорская и благотворительная помощь)</p>

Настоящая Программа развития, при условии успешной реализации предусматривает:

- на уровне обучающихся – позитивную динамику результатов обучения, воспитания, развития детей, социально-педагогических результатов;
- на уровне кадрового обеспечения – позитивную динамику уровня квалификации работников; состояние психологического климата в ОДО;

- на уровне научно-методического обеспечения – соответствие методической деятельности целям и содержанию развития, позитивной динамикой результатов совершенствования методического оснащения образовательного процесса;
- на уровне психологического обеспечения – соответствие психологической деятельности предназначению, целям, содержанию развития ОДО;
- на уровне организационно-педагогического (досугового) обеспечения – соответствие досуговой деятельности предназначению, целям, содержанию развития ОДО;
- на уровне материально-технического обеспечения – соответственно материально-технического обеспечения целям, содержанию, формам развития ОДО;
- на уровне финансово-экономического обеспечения - положительная динамика исполнения бюджета с учетом бюджетного финансирования и привлечения средств;
- удовлетворенность субъектов деятельности и управления результатами его развития – исполнения в полном объеме государственного (муниципального) и социального заказа.

Оценка/Самооценка Программы

Комплексная оценка эффективности реализации Программы проводится на основе оценок по трем критериям:

- степени достижения целей и решения задач программы;
- соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств программы;
- степени реализации мероприятий программы.

Оценка степени достижения целей и решения задач программы производится путем сопоставления фактически достигнутых значений индикаторов программы и их плановых значений.

Оценка степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств бюджета муниципальной программы определяется путем сопоставления фактических и плановых объемов финансирования программы.

Оценка степени реализации мероприятий (достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации) программы производится путем сопоставления фактических и плановых объемов финансирования программы.

Реализация программы может характеризоваться: высоким уровнем эффективности; средним уровнем эффективности; низким уровнем эффективности.

Программа считается реализуемой с высоким уровнем эффективности, если комплексная оценка составляет 80 % и более.

Программа считается реализуемой со средним уровнем эффективности, если комплексная оценка находится в интервале от 40 % до 80 %.

Если реализация программы не отвечает приведенным выше диапазонам значений, уровень эффективности ее реализации признается низким.